

تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس وفقا لنظم ضمان الجودة الداخلية: دراسة باستخدام أسلوب دلفي

الملخص:

يرتكز تقييم الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس على مجموعة من دورهم في المهام التدريسية والإدارية والبحثية، حيث تسعى المؤسسات التعليمية إلى اعتماد تقييم منهجي لأداء هيئة التدريس وفقا لمتطلبات ونظم الجودة المؤسسية التي تتبناها المؤسسة. وتعسى الدراسة الحالية إلى تحليل تلك المنهجية التقييمية من خلال الأنشطة المهنية الأكاديمية الموثوقة (EPAs) Entrustable Professional Activities وهي الأنشطة التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس دون وجود رقابة مباشرة على أدائهم الأكاديمي، وهي التي تحدد كفاءاتهم من خلال أدوارهم في ممارسات ومتطلبات نظم ضمان الجودة الداخلية التي تتبناها المؤسسة. استخدمت الدراسة أسلوب دلفي للوصول إلى اتفاق بين 29 من الخبراء الأكاديميين على الأدوات والمعايير والمؤشرات التي يمكن استخدامها لتقييم الأداء الأكاديمي لهيئة التدريس من خلال مجموعة الأنشطة الأكاديمية الموثوقة. وخلصت الدراسة إلى وضع إطار يمكن من خلاله تحليل أربعة أدوار لأعضاء هيئة التدريس وفقا لنظم الجودة الداخلية وهي كونه معلماً، ومخططاً، ومقيماً، وموجهاً. ويتضمن هذا الإطار 18 أداة من أدوات تقييم هيئة التدريس وفقا ل 14 مهمة ونشاط أكاديمي EPAs والتي تظهر الجدارات الأكاديمية التي يقوم بها هيئة التدريس دون إشراف مباشر من الإدارة الجامعية.

الكلمات المفتاحية: تقييم الأداء الأكاديمي، الأنشطة المهنية الموثوقة EPAs ، نظم ضمان الجودة الداخلية، تنمية قدرات هيئة التدريس.