

محددات اتجاهات طلاب الجامعة في قضاء أوقات فراغهم: التأثير الوسيط للفاعلية الذاتية لدى طلاب العلوم والهندسة والطب

الملخص:

استهدفت الدراسة إلى تحليل العلاقات بين اتجاهات طلاب السنة الأولى بالجامعة في قضاء أوقات فراغهم ومستوى الكفاءة والفاعلية الذاتية في تحقيق أهدافهم الشخصية ودوافع الإنجاز لديهم. حيث قامت الدراسة بتحليل الدور الوسيط للفاعلية الذاتية في العلاقة بين اتجاه الطلاب لقضاء أوقات فراغهم ودوافع الإنجاز لديهم من خلال عينة من ١٩٠ طالبًا وطالبة بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل بمسارات السنة التحضيرية الثلاثة: العلوم، الهندسة، والطب، وذلك باستخدام طريقة العينات العنقودية. واستخدمت الدراسة مجموعة من الأدوات والتي اشتملت على استبانة منقحة لمقياس من مقاييس الفاعلية الذاتية، ومقياس لاتجاهات قضاء أوقات الفراغ، ومقياس لقياس الدافعية نحو الإنجاز. خلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج المتمثلة في وجود علاقات إيجابية بين متغيرات الدراسة. كما خلصت الدراسة إلى دور الفاعلية الذاتية كوسيط (جزئيا) في العلاقة بين دافعية الإنجاز واتجاه الطلاب في قضاء أوقات فراغهم. تسهم الدراسة في فهم وتحليل قدرات الطلاب - من خلال تعزيز الأنشطة الترفيهية- التي قد تحفزهم على المشاركة في أنشطة التعلم خلال السنوات الأولى من الحياة الجامعية.

الكلمات المفتاحية: طلاب الجامعات، تأثير الوسيط، اتجاهات قضاء أوقات الفراغ، أساليب التعلم، الفاعلية الذاتية.