

دراسة مقارنة للتعلم المرتبط بالعواطف بين طلاب وطالبات المسار الصحي بالمملكة العربية السعودية

الملخص:

استهدفت الدراسة تحليل مستوى التعلم المرتبط بالعواطف بين طلاب وطالبات السنة الجامعية الأولى بالمسار الصحي، وذلك من خلال استكشاف الفروق بين الجنسين. تمثلت عينة الدراسة من ١٢٠ طالبًا جامعيًا من المنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية، والذين تم اختيارهم عن طريق العينات العشوائية الطبقية، حيث تم جمع البيانات من خلال مقياسًا ذاتيًا للتعلم المرتبط بالعواطف. وأشارت نتائج الدراسة إلى أن الطلاب لديهم مشاعر إيجابية تجاه تعلمهم بالجامعة خلال السنوات الأولى. كما أظهرت النتائج عند مقارنة مجموعات الطلاب بين الجنسين اختلافات طفيفة في عواطفهم تجاه تعلمهم. قدمت الدراسة مجموعة من توصيات البحوث المستقبلية عن الممارسات التعليمية المرتبطة بالعواطف بين الطلاب.

الكلمات المفتاحية: التعلم المرتبط بالعواطف، طلاب القطاع الصحي، الفروق بين تعليم الجنسين.