

تقويم تجربة التعليم من المنزل لطلاب التعليم الثانوي العام بمحافظة الفيوم
على ضوء جائحة كورونا (كوفيد-19)

رقم البحث في القائمة	: الخامس
عنوان البحث	: تقويم تجربة التعليم من المنزل لطلاب التعليم الثانوي العام بمحافظة الفيوم على ضوء جائحة كورونا (كوفيد-19)
جهة النشر	: مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية
المجلد والعدد	: المجلد(9)، العدد(15)
تاريخ النشر	: يوليو 2021م
فردى أم مشترك	: مشترك مع أ.م. د. علا عبد الرحيم أحمد أستاذ أصول التربية المساعد_ كلية التربية جامعة الفيوم

مستخلص البحث:

سعت الدراسة إلى تعرف ماهية التعليم المنزلي، وعوامل نشأته والفلسفة التي يستند إليها، والتحديات التي تواجهه من وجهة نظر الطلاب والمعلمين لمحاولة الاستفادة من الفرص المتاحة لاستثمارها والتقليل من آثارها السلبية، واستخدمت الباحثان المنهج الوصفي، وتوصلتا لعدة نتائج من أهمها: أن هناك اتفاق بين عينة الدراسة من المعلمين والخبراء والطلاب بمتوسط عالي بأن التحول لنمط التعليم المنزلي يمكن أن يساعد المعلم والعملية التعليمية على حل الكثير من المشكلات كازدحام الفصول وضعف الامكانيات، كما أنه يساعد على توظيف التكنولوجيا وزيادة استخدامها، كذلك يمكن أن يساعد الطلاب على تنمية مهارة التعلم الذاتي التي تتفق وفلسفة التعليم المنزلي ومساعدة الأسرة على حماية أبنائها مما قد تواجهه الدولة من ظروف طارئة (كالأمراض المعدية والأحداث السياسية)، كما يوجد اتفاق بين عينة الدراسة من المعلمين والخبراء والطلاب بمتوسط عالي بأن التحول لنمط التعليم المنزلي يمكن أن يؤثر سلبا على المعلم والعملية التعليمية من حيث ضعف الاهتمام بالجانب الرياضي والترفيهي، ورغبة الطلاب في استخدام الإنترنت في التسلية والترفيه، ويؤثر سلبا على الطلاب نتيجة تكرار الأعطال أثناء تأدية الامتحان بما يؤثر على حالتهم النفسية ومن ثم نتائجهم، كما يقلل من مشاركتهم في الأنشطة الجماعية، وفي ضوء نتائج الدراسة الميدانية تم وضع عددا من المتطلبات التي يمكن أن تسهم في إنجاح هذا النمط من التعليم.

الكلمات المفتاحية: التعليم المنزلي- التعليم الثانوي العام- جائحة كورونا