

واقع الإنتاجية العلمية ومعوقاتها لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الفيوم
(دراسة ميدانية)

رقم البحث في القائمة	:	الثامن
عنوان البحث	:	واقع الإنتاجية العلمية ومعوقاتها لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الفيوم (دراسة ميدانية)
جهة النشر	:	مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية
المجلد والعدد	:	المجلد (17)
تاريخ النشر	:	قبول نشر يوليو 2023م
فردى أم مشترك	:	فردى

مستخلص البحث:

هدفت الدراسة الحالية التعرف إلى مفهوم الإنتاجية العلمية والعوامل المؤثرة فيها، والوقوف على واقع ترتيب جامعة الفيوم في بعض التصنيفات العالمية للجامعات، بالإضافة إلى تعرف واقع ومعوقات الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس "عينة الدراسة" من وجهة نظرهم. وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لتحديد واقع ومعوقات الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الفيوم، وصممت الباحثة بطاقة مقابلة من أجل رصد واقع الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس "عينة الدراسة" بجامعة الفيوم، ومعرفة وجهة نظرهم حول معوقات الإنتاجية العلمية لهم، وتوصلت الدراسة إلى أن واقع الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس "عينة الدراسة" يتمثل في: مشاركتهم في الإشراف على الرسائل العلمية، تلاها نشر البحوث العلمية في الدوريات المحلية، ثم النشر في الدوريات الدولية، وضعف مشاركتهم في تأليف وترجمة الكتب العلمية، وعدم مشاركتهم في تسجيل براءات اختراع في مجال التخصص وهذا يبرهن على وجود العديد من المعوقات التي تضعف الإنتاجية العلمية والتي صنفتها الباحثة إلى معوقات تنظيمية: (وخاصة فيما يتعلق بالتمويل والإمكانات المادية - إجراءات العمل وقواعده - البنية التحتية - اللوائح والتشريعات)، ومعوقات شخصية، ومعوقات أكاديمية، ومعوقات مجتمعية، وتوصلت الباحثة لبعض المقترحات للتغلب على معوقات الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الفيوم.

الكلمات المفتاحية: (الإنتاجية العلمية: الواقع والمعوقات، أعضاء هيئة التدريس بجامعة الفيوم)