

رقم البحث في القائمة :	الثاني
عنوان البحث :	تقويم الأقسام الأكاديمية في الجامعات المصرية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس " دراسة حالة "
جهة النشر :	مجلة رابطة التربية الحديثة- رابطة التربية الحديثة
المجلد والعدد :	العدد (31)
تاريخ النشر :	يوليو 2016
فردى أم مشترك :	فردى

ملخص الدراسة :

هدفت الدراسة الحالية إلى تعرف أبعاد نشأة الأقسام الأكاديمية بالجامعات المصرية ، وتعرف مدى مناسبة هيكله الأقسام بوضعها الحالي لقيام الجامعة بأدوارها التنموية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ، ووضع آلية يمكن للجامعة اتباعها لإعادة هيكله الأقسام الأكاديمية بالجامعات المصرية لتقوم الجامعة بدورها التنموي. واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي ، وكان للدراسة جانباً ميدانياً استخدم فيه استبانة موجهة لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الفيوم وقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها : أن فكرة الجامعة في بداية نشأتها في مصر اعتمدت على فكرة جامعة الأقسام ومن ثم فلم يكن هناك تكرار أو تداخل في التخصصات العلمية ، أما الآن فيبعد التوسع في إنشاء الجامعات أصبحنا نعاني من تكرار بعض الأقسام بين الكليات داخل الجامعة الواحدة وهو ما أوضحه دراسة الهيكل التنظيمي لجامعة الفيوم. كما تشير النتائج إلى أن الأقسام الأكاديمية تعاني العديد من المشكلات منها: ضعف التواصل بين الأقسام بعضها وبعض ، وضعف علاقتها بالمجتمع المحلي مع وجود تداخل في بعض التخصصات العلمية داخل أقسام بعض الكليات . ولذا توصي الدراسة بضرورة إعادة هيكله الأقسام الأكاديمية ، والتي يمكن أن تأخذ عدة أشكال أهمها: مراجعة الهيكل التنظيمي للتخصصات العلمية في إطار مبدأ وحدة المعرفة وتكاملها - إدخال تخصصات جديدة تتناسب وحاجات سوق العمل - تطبيق نظام جامعة الأقسام الأكاديمية في مختلف التخصصات - تعزيز التعاون والاتصال بين الأقسام - دمج الأقسام الأكاديمية المتناظرة في الكليات داخل الجامعة الواحدة.

الكلمات المفتاحية :

تقويم- الأقسام الأكاديمية- جامعات مصرية- أعضاء هيئة التدريس .