

دراسة نقدية لواقع الجامعات المصرية في ضوء معايير التصنيفات العالمية للجامعات

الرابع	:	رقم البحث في القائمة
دراسة نقدية لواقع الجامعات المصرية في ضوء معايير التصنيفات العالمية للجامعات	:	عنوان البحث
مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية	:	جهة النشر
المجلد (14) الإصدار (6)	:	المجلد والعدد
سبتمبر 2020	:	تاريخ النشر
فردى	:	فردى أم مشترك

مستخلص البحث:

تتناول البحث واقع الجامعات المصرية في ضوء معايير التصنيفات العالمية للجامعات من منظور نقدي، واقتصر البحث على دراسة أشهر أربعة تصنيفات للجامعات في العالم وهما تصنيف شنغهاي، والتايمز، وويبومتركس، وكيو إس، ومن خلال ذلك تم الكشف عن موقع الجامعات المصرية بين تلك التصنيفات، واستخدم البحث المنهج النقدي والذي يعد أحد المناهج الكيفية، وقد توصل البحث للعديد من النتائج أهمها: أن الجامعات المصرية تحتل مكانة متدنية بين تلك التصنيفات، كما أن هذه التصنيفات تعتمد على تصنيف ومقارنة جامعات مختلفة في كل شيء تقريباً، بما في ذلك الموارد المادية والبشرية، وعدد ساعات العمل، وعدد العاملين ومؤهلاتهم، ونسبة المدرسين والباحثين إلى الطلبة إلى غير ذلك، وبالتالي فهي مقارنات غير صحيحة من وجهة نظر علمية بحتة، والتي تقتضي مقارنة أشياء أو مؤسسات علمية متماثلة في كل شيء، ولكن التصنيفات الحالية، تقارن جامعات غير قابلة للمقارنة أصلاً، ومن ثم يوصي البحث بضرورة تحول الجامعات المصرية إلى وحدات منتجة وبيوت خبرة مما ينعكس على توظيف قطاعات الجامعة التوظيف الأمثل في عصر اقتصاد المعرفة وهو ما سوف ينعكس على رفع تصنيف الجامعات المصرية أما نظيراتها العالمية، وانتهى البحث بوضع ثلاثة سيناريوهات مستقبلية لواقع الجامعات المصرية بين تلك التصنيفات .

الكلمات المفتاحية: تصنيف الجامعات - معايير التصنيف - السيناريوهات