

ملخص رسالة الدكتوراه

عنوان البحث: الاتجاهات الفكرية التربوية لدى معلمي المدارس الثانوية

The Educational Theoretical Trends of The Secondary School Teachers

رسالة مقدمة من الطالبة / سلوى رمضان محمد

مدرس مساعد بكلية التربية بالفيوم

دكتوراه الفلسفة فى التربية لنيل درجة

اشراف

ا.د زينب محمد فريد

ا.د محمد سيف الدين فهمى

1985

جامعة عين شمس – كلية البنات

مقدمة :

تحتل فلسفة التربية مكانة هامة فى الفكر العالمى منذ ظهور فلسفة سقراط وافلاطون وارسطو حتى وقتنا الحاضر ، فلقد اضاف كثير من الفلاسفة على مدى عصور متلاحقة ابعادا للنظرية التربوية بصفه خاصة والحقل التربوى بصفة عامة حيث قام الفلاسفة المرربون عبر العصور بطرح ارائهم ونظرياتهم الفلسفية وكان الاهتمام بفلسفة التربية فى القرن العشرين اكثر وضوحا وذلك استجابة طبيعية لما يموج به القرن العشرون من من الاهتمام بها فى القرون السابقة . احداث سياسية واجتماعية واقتصادية اثرت فى جميع المجالات

فى ضوء هذه التغيرات والتطورات التى تميز بها القرن العشرون اصبحت الحاجة ماسة الى فلسفة تعليمية تقود العملية التعليمية وان تكون رائدة موجهة لها لما فيه خير المجتمع الذى يعمل من خلاله

ولذلك فان المدرس الذى لايملك فلسفة تربوية فانه يسير فى متاهة ولا يكون هناك مناص امام التلاميذ من ان يتبعونه بلا وعى او يتوجها الى غيره بمشاكل الشباب الكبرى واذا انطبق هذا القول على معلمى المراحل التعليمية المختلفة فانه ينطبق بدرجة اكبر على معلمى المدارس وفى خلق مواطنين قادرين على النقد الثانوية العامة نظرا لرسالتها الخاصة فى المجتمع . والتحليل والتفسير

وفى كليات التربية يدرس الطلبة الفلسفات المختلفه ولكل فلسفه من هذه الفلسفات تطبيقاتها فى المجال التربوى فهل تؤثر دراسة الطلبة فى كليات اعداد المعلمين لهذا الفكر التربوى المتصل بالفلسفه العامه هل يؤثر فى اتجاهاتهم وهم معلمون وهل ينعكس على معالجتهم للمواقف التعليمية المختلفة ؟

مشكلة البحث :

وترشد التربية قد تعرضت للفلسفات المختلفه لتوجهها وتفسر مواقفها وتحدد سلوك المتعلم المعلم بما تحويه هذه الفلسفه من بحث فى الطبيعة الانسانيه والمعرفه والقيم والاخلاق وعلى : هذا فان مشكلة البحث تتحدد من خلال الاجابة على التساؤلات الاتيه

- 1- هل هناك اتجاهات فكريه تربويه واضحه عند معلمى التعليم الثانوى المتخرجين من كليات -التربيه ازاء بعض المواقف التربويه ؟
- 2- هل يمكن ان ترجع هذه الاتجاهات الى فلسفه تربويه معينه يرتاح اليها المعلم او يتاثر بها - بحيث يمكن ان تظهر عناصر هذه الفلسفه فى توجيه تصرفاته بصوره واضحه شاملة فى المجال التربوى الذى يعمل فيه ؟

اهمية البحث :

: ترجع اهمية هذا البحث الى

- 1- معرفة الاتجاهات الفكرية التربوية لدى معلمى المدارس الثانوية العامة والتي من المفروض - ان يكونوا قد اكتسبوها فى فترة اعدادهم بكليات التربية .
- 2- معرفة اتجاهات المعلمين من غير خريجي كليات التربية حتى يتسنى المقارنة بينهم وبين - خريجي كليات التربية من الذين درسوا الاصول الفلسفية للتربية والمفروض انهم كونوا لهم . اتجاهات نحوها حتى نؤكد الدور الذى تقوم به كليات التربية فى توجيه المدرسين .
- 3- الاستفادة من محاولة التاكيد على صياغة اتجاهات تربوية بالذات بحيث تتخذ فى الاعتبار - فى برامج اعداد المعلم لانها تلاقى قبولا عند الدارسين .

منهج البحث :

المنهج المتبع هو المنهج الوصفى التحليلى لدراسة الاتجاهات الفكرية التربوية لدى معلمى المدارس الثانوية فى جمهورية مصر العربية من واقع الفلسفات المختلفه والتي تدرس فى كليات التربية ومعرفة ماتشتمل عليه كل منها من جوانب تربوية ترجع الى الفلسفة التقليدية اى الفلسفة المثالية او الفلسفة الحديثة وهى الطبيعية والبرجماسية

كما ستقوم الباحثه بدراسة ميدانيه بقصد التعرف على الاتجاهات الفكرية التربوية الموجوده فعلا . وفى الواقع لدى معلمى المدارس الثانوية

: ادوات البحث

- 1- الدراسات والمراجع والكتب العربيه والاجنبيه المتعلقة بموضوع الفلسفات والنظريات - التربوية المختلفة التى يدرسها الطلبة المعلمون فى اعدادهم لمهنة التدريس .

استبيان يطبق على عينة عشوائية ممثلة لمعلمي المرحلة الثانوية التربويين وغير التربويين -2
بجمهورية مصر العربية للوقوف على اتجاهاتهم الفكرية التربوية التي تظهر في بعض المواقف
التعليمية وتكشف عنها تصرفاتهم ازاء تلك المواقف

حدود البحث :

: يحد هذا البحث الحدود الثلاثة الآتية

1- سوف يقتصر مجال هذا البحث على الاتجاهات الفكرية التربوية لدى معلمى المدارس -1
الثانوية . وقد تم اختيار هذه المرحلة لأنها تضم صفوة التلاميذ بعد المرحلة الإعدادية من حيث
المواهب والاستعدادات والذين تتبع منهم قيادات المستقبل في مختلف نواحي حياة الأمة

2- معلمى ومعلمات المدارس الثانوية من الحاصلين على كما سيقتصر البحث على عينة من -2
مؤهل تربوى ومن غير الحاصلين على مؤهل تربوى بل اكتفوا بالدرجة الجامعية الأولى في
الجامعة

3- سوف يجرى هذا البحث في محافظة الفيوم والجيزة والقاهرة -3

خطة البحث :

: يتناول البحث الفصول الآتية

الفصل الأول : الإطار العام للدراسة

الفصل الثانى : فلسفة التربية وفلسفة المجتمع

الفصل الثالث : النظرية المثالية فى التربية

الفصل الرابع : النظرية الطبيعية فى التربية

الفصل الخامس : النظرية البرجماسية فى التربية

الفصل السادس : فلسفة اعداد معلم التعليم الثانوى فى ج . م . ع

الفصل السابع : الدراسة الميدانية

ا- عرض للاتجاهات الفكرية التربوية لدى معلمى المدارس الثانوية بصفة عامة

الفصل الثامن : تابع الدراسة الميدانية

ب- علاقة الاتجاهات الفكرية التربوية لدى معلمى المدارس الثانوية ببعض
المتغيرات

الفصل التاسع : خاتمة البحث وتوصياته