

رقم البحث في القائمة	الثالث
عنوان البحث	دور جامعة الفيوم في تحقيق متطلبات مجتمع المعرفة من وجهة نظر بعض الخبراء
جهة النشر	المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج "
التاريخ	العدد(٥٩)، مارس ٢٠١٩
فردى أم مشترك	فردى

### ملخص البحث

هدفت الدراسة إلى تحديد مفهوم وأبعاد وخصائص مجتمع المعرفة، كما سعت إلى التعرف على متطلبات مجتمع المعرفة من الجامعة، وأيضاً معرفة الدور الذي تقوم به جامعة الفيوم في تحقيق متطلبات مجتمع المعرفة، بالإضافة إلى وضع تصور مقترح لتفعيل دور جامعة الفيوم في تحقيق متطلبات مجتمع المعرفة، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (٢٠) خبيراً من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الفيوم، صممت الباحثة إستبانة لجمع المعلومات تكونت من (١١٨) فقرة موزعة على سبعة محاور، واستخدمت الدراسة الحزمة الإحصائية للعلوم الإجتماعية (spss) في تحليل البيانات، وتوصلت إلى النتائج التالية:

جاء محور إجراءات وآليات تفعيل دور الجامعة لتحقيق متطلبات مجتمع المعرفة في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي (٢،٣٥)، يليه محور دور جامعة الفيوم لتحقيق متطلبات مجتمع المعرفة والمتعلق برؤية الجامعة في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي (٢،٣٣)، ثم محور دور جامعة الفيوم لتحقيق متطلبات مجتمع المعرفة والمتعلق بالبيئة التعليمية بمتوسط حسابي (٢،٢)، بينما جاء محور دور جامعة الفيوم لتحقيق متطلبات مجتمع المعرفة والمتعلق بالموارد البشرية في المرتبة الرابعة بمتوسط حسابي (٢،١٦٦)، يليه محور دور جامعة الفيوم لتحقيق متطلبات مجتمع المعرفة والمتعلق بخدمة المجتمع في المرتبة الخامسة بمتوسط حسابي (٢،١٤) وجاء في المرتبة الأخيرة محور دور جامعة الفيوم لتحقيق متطلبات مجتمع المعرفة والمتعلق بالبحث العلمي بمتوسط حسابي (١،٦٣٢)