

رقم البحث فى القائمة	السابع
عنوان البحث	معوقات البحث النوعى فى مجال أصول التربية من وجهة نظر مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية، وسبل التغلب عليها
جهة النشر	مجلة العلوم التربوية والنفسية- كلية التربية – جامعة الفيوم
التاريخ	يوليو، المجلد الرابع، الاصدار الرابع، ٢٠٢٠
فردى أم مشترك	فردى

معوقات البحث النوعى فى مجال أصول التربية من وجهة نظر مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية، وسبل التغلب عليها

ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة الحالية التعرف إلى ماهية البحث النوعى وخصائصه ، وكذلك المنطلقات النظرية والفلسفية للبحث النوعى ، بالإضافة إلى الكشف عن معوقات إجراء البحوث النوعية فى مجال أصول التربية ، وسبل التغلب عليها. استخدمت الباحثة المنهج النقدى، واستخدمت بطاقة المقابلة كأحدى طرق البحث النوعى للكشف عن معوقات إجراء البحوث النوعية من وجهة نظر مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية. توصلت الدراسة إلى أن أننا بحاجة إلى إجراء البحوث النوعية بسبب غلبة أدوات وأساليب البحوث الكمية فى إغفال واضح للبحوث النوعية ، على الرغم من أهميتها ومناسبتها لدراسة العديد من الظواهر والمشكلات فى مجال أصول التربية، فهى تقدم معلومات وبيانات ثرية وعميقة عنها، وتقوم على منهج فلسفى فى دراسة الظاهرة أكثر عمقا فى البناء المعرفى، بالإضافة إلى استخدامها لعدد من الوسائل لجمع بيانات الظاهرة كالملاحظة المباشرة وغير المباشرة والمقابلة وتحليل المستندات، ومعرفة الظروف والمشاهد الاجتماعية والشخصية والمادية التى تتعلق بالظاهرة المدروسة، كما توصلت الدراسة إلى أن هناك العديد من المعوقات التى تحول دون إجراء البحوث النوعية فى المجال التربوى بصفة عامة ومجال أصول التربية بصفة خاصة ومن هذه المعوقات:

- ١- ضعف إعداد وتدريب طلاب الدراسات العليا على إجراء البحوث النوعية.
- ٢- عزوف طلاب دراسة العليا عن البحث النوعى لأنهم يفضلون تكرار نفس المناهج التى تدربوا عليها.

- ٣- نقص إهتمام قسم أصول التربية بإقامة المؤتمرات والندوات العلمية عن البحوث النوعية.
- ٤- صعوبة إعداد الباحث المتمكن من أدوات البحث النوعي.
- ٥- التنشئة الاجتماعية العلمية لأجيال من الباحثين التربويين فى ظل المدرسة البنائية الوظيفية وتصوراتها الفكرية ، والتي تعتمد على المنهج الكمي فى أبحاثها.
- وقد قامت الباحثة بوضع مجموعة من المقترحات للتغلب على معوقات البحوث النوعية فى مجال أصول التربية
- الكلمات المفتاحية:** (البحث النوعى، معوقات البحث النوعى ، أصول التربية)