

الثامن	الثامن
عنوان البحث	تصور مقترح للسياسات التعليمية بالجامعات المصرية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا المستجد SARS-COV2
جهة النشر	المجلة التربوية لكلية التربية جامعة سوهاج
التاريخ	ابريل، ٢٠٢١
فردى أم مشترك	مشترك

تصور مقترح للسياسات التعليمية بالجامعات المصرية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا المستجد SARS-COV2

ملخص البحث:

هدفت الدراسة الحالية تعرف ماهية السياسة التعليمية ، وأبرز مقوماتها ومعايير صنعها ، وكذلك تعريف جائحة كورونا ، وأهم تداعياتها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية على الأنشطة التعليمية والتربوية بالتعليم العالي ، بالإضافة إلى الكشف عن معالم السياسة التعليمية المطبقة وقت أزمة فيروس كورونا بجامعة الفيوم وذلك من أجل إبراز أوجه القصور والقوة في تنفيذ السياسة التعليمية وقت الأزمة بالجامعة، مع تحديد تصورات خبراء السياسات التعليمية حول كفاءة السياسة التعليمية المستخدمة وقت الأزمة بجامعة الفيوم ، ووضع تصور مقترح لزيادة كفاءتها والتغلب على معوقات تنفيذها ، إستخدمت الدراسة المنهج النقدي لفهم الكيفية التي استجابت بها الجامعات المصرية من خلال سياساتها التعليمية لتداعيات أزمة فيروس كورونا المستجد، بالإضافة إلى أسلوب دراسة الحالة ، وبناء على تحليل المقابلات وتحليل المحتوي لقرارات السياسة التعليمية توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج من أهمها : توقف السياسة التعليمية لجامعة الفيوم علي التصدي للأزمة ومحاولة الحد من آثارها السلبية علي المنظومة التعليمية بالكليات ، إضافة إلى ضعف اعتماد السياسة التعليمية علي أساس معلوماتي قوي عن عناصر المنظومة التعليمية ، لذا انفصلت السياسة عن الحاضر والمستقبل ، وبالتالي اقتصر تأثيرها على ردود الأفعال، وعلى تسيير المشكلات والالتفاف حولها أكثر من اقتحامها والتخلص منهووضع البحث تصوراً نظرياً لزيادة فاعلية السياسات التعليمية لجامعة الفيوم وقت الأزمة.

الكلمات المفتاحية (فيروس كورونا المستجد SARS-CoV2 ، السياسة التعليمية ، الأزمة).