



كلية التربية
قسم أصول التربية

دور المدرسة الابتدائية في تنمية القيم البيئية لدى تلاميذها من وجهة نظر المعلمين والمديرين

رسالة مقدمة
للحصول على درجة الماجستير في التربية
تخصص " أصول التربية "

إعداد الباحث
عبد الله محمود أحمد إسماعيل
المعيد بقسم أصول التربية – كلية التربية – جامعة الفيوم

إشراف

د/ ثناء هاشم محمد مدرس أصول التربية كلية التربية – جامعة الفيوم	أ.د/ يوسف سيد محمود أستاذ ورئيس قسم أصول التربية كلية التربية – جامعة الفيوم
---	--

٢٠١٤ م - ١٤٣٥ هـ

مستخلص الدراسة

عنوان الدراسة: دور المدرسة الابتدائية في تنمية القيم البيئية لدى تلاميذها من وجهة نظر المعلمين والمديرين.

أهداف الدراسة : هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على دور المدرسة الابتدائية في تنمية القيم البيئية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من خلال أهداف المدرسة، ومناهجها، وأنشطتها، ومعلميها ومديريها .

المنهج المستخدم في الدراسة : استخدم الباحث في الدراسة الحالية المنهج الوصفي حيث يتناسب مع أهداف الدراسة، فمن خلاله يتم دراسة الظاهرة كما توجد في الواقع ويسهم بوصفها وصفاً دقيقاً **عينة الدراسة :** تكونت عينة الدراسة من (٦١٠) معلم ومديرًا بمدارس المرحلة الابتدائية بمحافظة الفيوم، وبلغت نسبة عينة الدراسة للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ حوالي (٥٠ %) من إجمالي المجتمع الأصلي للعينة ، وقد تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة.

أداة الدراسة : تم استخدام الاستبانة كأداة للدراسة، وتكونت من (١١٢) فقرة موزعة على ثلاثة محاور هي : محور واقع قيام المدرسة الابتدائية بتنمية القيم البيئية للتلاميذ، ومحور معوقات قيام المدرسة بدورها إزاء تنمية القيم البيئية، ومحور آليات تفعيل ذلك الدور.

نتائج الدراسة : خلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج كان من أهمها:

١. أظهرت النتائج وجود بعض مقومات تنمية القيم البيئية للتلاميذ، ومنها :

- تعمل أهداف المرحلة الابتدائية على توثيق العلاقة بين التلميذ وبيئته، وتتضمن المناهج موضوعات تثير اهتمام التلاميذ بالبيئة. وأيضاً تتشكل الأنشطة البيئية ضمن جماعات الأنشطة المدرسية. ويعمل المعلم على توجيه التلاميذ للحفاظ على النظافة العامة والشخصية. كما يقوم مدير المدرسة بمتابعة نظافة المدرسة وتجميلها الزرع.

٢. أظهرت النتائج مجموعة من المعوقات تنمية القيم البيئية بالمدرسة الابتدائية، من أهمها :

- القصور في ممارسة التخطيط الاستراتيجي لتنمية القيم البيئية.
 - اهتمام المناهج منصب على دراسة الموضوعات الأكاديمية طبقاً لتخصص المادة.
 - ضيق الوقت المدرسي المخصص لممارسة الأنشطة البيئية.
 - ضعف تأهيل المعلمين في مجال التربية والقيم البيئية قبل وأثناء الخدمة.
٣. أظهرت النتائج مجموعة من الآليات لتفعيل دور المدرسة في تنمية القيم البيئية :
- الاهتمام بنظافة المدرسة والفصول ودورات المياه والعمل على تجميلها.
 - اهتمام إدارة المدرسة بتعزيز السلوك البيئي الإيجابي ونبذ السلوك السلبي.
 - ترسيخ الوعي لدى القائمين على التعليم الابتدائي بأهمية القيم البيئية وضرورة تلميحها.
 - وجود المعلم القدوة في تعامله مع البيئة ومواردها.

وفي ضوء ما تناولته الدراسة، وما أسفرت عنه من نتائج، طرح الباحث عددا من التوصيات
قد تهدف إلى تفعيل دور المدرسة في تنمية القيم البيئية للتلاميذ.