

اسم الباحث : أحمد رمضان سعد أحمد خطيري  
الدرجة : الماجستير في التربية  
عنوان الرسالة : تقويم جدوى المعونات الأجنبية في تطوير التعليم الأساسي المصري  
( دراسة حالة برنامج المدارس الجديدة لهيئة كير الدولية )

لجنة المناقشة :

- أ.د/محمد محمد سكران (أستاذ ورئيس قسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة الفيوم)  
- أ.د/ أحمد إسماعيل حجي (أستاذ التربية المقارنة والإدارة التربوية - كلية التربية - جامعة حلوان)  
- أ.د/ سامي محمد نصار (أستاذ أصول التربية - وعميد معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة)  
- أ.د/ مراد صالح مراد (أستاذ أصول التربية - ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث - كلية التربية - جامعة الفيوم)  
قسم : أصول التربية فرع : سياسات التعليم واقتصادياته تاريخ المناقشة : 2008/6/3  
قرار لجنة الحكم والمناقشة: ممتاز، والتبادل مع الجامعات الأخرى، وطبعها علي نفقة الجامعة

تحددت مشكلة الدراسة في وجود العديد وجهات النظر المتباينة والمختلفة ،  
والكثير من الجدل حول قضية المعونات الأجنبية المقدمة لقطاع التعليم في مصر ، فمع  
تعاظم دور وحجم المعونات الأجنبية للتعليم في مصر ، تتبادر إلى الذهن العديد من  
الأسئلة المتعلقة بأهداف تلك المعونات ، وشروطها، ومصادرها وأشكالها ، ومدى جدواها  
في تطوير منظومة التعليم المصري ، وقد خصت الدراسة برنامج المدارس الجديدة لهيئة  
كير الدولية كأحد أمثلة تلك المعونات داخل منظومة التعليم الأساسي، فسعت الدراسة  
الإجابة عن السؤال الرئيس التالي :-

ما جدوى المعونات الأجنبية المقدمة للتعليم الأساسي المصري ممثلاً في برنامج المدارس  
الجديدة لهيئة كير الدولية ؟

ويتفرع من هذا السؤال الأسئلة التالية :

- 1- ما واقع التعليم الأساسي في مصر ، ومدى حاجته للتطوير ؟
- 2- ما أهم المبررات والدوافع وراء تقديم المعونات الأجنبية للتعليم المصري بصفة عامة  
، والتعليم الأساسي بصفة خاصة؟ ، وما أهم أهدافها وشروطها والمشكلات التي  
تواجهها ؟
- 3- ما أهم أشكال وصيغ المعونات التي تقدمها هيئة كير الدولية للمجتمع المصري؟
- 4- ما الجهود التربوية لهيئة كير الدولية وانعكاساتها المجتمعية داخل المجتمع المصري؟
- 5- ما أهداف ومكونات برنامج المدارس الجديدة لهيئة كير الدولية ؟
- 6- ما واقع تطبيق البرنامج، ومدى تحقيقه لأهدافه في تطوير التعليم الأساسي ؟
- 7- كيف يمكن تفعيل مثل تلك البرامج والاستفادة منها في تطوير التعليم الأساسي في  
مصر ؟

### نتائج الدراسة :

■ كشفت الدراسة عن واقع التعليم الأساسي في مصر ، من خلال طرح بعض  
المشكلات التي يواجهها، كما كشفت الدراسة عن أهمية إيجاد مصادر تمويلية  
جديدة للعمل علي مواجهة مشكلة انخفاض الإنفاق علي التعليم الأساسي ، باعتبار  
أن مشكلة الإنفاق تعد بمثابة البوابة التي يمكن من خلالها مواجهة المشكلات  
التعليمية الأخرى ، وهو ما جعل الدولة تلجأ إلى المعونات الأجنبية كأحد مصادر  
ذلك التمويل

■ كشفت الدراسة عن العديد من العوامل والمتغيرات التي ساعدت علي تلقي  
المعونات الاجنبية في جميع قطاعات الدولة الخدمية ، وعلى رأس تلك العوامل

واقع التعليم الأساسي ومشكلاته ومدى حاجته للتطوير ، بالإضافة الي واقع الاقتصاد المصري ومشكلاته من ضعف معدلات التنمية ، وببطء عمليات الاستثمار ، وبعض الانماط الاستهلاكية داخل المجتمع ، بالإضافة الي سياسات الانفتاح الاقتصادي ، والتكيف الهيكلي ، والمصالح السياسية والضغوط الخارجية التي تفرضها بعض الجهات الدولية المانحة.

■ كشفت الدراسة عن الجدل الواسع الذي يرتبط بقضية المعونات الأجنبية ، والمصالح والضغوط التي تحكمها ، من خلال وجهات نظر التيارات الفكرية المحافظة والثورية الراديكالية ، والآراء المعاصرة بتحويل مفهوم (المساعدة) إلى مفهوم (المشاركة) .

■ وميدانياً كشفت الدراسة عن جدوى برنامج المدارس الجديدة لهيئة كير الدولية في تحقيق أهدافه المعلنة ، والتي يمكن تلخيص أهم تلك النتائج في وجود قصور واضح في تحقيق الأهداف المعلنة من قبل البرنامج حيث لم يتعد متوسط نجاح البرنامج في تحقيق أهدافه مجتمعة أكثر من 56.7% .

**Name of Candidate:** Ahmed Ramadan Saad Ahmed Khatiry **Degree :** Master in Education

**Title of Thesis :** The EVALOUATION OF FOREIGN AIDS EFFECTIVNESS ON THE DEVELOPMENT OF EGYPTION BASIC EDUCATION ( A CASE STUDY OF NEW SCHOOLS PROGRAM CARE-EGYPT)

**Supervisors :** Professor Dr/ Mohammed Mohammed Sakran

Professor Dr/ Ahmed Ismail Hagiey

**Department :** Foundation of Education

**Branch :** Policies of Education and its Economics

**Approval :**

The problem of the current study is addressed through the following main question:

**What is the advantage of the foreign aids, represented in the new schools program, provided to the basic education in Egypt?**

Out of the previous main question the following sub-questions are released:

1. What is the actual current state of the basic education in Egypt and how far does it really need development?
2. What are the main justifications and motivations for presenting the foreign aids to the Egyptian education in

general and the basic education in particular? What are their aims, conditions and problems confronting them?

3. What are the main forms of aids presented by the international corporation – CARE to the Egyptian society?
4. What are the main educational efforts exerted by the international corporation – CARE and their societal influences in Egypt?
5. What are the main aims and components of the New Schools Program funded by the international corporation – CARE?
6. How is the program actually implemented and how far could it achieve the aims of developing the basic education in the targeted governorates?
7. How can we enhance such programs and utilize them for improving the basic education in Egypt?

#### **Findings Discussion:**

- The main theoretical and empirical findings accomplished by the investigator can be summarized in the following points:

- The most outstanding problem facing policies of reform, development and reconstruction of the educational system in Egypt is the lack of sufficient financial support and finding new financial resources. This is considered to be the main cause for seeking foreign aids.

-There are different forms of foreign aids in the Egyptian basic education ranging from financial to technical aids and from peer to group aids.

-Many factors lead to seeking foreign aids in the Egyptian education e.g. political, economic, internal and external factors.

- Evaluation of the New Schools Program implemented by the international corporation – CARE resulted that The program succeed by only 56.7% .