

استراتيجية مقترحة للتعليم الثانوي الصناعي المزدوج لتحقيق متطلبات الثورة الصناعية الرابعة في ضوء
الارجونوميكا (هندسة البشر)

رقم البحث في القائمة	:	السادس
عنوان البحث	:	استراتيجية مقترحة للتعليم الثانوي الصناعي المزدوج لتحقيق متطلبات الثورة الصناعية الرابعة في ضوء الارجونوميكا (هندسة البشر)
جهة النشر	:	المجلة التربوية – كلية التربية بسوهاج
المجلد والعدد	:	المجلد(112) العدد (112)
تاريخ النشر	:	أغسطس 2023م
فردى أم مشترك	:	مشترك مع د. إيلين معوض زكي مدرس الإدارة التربوية وسياسات التعليم كلية التربية جامعة الفيوم

مستخلص البحث:

تهدف الدراسة الحالية إلى وضع استراتيجية مقترحة للتعليم الثانوي الصناعي المزدوج في مصر لتحقيق متطلبات عصر الثورة الصناعية الرابعة، الذي أصبح يطرح أشكال جديدة للعمل، ويتطلب تخصصات غير نمطية تستوعب التغيرات المرصودة وتضبط بوصلة النظام التعليمي للمستقبل المنشود من أجل أن يضطلع التعليم الثانوي الفني الصناعي بالدور المنوط به في تخريج القوى البشرية المؤهلة للإسهام في الجهود التنموية في مصر ودفع معدلات النمو والتنمية، وذلك في ضوء الارجونوميكا " هندسة البشر " ، ولقد تم الاعتماد على المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة الدراسة ، كما استخدمت أحد الأساليب الرئيسة في التخطيط الاستراتيجي وهو أسلوب التحليل البيئي " SWOT ANALYSIS " في تشخيص واقع التعليم الثانوي الصناعي المزدوج، وتحليله للوقوف على نقاط القوة التي توجد به وتحديد نقاط الضعف التي يعانى منها، وتحليل البيئة الخارجية المحيطة بالتعليم الثانوي الصناعي المزدوج لتحديد أهم الفرص المتاحة والتحديات التي تواجهه، وصولاً إلى المفهوم الأساسي لبناء الاستراتيجية في ضوء الارجونوميكا (هندسة البشر)، والذي يركز على تفاعل البشر مع البيئة التنظيمية ، والبيئة الثقافية والاجتماعية والمعلوماتية بما فيها من أدوات ، ومنتجات ، وعمليات تقنية، وما تقدمه من خدمات ، وبالتالي يتعامل مع عدة مجالات داخل المؤسسة وخارجها وهي: نظام العمل، والآلات والتكنولوجيا ، والبيئة الخارجية . وانتهت الدراسة إلى وضع عدداً من البدائل الاستراتيجية، واختيار البديل الأكثر موائمة لتطوير منظومة التعليم الثانوي الصناعي المزدوج؛ لتحقيق متطلبات الثورة الصناعية الرابعة.

الكلمات الدالة : الاستراتيجية- التعليم الثانوي الصناعي المزدوج – الثورة الصناعية الرابعة -
الارجونوميكا(هندسة البشر).