

تطوير المسؤولية المجتمعية لكليات التربية بمصر في ظل جائحة كورونا (كوفيد-19) على ضوء مدخل اليقظة الاستراتيجية

رقم البحث في القائمة :	الثالث
عنوان البحث :	المسؤولية المجتمعية لكليات التربية بمصر في ظل جائحة كورونا (كوفيد-19) على ضوء مدخل اليقظة الاستراتيجية
جهة النشر :	مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية
المجلد والعدد :	المجلد(15) العدد (6)
تاريخ النشر :	أبريل 2021م
فردى أم مشترك :	مشترك مع د. إيلين معوض زكي مدرس الإدارة التربوية وسياسات التعليم _ كلية التربية جامعة الفيوم

### مستخلص البحث:

استهدف البحث تعرف واقع المسؤولية المجتمعية في ضوء اليقظة الاستراتيجية لكليات التربية بمصر في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد، ووضع آليات لتطوير أبعاد المسؤولية المجتمعية (الأكاديمية – الإدارية- الاجتماعية- البيئية والصحية- الاقتصادية) في ضوء أبعاد اليقظة الاستراتيجية ( التكنولوجية – التنافسية – الوثائقية – البيئية – الاجتماعية)، واستخدم البحث المنهج الوصفي، واعتمد على الاستبانة كأداة لجمع البيانات، والتي تم تطبيقها على عينة من أعضاء هيئة التدريس ببعض كليات التربية، وتوصل البحث لمجموعة من النتائج أهمها: أن أبعاد المسؤولية المجتمعية في ضوء اليقظة الاستراتيجية لكليات التربية في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد تتحقق بصورة متوسطة من وجهة نظر عينة الدراسة، وأوضحت نتائج اختبار تحليل التباين لدلالة الفروق على محاور الاستبيان بين العينة ككل أنه: لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين استجابات أعضاء هيئة التدريس على محاور الاستبيان تبعاً لمتغير الجامعة، وتوجد فروق ذات دلالة احصائية بين استجابات أعضاء هيئة التدريس على بعض محاور الاستبيان وفقاً لمتغيرات الدرجة الوظيفية وسنوات الخبرة، كما توصل البحث لمجموعة من الآليات المقترحة لتطوير أبعاد المسؤولية المجتمعية لكليات التربية في ظل جائحة كورونا على ضوء مدخل اليقظة الاستراتيجية.

**كلمات مفتاحية:** المسؤولية المجتمعية- اليقظة الاستراتيجية - جائحة كورونا