جـــــــامعة الفيـــــــوم
كليـــــــــــة التربيـــــــــة
قســـم أصـــــول التربيـــــة

الفكر التربوي في كتابات الأنبا بيمن(1930-1986م)
دراسة تحليلية نقدية

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية
(تخصص أصول التربية)

إعداد

مادونا عماد ناشد بشاي

المدرس المساعد بقسم أصول التربية
كلية التربية–جامعة الفيوم

إشراف

أ.د/ يوسف سيد محمود
أستاذ ورئيس قسم أصول التربية
كلية التربية–جامعة الفيوم

أ.د/ نبيل سعد خليل
أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المتفرغ
كلية التربية –جامعة سوهاج

د/فيفيان فتحي باسيلي
مدرس أصول التربية
كلية التربية –جامعة الفيوم

2023م

مستخلص الرسالة باللغة العربية:

هدف الدراسة: استهدفت الدراسة التعرف إلى السياقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتعليمية وأثرها في تكوين فكر الأنبا بيمن و الكشف عن الأبعاد التربوية التي تقوم عليها فلسفته، واستقراء أهم القضايا التربوية التي شغلت فكره والكشف عن معالجته التربوية لها، كما استهدفت الدراسة وضع موجهات للسياسة التربوية على ضوء فكر الأنبا بيمن.

منهج الدراسة: اعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي منهجا رئيسا تقوم عليه الدراسة، فالباحثة لا تقف عند مجرد وصف وجمع معلومات عن الأنبا بيمن؛ بل تتعدى إلى استقراء أفكاره وآرائه وتنظيمها وتحليلها ونقدها وبيان أهميتها التربوية.

نتائج الدراسة:

توصلت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها:

- إن ارتباط الأنبا بيمن بالواقع لم يكن مجرد عرض وتصوير له بل تعامل معه برؤية نقدية وكانت معايير نقده بغية إحياء التراث القومي بكل جوانبه الفلسفية والعلمية والدينية والفنية، والحفاظ على هوية المجتمع، وتصحيح المفاهيم وتعديل السلوكيات الخاطئة والعادات الرديئة المترسخة، وإصلاح النسق القيمي.
- آمن الأنبا بيمن بأهمية الترابط بين الدين والعلم، فهو مفكر يجمع بين فكر الإنجيل ووصاياه العلوية مثالاً في الفلسفة والتربية وعلم النفس وعلم الاجتماع، كما تحمل كتاباته فكراً مستنيراً يتسم بالأصالة مع رؤية تقدمية وسعي للتطوير يظهر في تناوله لجميع جوانب الحياة الإنسانية، فقد كان مثالاً طيباً في احترامه للإنسان ككل متناولاً أبعاده الثقافية والعلمية والتربوية، وتميز بالنظرة المستقبلية والتخطيط الشامل الدقيق، والتنبؤ بمختلف المشكلات التي يمكن أن تواجهه، وعمل على وضع خطط لمواجهتها بطرق مختلفة للنهوض بالعملية التربوية سواء داخل الأسرة أو الكنيسة أو المجتمع.