

جامعة القاهرة

معهد الدراسات والبحوث التربوية

قسم العلوم النفسية والاختبارات

والمقاييس

دراسة

لبعض المتغيرات الشخصية المرتبطة بالسلوك الإستطلاعي لدى  
تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

Some Personality Variables Related To Curiosity Behavior In  
Pupils Of The First

بحث مقدم من

مصطفى حفيضة سليمان

المعيد بقسم علم النفس - كلية التربية بالفيوم

للحصول على درجة الماجستير في التربية (تخصص علم النفس التربوي)

إشراف

الأستاذ الدكتور

محمد عماد الدين إسماعيل

أستاذ بقسم علم النفس

كلية التربية

جامعة عين شمس

سابقا

الأستاذ الدكتور

عطية محمود هنا

أستاذ ورئيس قسم العلوم النفسية

والإختبارات والمقاييس

بمعهد الدراسات والبحوث التربوية

جامعة القاهرة

١٩٩١

ملخص الدراسة:

أولاً: باللغة العربية

ثانياً: باللغة الإنجليزية

## ملخص البحث

### أولاً: باللغة العربية

#### أولاً: عنوان البحث

"بعض متغيرات الشخصية المرتبطة بالسلوك الاستطلاعي لدى تلاميذ الحلقة الاولى من التعليم الاساسي".

#### ثانياً: أهداف البحث:

تهدف هذه الدراسة للكشف عما يلي :

١- الفروق الجنسية في سلوك الاستطلاع اللفظي لدى عينة من تلاميذ الصف الخامس بالحلقة الاولى من التعليم الاساسي وذلك من خلال الفروق الريفية الحضرية .

٢- الفروق في مستوى التفكير التباعدي وفق مستوى الاستطلاع اللفظي لدى عين البحث الحالي .

٣- مستوى سلوك الاستطلاع اللفظي وفق مستوى الذكاء لدى عينة البحث الحالي

٤- تأثير التفاعل المحتمل بين المستوى الثقافي للأسرة ومستوى الذكاء على مستوى سلوك الاستطلاع اللفظي لدى عينة البحث الحالي .

٥- تأثير التفاعل المحتمل بين مستوى الذكاء ومتغيرات المثير على مستوى سلوك الاستطلاع اللفظي لدى عينة البحث الحالي

٦- تأثير التفاعل المحتمل بين المستوى الثقافي للأسرة ومتغيرات المثير على مستوى سلوك الاستطلاع اللفظي لدى عينة البحث الحالي .

٧- تأثير التفاعل المحتمل بين الذكاء والاستطلاع اللفظي على التفكير التباعدي : لدى عينة البحث الحالي .

٨- تأثير التفاعل المحتمل بين كل من الذكاء والمستوى الثقافي ومتغيرات المثير على سلوك الاستطلاع اللفظي لدى عينة البحث الحالي.

## فروض البحث:

في ضوء الدراسات السابقة وأهداف الدراسة أمكن صياغة الفروض التالية:

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات عينتى الذكور والاناث من أبناء الريف على المقياس اللفظي للاستطلاع لصالح الذكور .
- ٢- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات عينتى الذكور والاناث من أبناء الحضر على المقياس اللفظي للاستطلاع.
- ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الأطفال ذوي الاستطلاع المرتفع وأقرانهم ذوي الاستطلاع المنخفض على مقياس تورانس للابداع لصالح ذوي الاستطلاع المرتفع
- ٤- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات الأطفال ذوي الذكاء المرتفع وأقرانهم ذوي الذكاء المنخفض على المقياس اللفظي للاستطلاع لصالح ذوي الذكاء المرتفع .
- ٥- يوجد تفاعل ( احصائى ) دال بين المستوى الثقافي للأسرة ومستوى الذكاء على مستوى سلوك الاستطلاع اللفظي لدى عينة البحث الحالى .
- ٦- يوجد تفاعل ( احصائى ) دال بين مستوى الذكاء ومتغيرات المثير على مستوى سلوك الاستطلاع اللفظي لدى عينة البحث الحالى .
- ٧- يوجد تفاعل ( احصائى ) دال بين المستوى الثقافي للأسرة ومتغيرات المثير على مستوى سلوك الاستطلاع اللفظي لدى عينة البحث الحالى .
- ٨- يوجد تفاعل ( احصائى ) دال بين مستوى الذكاء ومستوى سلوك الاستطلاع اللفظي على مستوى التفكير التباعدى لدى عينة البحث الحالى .
- ٩- يوجد تفاعل احصائى دال بين المستوى الثقافي للأسرة ومستوى الذكاء ومتغيرات المثير في تأثيرهم على سلوك الاستطلاع اللفظي لدى عينة البحث الحالى .

## رابعاً : إجراءات البحث :

وتتضمن اجراءات البحث مايلي:

### أ- العينة :

تتكون عينة الدراسة الحالية من تلاميذ وتلميذات الصف الخامس من الحلقة الأولى بالتعليم الأساسي وذلك بمدينة الفيوم وقرية منشأة عبدالله بمحافظة الفيوم وقد تم تثبيت عوامل السن والمستوى الاجتماعي الاقتصادي. وقد تكونت العينة النهائية من (٢٧٧) تلميذا وتلميذة تم

اختيارهم من عينة اكبر قوامها (٣٣٠) تلميذا وذلك بعد استبعاد المتغيبين وغير ذوى الدافعية لاستكمال الدراسة .

### (ب) ادوات البحث :

استخدم الباحث الادوات التالية :

- ١- مقياس الاستطلاع اللفظي ( اعداد الباحث ) .
- ٢- مقياس الاستطلاع المصور ( مقتبس عن برلين - تعديل الباحث ) .
- ٣- اختبار تورانس للتفكير الابتكاري المصور و الصورة ب ) : اعداد " ف واد ابوحطب " و " عبدالله سليمان " . وقد استخدمه الباحث بغرض قياس أبعاد التفكير التباعدى (طلاقة ؛ أصالة ، مرونة ، تفصيلات ) لدى عينة الدراسة الحالية .
- ٤- استمارة المستويات الاجتماعية الاقتصادية الثقافية: وهي من اعداد " شعبان " (١٩٨٩) .
- ٥- اختبار المصفوفات المتدرجة لرافين ( الصورة الملونة ) : وتستخدم هذه الصورة مع عينة الاطفال في الفترة من (٥ سنوات - ١١ سنة ) لقياس مستوى الذكاء .

### (ج) الاساليب الاحصائية :

١. معادلة "ت" لدلالة الفروق : وذلك عند حساب الفروق الجنسية في سلوك الاستطلاع اللفظي وكذلك الفروق في سلوك الاستطلاع وفق مستوى الذكاء .
٢. المتوسطات والانحرافات المعيارية للمتغيرات موضع الدراسة الحالية .
٣. تحليل التباين ثنائي الاتجاه: وقد استخدم هذا الاسلوب الاحصائي لدراسة احتمالات التفاعل القائمة بين المتغيرات الفرضية (الذكاء ) ومتغيرات المثير (كالجدة والتعقيد)

### خامسا: نتائج البحث :

كشفت نتائج الدراسة الحالية عن تحقق الفرضين الاول والثاني وذلك في ضوء البيانات الحالية . حيث وجدت علاقة بين الفروق الجنسية في الاستطلاع والفروق الريفية الحضرية . كما تحقق كل من الفرضين الثالث والرابع حيث وجدت فروق في التفكي التباعدى طبقا لمستوى الاستطلاع. علاوة على وجود فروق دالة في الاستطلاع طبقا لمستوى الذكاء. وهذه النتيجة ربما تفسر بأن هناك علاقة بين الاستطلاع والتفكير التباعدى من جهة وكذلك بين الاستطلاع والذكاء

من ناحية اخرى. كما تحققت فرض الدراسة الخامس والسادس وذلك فيما يتعلق بتأثير التفاعلات المحتملة بين الذكاء والمستوى الثقافي وكذلك بين الذكاء ومتغيرات المثير على سلوك الاستطلاع لدى عينة الدراسة الحالية ، الى حين لم يوجد تفاعل دال بين المستوى الثقافي ومتغيرات المثير وكذلك بين الذكاء والمستوى الثقافي ومتغيرات المثير على مستوى سلوك الاستطلاع : لدى عينة الدراسة الحالية.

وأخيرا تحقق فرض الدراسة التاسع ، وهذا يشير الى أن " الذكاء " و " حسب الاستطلاع " شرطان ضروريان للتفكير التباعدي لدى عينة الدراسة الحالية.