

كلية التربية - جامعة الفيوم
قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مادة طرق تدريس اللغة العربية

العام الجامعي 2010/2011م. الفصل الدراسي الثاني التخصص : اللغة العربية
الفرقة : الرابعة نظام قديم الزمن : ثلاث ساعات

المجموعة الأولى : اختر ثلاث نقاط مما يلي وتناولها بالشرح الموجز :

- 1- مفهوم البلاغة وأهداف تدريسها.
- 2- مفهوم التفسير لغةً واصطلاحاً، وخمسة من أهداف تدريسه.
- 3- مفهوم تاريخ الأدب، وطرق دراسة تاريخ الأدب.
- 4- الأسس التي ينبغي أن تراعى عند تدريس دروس البلاغة.
- 5- خطوات تدريس الحديث النبوي الشريف.
- 6- أسس اختيار النصوص الأدبية التي تقرر على المتعلمين في المراحل الدراسية المختلفة.

=====

المجموعة الثانية : اختر سؤالاً واحداً فقط من السؤالين التاليين وأجب عنه :

السؤال الأول : الحديث النبوي الشريف هو المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي، ومن ثمَّ ينبغي الاهتمام بدراسته وتدرسه، في ضوء ذلك :

- أ- اذكر مفهوم السنة لغةً وفي اصطلاح المُحدِّثين، واذكر ثلاثة من أهداف تدريسها.
- ب- قَدِّم نموذجاً تطبيقياً لخطة درس من دروس الحديث النبوي الشريف قمت بإعداده بدفتر إعداد الدروس لتدرسه لطلاب المرحلة الثانوية.
- ج- قَدِّم نموذجاً للسيورة مكتملة بعد أن قمت بتنفيذ (شرح) مخطط الدرس الذي أعدته بدفتر إعداد الدروس في الحديث النبوي الشريف.

السؤال الثاني : تمثل النصوص الأدبية المجال التطبيقي لدروس البلاغة، وتمثل أيضاً المادة الخام التي على أساسها يبني النقاد استخلاصهم للأحكام الأدبية ورصد التطور أو التدهور في تاريخ الأدب بطواهره المتنوعة عبر العصور المختلفة، في ضوء ذلك :

- أ- اذكر مفهوم النصوص الأدبية، واذكر أهم القيم التربوية والأغراض التعليمية (الأهداف) التي نسعى لتحقيقها من تدريسها.
- ب- قَدِّم نموذجاً تطبيقياً لخطة درس من دروس النصوص الأدبية قمت بإعداده بدفتر إعداد الدروس لتدرسه لطلاب المرحلة الثانوية.
- ج- قَدِّم نموذجاً للسيورة مكتملة بعد أن قمت بتنفيذ (شرح) مخطط الدرس الذي أعدته بدفتر إعداد الدروس في النصوص الأدبية.

مع تمنياتي بالتوفيق للجميع

أستاذ المادة دكتور/ محمد عويس القرني