



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

الشعبة : فلسفة وعلم الاجتماع  
امتحان مقرر : طرق التدريس  
الفرقة : الرابعة  
الزمن : ثلاث ساعات

التاريخ : 2012/6/11م

أجب عن اثنين فقط من الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:

الدرجة (25)

" التعلم التعاوني استراتيجية تدريسية تحقق هدفين " تحصيل معرفي ومهارات اجتماعية" في ضوء العبارة وضح ما يلي بالتفصيل:

(أ) العناصر الأساسية لاستراتيجية التعلم التعاوني.

(ب) تطبيق خطوات تنفيذ استراتيجية التعلم التعاوني علي أحد دروس المواد الفلسفية .

السؤال الثاني:

الدرجة (25) " تعد استراتيجية خرائط المفاهيم إحدى

الاستراتيجيات المعرفية التي تستند على نظرية " أوزبل " في التعلم ذي المعنى "

في ضوء العبارة وضح ما يلي بالتفصيل:

(أ) مفهوم خرائط المفاهيم واستخداماتها.

(ب) تطبيق خطوات تنفيذ استراتيجية خرائط المفاهيم علي أحد دروس المواد الفلسفية.

السؤال الثالث:

الدرجة (25)

" تعد استراتيجية العصف الذهني إحدى الاستراتيجيات التدريسية التي تهدف إلى توليد أكبر عدد من الأفكار أو الحلول لقضية ما, وجعلها نقطة الانطلاق "

في ضوء العبارة وضح ما يلي بالتفصيل:

(أ) المبادئ والقواعد الأساسية لاستراتيجية العصف الذهني.

(ب) تطبيق خطوات تنفيذ استراتيجية العصف الذهني علي أحد دروس المواد الفلسفية.

مع خالص تمنياتي بالتوفيق