



جامعة الفيوم

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

الشعبة : جميع الشعب ما عدا الرياضيات

الفرقة : الرابعة - تعليم أساسي

المقرر : سيكولوجية الفئات الخاصة وطرق تدريسها

الزمن : ثلاث ساعات

اختبار مقرر سيكولوجية الفئات الخاصة وطرق تدريسها لطلاب الفرقة الرابعة - تعليم أساسي

ثانيا : طرق تدريس الفئات الخاصة

اجب عن السؤالين التاليين :

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية (يكتفي بست عبارات فقط) (٣٠ درجة)

١. من مبادئ التربية الخاصة.....
٢. من العناصر الخاصة بإدارة فصول ذوي الاحتياجات الخاصة
٣. من أهداف استخدام جدول النشاط مع فئة المعاقين عقلياً
٤. تتضمن الاحتياجات والأهداف التربوية للطلاب المعاقين بصريا ما يلي
٥. هناك عدة جوانب لمناهج المعاقين سمعياً منها
٦. من المهارات العامة المتضمنة في البرامج التربوية لتعليم المعاقين بصرياً ما يلي
٧. من الأهداف التربوية لبرامج ومناهج المعاقين عقلياً
٨. هناك عدة معايير يجب توافرها في طرق التدريس المستخدمة مع المعاقين بصرياً منها

(٤٠ درجة)

السؤال الثاني : تناول اثنين فقط مما يلي :

- ١- مفهوم جداول النشاط وخطوات استخدامها في تعليم المعاقين عقلياً .
- ٢- إحدى طرق التدريس المناسبة للطلاب المعاقين بصرياً .
- ٣- استراتيجيات التدريس المناسبة لذوي صعوبات التعلم (يكتفي باثنين فقط مع التمثيل)

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

أ.م.د/ محمود حافظ

د/ عبدالله إبراهيم