



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

المادة: طرق تدريس الرياضيات.

الفرقة: الرابعة شعبة رياضيات عام

الزمن: ثلاث ساعات.

تاريخ الامتحان: الاثنين ٢٠١١/١/١٠

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠

السؤال الأول:

- تخير من الاختيارات (أ، ب، ج) ما يكمل العبارة الرئيسية فيما يلي:
- (١) هو صورة ذهنية مجردة تتكون لدى المتعلم.
أ- المفهوم الرياضي. ب- المصطلح الرياضي. ج- التعريف الرياضي.
 - (٢) التحليل الرياضي هو
أ- قدرة الطالب على الحكم في ظل الأدلة. ب- عملية تجميع الأفكار لتكوين حل شامل.
ج- قدرة الطالب على تجزئة البيانات إلى أجزاء صغيرة تتجه نحو حل الموقف الرياضي.
 - (٣) عند رسم خريطة المفاهيم تكون
أ- المفاهيم الأكثر عمومية في القمة ثم الأقل عمومية بالتدرج.
ب- المفاهيم الأقل عمومية في القمة ثم الأكثر عمومية بالتدرج.
ج- جميع المفاهيم في الخريطة لها نفس درجة العمومية.
 - (٤) في التعلم التعاوني يتم
أ- اتصال طالب واحد بزميله لتبادل المعارف.
ب- تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لتبادل المعارف.
ج- التعاون بين الفصول لتبادل المعارف.
 - (٥) لتقويم المجال النفسي حركي يُفضل استخدام
أ- الاستبيانات. ب- بطاقات الملاحظة. ج- الاختبارات التحصيلية.
 - (٦) يتسم أسلوب التعليم المباشر بـ
أ- تقديم المعلم للمعلومات جاهزة للطلاب.
ب- الاشتراك بين المتعلمين في الأنشطة التعليمية.
ج- قيام المتعلم بكل أنشطة التعلم تحت إشراف المعلم.

السؤال الثاني:

- (١) اكتب ثلاثة أهداف إجرائية لدروس رياضيات قمت بتنفيذها في فترة التربية العملية بحيث تشمل ثلاثة مستويات مختلفة وفق تصنيف بلوم للأهداف التربوية.
- (٢) صنف الألعاب التعليمية وفق الهدف من استخدامها في تدريس الرياضيات.
- (٣) يحقق التقويم في تدريس الرياضيات عدة وظائف هامة "أذكرها".

السؤال الثالث:

- (١) قارن بين:
أ- طريقة العرض المباشر وطريقة الاستقراء في تدريس التعميمات الرياضية.
ب- الاكتشاف الاستقرائي والاكتشاف الاستدلالي في تعليم الرياضيات.
- (٢) ما المقصود بكل من:
أ- خرائط المفاهيم. ب- التعليم بالاكتشاف.
- (٣) أذكر ثلاثاً لكل من:
أ- المهارات الرياضية. ب- أساليب التفكير الرياضي.

انتهت الأسئلة