

الفرقة : الفرقة الرابعة (علم نفس)
تاريخ الاختبار : ٢٢/١/٢٠١١م

المادة : صعوبات التعلم
الزمن : ٣ ساعات

امتحان دور يناير للعام الجامعي ٢٠١٠ – ٢٠١١ (الفصل الدراسي الأول)

أجب عن الأسئلة التالية: الدرجة الكلية: ١٦٠ درجة

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية: (٤٥ درجة)

١. تعرف صعوبات التعلم بصفة عامة علي أنها اضطراب في الأساسية المتضمنة في ، وقد يتضح هذا في نقص القدرة على
٢. وتصنف صعوبات التعلم إلي صعوبات تعلم وصعوبات تعلم
٣. عدم تناسب صعوبات تعلم الكتابة مع سن الطفل، أو نسبة ذكائه، وهو ما يمكن أن نطلق عليه
٤. هناك ما يقرب من من الأطفال الذين يعانون من صعوبات تعلم يعانون من مشكلات في القراءة .
٥. يمكن إجمال أعراض صعوبات تعلم القراءة في مشكلات خمس أساسية وهي:.....،
٦. تتمثل الكتابة المرآتية في
٧. صعوبة التعبير عن الأفكار بشكل مكتوب أحد أنواع صعوبات تعلم
٨. صعوبات تعلم الكتابة النمائية العميقة حالة يصاب فيها كلا النظامين و الأمر الذي يؤدي إلى صعوبات أشد صعوبة.
٩. تتعدد مراحل التعبير الكتابي لتشمل خمس مراحل هي،،

السؤال الثاني: ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارة المناسبة، مع تعليل العبارات الصحيحة وتصحيح العبارات الخاطئة. (٣٠ درجة)

١. الصعوبة في تمييز أصوات الحروف في بدء الكلمة ووسطها وختامها من صعوبات الوعي البصري ()
٢. الصعوبة في تمييز الحروف المتشابهة في الشكل مثل: (د - ذ ، ج - خ) من الصعوبات المرتبطة بالإدراك البصري () .
٣. القراءة هي عملية تشفير لحروف الكلمة بينما الهجاء يرتبط أساساً بفك شفرات الكلمة () .
٤. يشير محك الإستبعاد في تشخيص صعوبات التعلم إلي استبعاد الطلاب ذوي الإعاقه العقلية فقط ()
٥. تكثر حركات العين الرأسية علي النص أثناء القراءة لدى ذوي صعوبات القراءة بصورة أكثر من العاديين () .
٦. تجمع الدراسات علي الأساس العصبي اللغوي لصعوبات تعلم الكتابة والمرتبطة بالقصور في الإدراك الصوتي والأداء البصري ()
٧. الطفل الذي يقرأ كلمة Joke علي أنها Jog لديها صعوبات تعلم قراءة بصرية ()
٨. الطفل الذي يميل إلى تنظيم الكلمات غير المنتظمة بطريقته الخاصة فمثلاً يقرأ الحروف الصامتة في الكلمات غير المنتظمة في اللغة الانجليزية لديه صعوبات قراءة صوتية () .
٩. الأطفال الذين يفشلون في السيطرة على القواعد المعتمدة علي البصر غالباً ما تكون معاناتهم أكبر في المدرسة من أولئك الذين يفشلون في السيطرة على القواعد المعتمدة علي الصوت () .
١٠. كانت البدايات الأولى لدراسة صعوبات التعلم من خلال العمل في حقل اضطرابات اللغة، وخاصة الحبسة الكلامية () .

السؤال الثالث: (٣٥ درجة)

تناول بالشرح العوامل المعرفية المسببة لصعوبات تعلم القراءة لدى الأطفال.

السؤال الرابع: (٢٥ درجة)

تناول بالشرح والتحليل ثلاث استراتيجيات لعلاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة، مع إعطاء أمثلة توضح كيفية استخدام كل استراتيجية.

السؤال الخامس: (٢٥ درجة)

هناك العديد من التصنيفات لصعوبات تعلم الكتابة لدى الأطفال. استعرض هذه التصنيفات مع شرح إحداها بالتفصيل.