

دبلوم مهنية  
شعبة ضمان الجودة  
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٠/٢٠١١  
الزمن ساعتان

جامعة الفيوم  
كلية التربية  
قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

المادة/ إدارة التغيير ومدخل الإصلاح التربوي

اجب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول:- ضع علامة ( √ ) أو علامة ( × ) أمام كل عبارة مع ذكر السبب لكل عبارة  
( الدرجة ٤٠ )

- ١- من خصائص التجديد التربوي درجة التوافق أو المواءمة وتعني مدى أفضلية تجديد عن آخر
- ٢- التواصلية من خصائص التجديد التربوي وتعني الدرجة التي يمكن بها تطبيق التجديد علي نطاق ضيق .
- ٣- البحث التربوي مصدر هام من مصادر التحديد التربوي .
- ٤- الإصلاح التربوي الناجح لا يتم بالقوة .
- ٥- قد يحدث التغيير التربوي نتيجة نقد وسائل الإعلام للعملية التعليمية .
- ٦- يتطلب تطبيق التجديد التربوي داخل المدرسة الاقتصار علي تأييد رجال الإدارة .
- ٧- يحدد حجم الإصلاح التربوي وظروفه القنوات التي يتم من خلالها .
- ٨- الافراط في ممارسة الإدارة سببا في فشل جهود التغيير التربوي .
- ٩- من معوقات نجاح التجديد التربوي تحقيق أهداف علي المدى القصير .
- ١٠- يعد المعلم عاملا هاما من عوامل التغيير التربوي .

السؤال الثاني: ( الدرجة ٣٠ )

١- حلل المفاهيم الآتية موضحا أوجه الشبه والاختلاف بينهم :

التجديد التربوي - الإصلاح التربوي - التطوير التربوي - التغيير التربوي .

٢- اشرح عاملين من عوامل نجاح الإصلاح والتحديد التربوي