



جامعة الفيوم

كلية التربية

قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

المادة: قاعة بحث

الفرقة: دبلوم مهنية " ضمان جودة وإدارة مدرسية "

الزمن: ساعتان

التاريخ: ٢٠١١/٦/٣٠

أجب عن الأسئلة التالية :

" ٧٠ درجة "

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة من العبارات التالية مع بيان السبب " ١٥ درجة "

- ١- يعد البحث العلمي عملية اثبات أكثر منه عملية اختبار.
- ٢- يعتبر معيار تحديد المشكلة هو المعيار الأساسى والمنظم لمعايير صياغة المشكلة الأخرى.
- ٣- يكفى أن تكون مشكلة البحث واضحة فى ذهن الباحث لى يقوم بدراستها.
- ٤- يجب أن تتم صياغة الفروض قبل جمع البيانات .
- ٥- إذا جمعت البيانات من مجتمع أصلى صغير يمكن تطبيق النتائج على أى مجتمع أصلى مماثل.

" ١٥ درجة "

السؤال الثانى : أكمل ما يأتى :

- ١- تُعرف خطة البحث على أنها.....
- ٢- يمكن صياغة المشكلة فى صيغة.....أو صيغة.....
- ٣- من خصائص الفرض الجيد ، ،
- ٤- تنقسم مصادر البحوث إلى مصادر ، ،
- ٥- تتمثل مهمة الدراسات الوصفية فى الإجابة عن تساؤل مؤداه.....

" ٢٠ درجة "

السؤال الثالث : علل لما يأتى :

- ١- كثيرا ما يختار الباحث المبتدئ مشكلة ذات مجال واسع جدا غير قابل للبحث .
- ٢- يمثل إعداد خطة البحث خطوة هامة فى عملية البحث .
- ٣- وجود بعض التناقضات بين نتائج البحوث فى مجال ما.
- ٤- إذا كان المجتمع الأصى كبير فإنه يفضل استخدام عينة ممثلة لهذا المجتمع عند جمع البيانات عنه.

" ٢٠ درجة "

السؤال الرابع : وضح بالشرح اثنين فقط مما يلى :

- ١- معايير صياغة المشكلة كما حددها مور .
- ٢- مستويات التعقيد فى الدراسات المسحية والأسس المنهجية التى تقوم عليها .
- ٣- ملامح اسلوب دراسة الحالة والحالات التى يفضل استخدام هذا الاسلوب معها .

أ.د / يوسف عبدالمعطى مصطفى

د/ عبير أحمد محمد على