

دبلوم مهنية
شعبة ضمان جودة
الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٤
الزمن ساعتان

جامعة الفيوم
كلية التربية
قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

مقرر المعايير ومؤشرات الأداء التعليمية

السؤال الأول :- (الدرجة ٣٠)

- ضع علامة (√) أو علامة (×) مع ذكر السبب لكل عبارة مما يلي :-
- ١- النمط القيادي الإداري في المدرسة يجب أن يكون متسلطا في ظل الجودة الشاملة .
 - ٢- المعايير هي الجوانب الكبرى التي تتضمنها المنظومة التعليمية .
 - ٣- المستوي الثالث من مستويات التقدير يدل علي وصول المدرسة إلي المستوي المطلوب تحقيقه .
 - ٤- التقويم المؤسسي هو عملية تشخيصية علاجية .
 - ٥- من خصائص المعايير القومية للتعليم في مصر أنها شاملة .
 - ٦- من أسباب الحاجة إلي معايير قومية للتعليم التغير في متطلبات سوق العمل .
 - ٧- الهدف العام لمعايير الجودة والاعتماد إحداث نقلة نوعية في مدخلات وعمليات المؤسسات التعليمية .
 - ٨- لا يوجد فرق بين القيم التنظيمية والثقافة التنظيمية
 - ٩- يعوق تطبيق الجودة الشاملة في المدرسة المقررات الدراسية .
 - ١٠- يوجد فرق بين التركيز علي الجودة وإدارة الجودة .

السؤال الثاني :- (الدرجة ٢٠)

- ١- ما أهمية المعايير القومية للتعليم في مصر ؟
- ٢- اشرح آليات تطبيق إدارة الشاملة في المؤسسات التعليمية

السؤال الثالث :- (الدرجة ٢٠)

اشرح نموذجا واحدا من نماذج المدرسة الفعالة .

انتهت الأسئلة