

البحث الثامن  
(بحث فردي)

جهة النشر
<b>Journal of urban Research-(JUR), Vol.41,2021</b> <b>Faculty of urban and Regional planning- Cairo University.</b> <b>ISSN: 2682-4515</b>
تاريخ النشر
٢٠٢١/٤/١٩

المجسمات التعليمية والتعلم التعاوني في التعليم المعماري  
دراسة حالة لتعليم مادة الانشاء المعماري

**ملخص**

تعتبر استراتيجيات التعليم والتعلم من إحدى أهم ركائز العملية التعليمية بالجامعات المصرية والتي تتطلب التطوير المستمر والدراسة للوصول إلي أفضل النتائج، إلا أن ذلك التطوير قد يشغل القائمين علي العملية التعليمية والتربويين بشغل خاص، ولكن يتعين علي كل المشاركين بتطبيق نتائجه واعتباره منهاجا للوصول إلي التعليم المتميز.

وتتنوع استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة كالتعلم التعاوني والتعلم الالكتروني والتعلم بالاكشاف والتعلم باستخدام النماذج وغيرها، تلك الاستراتيجيات تحقق أهداف العملية التعليمية والتي تنقسم إلي الأهداف العقلانية والأهداف المهارية والأهداف الوجدانية.

من هذا المنطلق يطرح البحث مفهوم التعلم باستخدام المجسمات كأداة لتحسين بيئة التعلم، ويركز علي عرض المفهوم، ويطرح استراتيجية التعلم التعاوني كاستراتيجية مساندة للتعلم باستخدام المجسمات واللذان تندرجان تحت مفاهيم التعلم النشط، ثم يلي ذلك تطبيق مفهوم التعلم باستخدام المجسمات علي مجموعة من الطلاب بإحدى الكليات بجامعة الفيوم ومعهد المستقبل بالفيوم.

وينتهج البحث دراسة نظرية يستعرض بها المفاهيم الأساسية للتعلم باستخدام المجسمات والتعلم التعاوني ثم يقوم بتحليل أربعة من ورش العمل الطلابية بالجامعات المصرية وبكلية الهندسة علي وجه الخصوص لتعليم طرق الانشاء باستخدام الجمالونات الفراغية باستخدام المجسمات البديلة، ولتعليم الانشاء وطرق تربيط الطوب في أعمال المباني باستخدام المجسمات الحقيقية، من خلال وضع أسس وأهداف التطبيق ثم عرض خطوات العمل وتقييم الورش، ثم يتم تحليل تلك الورش للوصول إلي منهجية التطبيق.

ويقترح البحث تطبيق استخدام النماذج والمجسمات كاستراتيجية تعلم مقترنة بالتعلم التعاوني لتحسين العملية التعليمية وللتغلب علي الأعداد الطلابية الكبيرة، ويخلص البحث باقتراح منهجية وآلية لتطبيق التعلم باستخدام المجسمات من خلال التعلم التعاوني لامكانية تحسين بيئة التعلم.

**الكلمات الدالة**

**المجسمات التعليمية- التعلم التعاوني- الورش التعليمية.**