

**الطابع العمراني كمؤثر على التشكيل البصري للمدينة  
في ضوء تغير الأنشطة  
(دراسة حالة ميدان قارون بالفيوم)**

إعداد

المهندسة / رباب صلاح محمد مرسى

المعيدة بقسم الهندسة المعمارية

كلية الهندسة ، جامعة القاهرة ، فرع الفيوم

رسالة مقدمة الى كلية الهندسة ، جامعة القاهرة  
كجزء من متطلبات الحصول علي درجة الماجستير  
في الهندسة المعمارية

كلية الهندسة ، جامعة القاهرة

الجيزة ، جمهورية مصر العربية

٢٠٠٤

## الطابع العمراني كمؤثر على التشكيل البصري للمدينة في ضوء تغير الأنشطة

(دراسة حالة ميدان قارون بالفيوم)

### إعداد

المهندسة / رباب صلاح محمد مرسى

رسالة مقدمة للحصول علي درجة الماجستير في الهندسة المعمارية

قسم الهندسة المعمارية - كلية الهندسة - جامعة القاهرة

### الملخص:

الدراسة البحثية بعنوان " الطابع العمراني كمؤثر على التشكيل البصري للمدينة في ضوء تغير الأنشطة "، وتعرض لجوانب مختلفة وهي الطابع العمراني والتشكيل البصري ومدى تأثيرهما بتغير الأنشطة، حيث توجد العديد من العوامل المؤثرة على التشكيل العمراني والبصري للمدينة، ويشتمل التشكيل العمراني على عدة عناصر ومكونات تتداخل في مفهومها مع مكونات الطابع من ناحية والأنشطة التي تحدث في الفراغات العمرانية من ناحية أخرى.

ويهدف البحث إلى استنباط العلاقة بين مكونات التشكيل ومفردات الطابع وانعكاسها على التشكيل العام للمدينة، والوصول لعناصر تحليل أساسية تجمع ما بين الطابع العمراني والتشكيل البصري للمدينة، مع دراسة العلاقة التبادلية بين الأنشطة الإنسانية وهذا التشكيل حيث أنه يتأثر بنوع النشاط سواء سلبياً أو إيجابياً، وبالتالي يتم صياغة عناصر التحليل الأساسية للطابع والتشكيل البصري في ضوء تغير الأنشطة ( وذلك على مستوى الفراغ العمراني)، وتتمثل هذه العناصر في كتل المباني، عناصر الطابع العمراني ( الألوان - الملمس - حجم ونسب الفتحات)، الطرق ومسارات الحركة.

وبعد دراسة الشق النظري من البحث يتم تطبيق عناصر التحليل المستخلصة من الدراسة النظرية على إحدى الميادين الهامة بمدينة الفيوم (وهو ميدان قارون) حيث تم إلغاء خط السكة الحديد الذي كان يمر داخله ( باعتبار تغير الأنشطة ) وقياس مدى التغيرات الحادثة نتيجة تغير هذا النشاط على الطابع العمراني وبالتالي على التشكيل البصري.

وتختتم الدراسة النظرية والميدانية التحليلية بتحديد أهم النتائج المستخلصة والتي تتناسب مع المشكلة البحثية والأهداف التي أنشأت الدراسة من أجلها بالإضافة إلى تناسب هذه النتائج مع الواقع ومدى تأثيره بها، ذلك فضلاً عن صياغة مجموعة من التوصيات التي تتوافق مع الدراسة البحثية .