

## بطاقة تسجيل الأبحاث الفردية والمشاركة المقدمة للفحص العلمي

للسيد الدكتور/ تامر مجدي عيسى فهيم

المدرس بقسم الإرشاد السياحي كلية السياحة والفنادق بالأقصر، جامعة الفيوم  
والمقدم إلى اللجنة العلمية الدائمة للسياحة والفنادق لترقية الأساتذة المساعدين

رقم البحث في القائمة "5"	
الكلية	السياحة والفنادق (جامعة الفيوم)
القسم	الإرشاد السياحي
نوعية البحث	مشترك
أسماء الباحثين	د. تامر فهيم
شر أو قَبْل للنشر	مقبول للنشر
مكان النشر	اتحاد الجامعات العربية، كلية السياحة والفنادق، جامعة قناة السويس، المجلد الثاني عشر، نوفمبر 2016
تاريخ النشر	نوفمبر 2016
عنوان البحث	التعليم في مصر القديمة حتى نهاية العصرين اليوناني والروماني: بعض الدلائل المعتبرة للجودة <b>Education in Ancient Egypt till the End of the Graeco-Roman Period: Some Consideration Evidences for Quality</b>
ملخص البحث باللغة العربية	لقد بدأت الحكومات المصرية منذ بدايه القرن الحالي تهتم بجودة التعليم في مصر بداية من التعليم ما قبل المدرسة حتى مرحلة الدكتوراة. ولذا قامت الدولة بإنشاء بتمويل عدد من المشروعات لدعم نظم الجودة في مؤسسات التعليم العالي المختلفة، كما تبنت عدد من المعايير التي لا بد للمؤسسة أن تستوفيهما حتى تتمكن من الحصول على الاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد أو أي هيئة علمية معترف بها. ونظراً لأهمية التعليم في مصر منذ بداية الحضارة المصرية القديمة ومروراً بفتراتها المختلفة، فإن هذا البحث يلقي الضوء على مدى اهتمام المصريين بجودة التعليم وبوضع نظام تخضع له كل الأنشطة التعليمية حتى تستطيع تحقيق المخرجات المتوقعة منه. إن العديد من النصوص المصرية القديمة، تبين مدى حرص المصريين القدماء على التعليم حيث كان المدرسون يستحثون تلاميذهم على الإقبال على التعليم بتدبيح المقالات البليغة يشرحون فيها مزاياه ومن ذلك: "أفرغ قلبك للعلم وأحبه كما تحب أمك، فلا شيء في العالم يعدل العلم في قيمته"، أو كما في بردية أخرى "ليس ثمة وظيفة إلا لها من يسيطر عليها، لكن العالم وحده هو الذي يحكم نفسه". كما تدل العديد من البرديات الأخرى في العصر البطلمي والعصر الروماني التي توضح مدى الاهتمام بتعليم فئات مختلفة من المجتمع حتى العبيد أنفسهم. إن هذا البحث يبرز العملية التعليمية في مصر منذ بداية الأسرات حتى نهاية القرن الثالث الميلادي من حيث إمكانات التعليم، وأساليب التعليم والتعلم، والقواعد التي تحكم عمل المدرسين في ذلك الوقت، وأساليب تقييم الطلاب وغيرها من أوجه العملية التعليمية. وقد وجد الباحثان أن المصري القديم قد وضع نظام لضمان جودة التعليم، وذلك من خلال أساليب تعليم مختلفة مثل حفظ النصوص وكذلك طريقة التعليم بالأنشطة؛ حيث نجد أن المصريين قد أجادوا فكرة تغليف المعلومة داخل قصة يتم حكايتها للطلاب وأحياناً يطلبون من التلاميذ تمثيلها أو تأديتها في هيئة مسرحيات مثل قصة إيزيس وأوزيريس وقصة سنوهي وغيرها من القصص، أو استخدام أساليب الامتحانات الشفوية أمام لجنة مكونة من عدد من الأفراد، غيرها من الإجراءات المختلفة التي تضمن المخرجات المتوقعة من العملية التعليمية.
ملخص البحث	The ancient Egyptian history gives us a clear idea that the ancient

<p>Egyptians paid attention to education and apprenticeship; they realized its importance in life to guarantee higher social status by understanding all aspects of their life and afterlife. The importance of education and its vital role in the society appeared through many sources as the “Instructions of Khety to his son <i>Pepi</i>”: ‘<i>Love the books like your mom, there isn't anything expensive in entire life more than books</i>’. The same notion is found in a letter, dating back to the second century of our era, from a father to his son ‘<i>pay attention only to your books, devoting yourself to the learning and they will bring you profit</i>’. These teachings and others reflect the eagerness of the ancient Egyptians to motivate their students and sons to learn. Ancient Egyptian educational system aimed to prepare a graduate matching the requirements of labour market, and participating in various professions and duties related to the civil, priestly, and military sphere. The Egyptian local school focused on the preparation of scribes and officials before joined the complex system of local bureaucracy. The article highlights how the ancient Egyptians and then the Egyptian Greeks operated the basic education using quality prospective to achieve its fundamental goal. This educational system provided the society with competent graduates that meet the intended requirements of labour market during the long ancient Egyptian history. The current study investigates the educational inputs, processes, and outcomes depending on analysing texts and inscriptions. This article concludes that: the Egyptians developed a flexible educational system, which operated according to limited source but finally achieved its goals. It produced a successful system that bore features of modern quality practices.</p>	<p>باللغة الإنجليزية</p>
<p><b>فكرة البحث:</b> - د. تامر فهميم د. نجوى زعير <b>المنهجية والصياغة العلمية:</b> - د. نجوى زعير - د. تامر فهميم <b>إعداد النتائج:</b> - د. تامر فهميم د. نجوى زعير <b>كتابة البحث وعرض النتائج:</b> د. تامر فهميم د. نجوى زعير</p>	<p>بيان بالمشاركة</p>

عميد الكلية

أ. د/ هناء عبد القادر فايد

الباحث

د. تامر مجدي عيسى