

دليل القواعد المنظمة لأعمال تقويم الطلاب والامتحانات جامعة الفيوم

- ✗ رؤية الجامعة.
- ✗ رسالة الجامعة.
- ✗ مقدمة عن التقويم فى الجامعة / أو مشروع تطوير نظم الطلاب والامتحانات.
- ✗ الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس الخاص بنظم التقويم والامتحانات
- ✗ أنماط تقويم الطلاب:
 - امتحانات القبول.
 - امتحانات أعمال الفصل.
 - امتحانات النصف فصلية.
 - الامتحانات الشفهية.
 - الامتحانات العملية.
 - الامتحانات الإكلينيكية.
 - الامتحانات النظرية.
- ✗ خطة تقويم الجامعة.
- ✗ خطة سير الامتحانات بالكليات.
- ✗ إجراءات وضع المادة الامتحانية بما يستوفى المعايير الأكاديمية المرجعية القومية.
- ✗ قواعد إعداد الورقة الامتحانية وقياس نواتج التعلم المستهدفة
 - أولاً: قواعد تتعلق بالشكل العام لأوراق الأسئلة:
 - ثانياً: قواعد تتعلق بمضمون الورقة الامتحانية:
- ✗ معايير اختيار القائمين بتنظيم أعمال التقويم والامتحانات.
 - رؤساء الكنترولات.
 - رؤساء اللجان.
 - أعضاء الكنترولات.
 - الملاحظين (أعضاء هيئة التدريس - معاونين - إداريين)
- ✗ مهام القائمين بتنظيم أعمال التقويم والامتحانات.
 - رئيس الكنترول.
 - عضو الكنترول.
 - رئيس لجنة الامتحانات الفرقة.
 - أعضاء هيئة التدريس.

- معاونى أعضاء هيئة التدريس.
- واجبات المدير الإداري والمسئول عن العمالة المعاونة.
- تشكيل ومهام لجان الامتحانات.(لجان تشكل من قبل الجامعة - الكلية - الأقسام)
- لجنة إدارة ومتابعة سير أعمال التقويم والامتحانات.
- لجان وضع الأسئلة.
- لجان الإعداد والتنظيم.
- لجان المراقبة العامة (الكنترول)
- لجان الملاحظة.
- لجان المصححين.
- لجان الرصد.
- لجنة مراجعة الأوراق الامتحانية.
- لجنة مراجعة أوراق الإجابة.
- اللجان الخاصة.
- لجنة التحقيقات والاستشارات القانونية للجان الامتحانات.
- لجان الرعاية الطبية.
- قواعد الامتحانات الشفهية
- قواعد نظام التيسير ورفع الدرجات
- آليات وقواعد التعامل مع حالات تأديب الطلاب
- آليات وقواعد إعداد وإعلان النتائج.
- قواعد وآليات الالتماسات
- تقويم أداء القائمين بعملية تقويم الطلاب والامتحانات.
- قواعد تنظيمية عامة لسير الامتحانات
- إجراءات ومهام تطبيق بنوك الأسئلة بالامتحانات.
- المرفقات.

رؤية الجامعة

جامعة الفيوم جامعة متميزة تتسم بالجودة وفقا للمعايير القومية فى مجالات التعليم والبحث العلمى وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

رسالة الجامعة

جامعة الفيوم جامعة حكومية يتسم خريجوها بالمعارف والمهارات والسلوك القويم والقدرة على التفكير الابداعى واستمرار التعلم بما يمكنهم من المنافسة فى سوق العمل المحلى والعربى والعالمى ومواجهة تحديات القرن الحادى والعشرين ، الجودة سمة مميزة لكل أنشطة جامعة الفيوم،وتحرص الجامعة على تعظيم دورها فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة والمشاركة بفعالية فى مشروعات وبرامج وخطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية وهى قاطرة للتنمية والتنوير بالمجتمع المحلى لمحافظة الفيوم ومصر من خلال البرامج التعليمية والبحثية ومراكز الخدمات بالجامعة.

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات:

يعد التقويم من أهم حلقات المنظومة التعليمية، كما يعد أكثر العناصر تداخلا مع كل مكونات العملية التعليمية، من (معلم) و(متعلم) و(منهج). وبدون التقويم، ومعاييره ومواصفاته المعتمدة، سوف يغيب تطبيق مبدأ العدالة وتكافؤ الفرص، بين خريجي الكلية الواحدة، بل وبين خريجي الجامعات المصرية بعضها البعض. ولذلك كان العمل على صياغة معايير التقويم لكافة أطراف العملية التعليمية، وتحديثها، وتطويرها، ومواكبتها لكل المستجدات التكنولوجية الراهنة ، من هنا جاءت أهمية مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات الذي يعمل على تحسين مستوى خريجي الجامعة، الذين لديهم القدرة الكافية على مواجهة متطلبات سوق العمل المحلى والدولي، والتي تعتمد على المهارات العليا للتعلم.

رؤية المشروع:

الارتقاء بمستوى الكفاءة والقدرة التنافسية لخريجي الجامعة، والتميز الإقليمي لنظم تقويم الطلاب والامتحانات.

رسالة المشروع:

التطوير المستمر لنظم التقويم باستخدام أساليب تربوية وتكنولوجية حديثة؛ تضمن قياس المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الدراسية فى إطار من العدالة والدقة والموضوعية .

الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس

الخاص بنظم التقويم والامتحانات

مقدمة :

يعتبر هذا الميثاق مجموعة من القيم والأخلاقيات العليا التي يجب أن توجه وتضبط عملية التقويم لأعضاء هيئة التدريس وتضع حدودا واضحة قدر المستطاع لما هو مقبولا أو مرفوضا، مسموحا أو ممنوعا في إطار العلاقة المهنية وإطار العمل داخل الجامعة.

يسعى مشروع تطوير نظم التقويم والامتحانات من خلال هذا الميثاق إلى إرساء قواعد وأسس تحكم وتوضح حدود التعامل مع الطلاب، أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ، الكلية والجامعة والمجتمع بحيث تحفظ لكل طرف حقوقه وتحميه من سوء المعاملة أو الإساءة أو الاستغلال .

ويعتبر هذا الميثاق وثيقة مساندة يمكن الاعتماد عليها في معالجة القضايا القانونية المتعلقة بنظم التقويم والامتحانات التي قد تقع بين الأطراف المختلفة ، ولا يمكن اعتبارها الوثيقة الأولى والوحيدة في ذلك لأن الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس الخاص بنظم التقويم والامتحانات يحدد الواجبات الأخلاقية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو ذاتهم ومهنتهم وطلابهم ومجتمعهم داخل وخارج الجامعة ، ويحفزهم ليتمثلوا قيم مهنتهم وأخلاقها سلوكا وعملا في حياتهم ، وذلك من خلال مجموعة من المعايير تصف السلوك المتوقع من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عند القيام بعملية التقويم ، مطبقين لها بأمانة.

ويلزم الميثاق الأخلاقي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة باحترام قواعد نظم التقويم والامتحانات والمشاركة الايجابية في تحقيق أهداف الكلية ورسالتها التربوية إضافة إلى تنفيذ التكاليفات وانجازها في الوقت المحدد لها والتعاون والعمل بروح الفريق الواحد داخل الحرم الجامعي

أهمية الميثاق الأخلاقي

- الالتزام بمواثيق أخلاقية صارمة يدفع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس إلى اللجوء في تعاملاتهم إلى الجهات الملزمة أخلاقياً.
- وجود ميثاق أخلاقي نلتزم به يكون بمثابة دليل يسترشد به الجميع خاصة عند ظهور خلافات حول سلوك معين.
- أخلاقيات العمل بكفاءة تشعر الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالثقة بالنفس.
- الالتزام بأخلاقيات العمل يسهم في زيادة الرضا الاجتماعي.
- الالتزام الأخلاقي في الجامعة يؤمنها ضد المخاطر بدرجة كبيرة.
- حفز المعلم على أن يتمثل قيم مهنته وأخلاقها سلوكا في حياته.

المعنيون بالميثاق الأخلاقي بنظم التقويم والامتحانات:

- إدارة الجامعة
- السادة عمداء الكليات
- السادة وكلاء الكليات لشئون التعليم والطلاب
- السادة رؤساء الأقسام
- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- الطلاب
- رؤساء وأعضاء الكنترولات
- أعضاء لجنة سير الإمتحانات (لجان التسليم والتسلم)
- رؤساء لجان الإمتحان
- المراقبين والملاحظين
- العاملين بالكليات (القائمين بالطباعة،...)
- أولياء الأمور
- وحدات ضمان الجودة
- وحدات تطوير نظم التقويم والامتحانات

القائمون على التنفيذ:

- إدارة الجامعة
- السادة عمداء الكليات
- السادة وكلاء الكليات لشئون التعليم والطلاب
- السادة رؤساء الأقسام
- وحدات تطوير نظم التقويم والامتحانات

أخلاقيات مهنية عامة لعضو هيئة التدريس تتعلق بعملية التقويم:

- (١) عدم إقامة علاقات شخصية مع الطلاب
- (٢) عدم قبول أي هدايا أو مجاملات من الطلاب بشكل شخصي
- (٣) عدم تكليف الطلاب بأي أدوار أو أعمال ليست ضمن واجباتهم
- (٤) يسمح بالمناقشة والاعتراض
- (٥) يكون نموذجاً للديمقراطية
- (٦) يتمتع عن إعطاء الدروس الخصوصية
- (٧) يتابع طلابه إلى أقصى حد ممكن
- (٨) يكون علي دراية بالأمور التربوية والطرق والأساليب التدريسية
- (٩) يلم بالمستجدات في مادته ويكون علي دراية بثقافة مجتمعة التعليمية
- (١٠) يطبق معايير الجودة علي المادة التي يقوم بتدريسها بالشكل الذي يحقق مستوي جيد للخريج وعلي مستوي أداء المهنة في المجتمع.
- (١١) تقيد المحاضرات بالمحتوي العلمي للمقرر والنواتج التعليمية المستهدفة ومراعاة الوزن النسبي لموضوعات المحتوى في العملية التدريسية والاختبارات علي السواء
- (١٢) يتصف بتقدير درجات الامتحان بالعدالة والوضوح والشفافية.(في ضوء الاساليب العلمية) حيث يراعي بالنسبة للأسئلة الموضوعية عمل مفتاح للإجابة الصحيحة، وبالنسبة للأسئلة المقالية: تحدد عناصر الإجابة على السؤال وتوزيع الدرجات على كل عنصر (في الإجابة النموذجية للامتحان
- (١٣) متابعة أداء الطلاب وتقييمهم بشكل دوري مع إفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار
- (١٤) لا يجوز لعضو هيئة التدريس أن ينوه عن الأسئلة التي ستأتي في الامتحان لأن ذلك يتعارض مع تحقيق العدل والكفاءة في تعليم الطلاب بجدية.
- (١٥) مراعاة الدقة والعدل والتزام النظام والانضباط في جلسات الامتحان.
- (١٦) التقييم المستمر أو الدوري للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار او تدعيمه حسب الحالة.
- (١٧) إشراك الطلاب في وضع جداول الامتحان
- (١٨) تتسق لغة التقويم ولغة التدريس.
- (١٩) مراعاة الدقة والعدل والتزام النظام والانضباط في جلسات الامتحان.
- (٢٠) تنظيم الامتحانات بما يهيئ الفرصة لتطبيق الحزم و العدل في نفس الوقت.
- (٢١) مراعاة الدقة في تصحيح كراسات الإجابة مع المحافظة علي سرية الأسماء.

أخلاقيات مهنية لعضو هيئة التدريس خلال عملية التقويم:

قبل الامتحان:

- (١) توعية الطلاب بالمهارات اللازمة للإجابة علي الامتحان.
- (٢) تدريب الطلاب علي استخدام ورقة الإجابة الإلكترونية والإمتحانات الإلكترونية.
- (٣) كتابة الامتحان ومراجعته.
- (٤) طبع الامتحان في الموعد المحدد والمعلن.
- (٥) تسليم الامتحان إلي لجنة سير الامتحان.
- (٦) إرسال درجات أعمال السنة ودرجات العملي والأعمال الفصلية مع الأوراق التي تثبت هذه الدرجات موقعة من أستاذ المادة ورئيس القسم
- (٧) إرسال درجات الإختبارات الشفهية موقعة من اللجنة الثلاثية ورئيس القسم
- (٨) الاشتراك مع الزملاء في وضع الأسئلة إذا كانت المادة تدرس مع زميل آخر أو أكثر
- (٩) الامتحان ملائماً مع ماتم تدريسه وتقييم مستويات الطلاب حسب تفوقهم.
- (١٠) يتناسب كم المادة الإمتحانية والفترة الزمنية المخصصة للإمتحان
- (١١) تشمل المادة الإمتحانية كافة جوانب التعلم (المعرفية والوجدانية والمهارية)
- (١٢) عدم إشراك الأقارب في امتحانات أقاربهم.

أثناء الامتحانات:

- (١) الإلتزام بالتواجد أثناء عقد إمتحانات المقررات الخاصة بهم.
- (٢) تقبل ملاحظات الطلاب والتعامل معهم بهدوء وموضوعية.
- (٣) التعاون مع الزملاء أثناء سير الامتحانات
- (٤) التواجد مع الزملاء في لجنة الاختبارات الشفوية
- (٥) التواجد مع الزملاء في اللجان أثناء الاختبارات التحريرية
- (٦) منع الغش ومعاقبة من يقوم به.
- (٧) الإلتزام بتعليمات إدارة الجامعة.

بعد الامتحانات:

- (١) الإستلام الشخصي المباشر لأوراق الإمتحان.
- (٢) التوقيع أمام درجة كل سؤال علي كراسة الإجابة
- (٣) كتابة الدرجة الكلية بالأرقام والحروف والتوقيع عليها
- (٤) تقدير درجات الطلاب (تصحيح الأوراق) من جانب المصحح الأول والثاني.

- (٥) الالتزام بتصحيح الأسئلة الخاصة به فقط إذا كان الامتحان مشترك فيه أكثر من أستاذ
- (٦) تسليم أوراق الإمتحان للكنترول المختص في الوقت المحدد.
- (٧) إرسال نموذج الإجابة لتحميله علي الموقع الإلكتروني للكلية.
- (٨) يراعي الدقة في عملية تصحيح كراسات الإجابة.
- (٩) تنظم عمليات رصد الدرجات بما يحقق الدقة والسرية التامة.
- (١٠) تعرض النتائج علي لجنة الممتحنين دون كشف الأسماء لاتخاذ قراراته بحيادية.
- (١١) السماح بمراجعة النتائج حال وجود أي تظلم مع بحث التظلم بجدية تامة الامتحانات
- (١٢) لا يسند تصحيح الكراسات الا لاشخاص مؤهلين و مؤتمنين.
- (١٣) اعلان النتائج في وقت واحد من مصدر واحد.

أنماط تقويم الطلاب

أولاً : امتحانات القبول

هو اختبار يتم إجرائه لتحديد مدى صلاحيته الطالب للإلتحاق بتخصص معين وقد يكون نظري لقياس الخلفية المعرفية للطالب والتأكد من امتلاكه الحد الأدنى الذي يؤهله للإلتحاق بالتخصص أو عملي للتأكد من أن الطالب يمتلك المهارة أو الموهبة أو أنه تلقى التدريب الكافي الذي يؤهله للإلتحاق بهذا التخصص، أو قد يكون نظري وعملي معا كما يمكن ان يقتصر على المقابلة الشخصية للمتقدمين ويحدد حسب طبيعة التخصص .

ثانياً : امتحانات أعمال الفصل

(أ) الاختبارات الدورية

مفهومها :

الاختبارات الدورية : نمط من أنماط القياس -التقويم -يهدف إلى تحديد المستوى المعرفي لدى الطلاب في أجزاء مجال الدراسة وتتم بشكل دوري اثناء الفصل الدراسي .

أهدافها وأهميتها التربوية

لا تقل أهمية الاختبارات الدورية عن بقية جوانب العمل التعليمي :كالطرق التربوية ، الوسائل التعليمية ، القياسات النفسية ، بل إننا نحقق منها أهدافاً هامة في دفع ورفع المستوى التحصيلي لدى الطلاب ، ومن الأهداف التي يمكن تحقيقها منها ما يلي

- ١) الكشف عن مستوى الطالب المعرفي ، مما يعين على تحديد مواطن الضعف ومتابعتها ، ومواطن النبوغ ودعمها وتنميتها وصيانتها ، إدارياً وتربوياً ، وذلك أثناء الفصل الدراسي .
- ٢) تزييد من جدية وأهمية الأعمال التعليمية :من متابعة المحاضرات والاستذكار .
- ٣) تجدد نشاط الطلاب الفكري أثناء سير الدراسة ، وتعطيهم صورة واضحة عن مستواهم العلمي
- ٤) تبين للطلاب الإطار العام للاختبارات النهائية ، وكيفية بنائها .
- ٥) تعود الطلاب التنظيم الفكري وربط المعلومات الأساسية بالحالية الربط الأفقي .
- ٦) تعين على مراجعة وتثبيت المعلومات لدى الطلاب .
- ٧) تعرف الطالب بمستواه العلمي وبمدى تقدمه
- ٨) تعين على دراسة وتطوير العمل الأدائي لعضو هيئة التدريس .

مواصفات الاختبارات الدورية

ليس هناك فرق كبير بين المواصفات والمعايير في هذا النوع من الاختبار ، إلا من ناحية الصياغة والأسلوب ، فلكل نوع من أنواع التقويم سماته وأسلوبه ومعاييره وصياغته التي تتماشى مع أهدافه التربوية ، ومن أهم صفات هذا النوع من الاختبارات ما يأتي :

- (١) أن تكون محدودة الهدف : الكشف عن المستوى التحصيلي المعرفي .
- (٢) أن تكون محدودة الموضوعات (:تكشف عن جزئية من جزئيات المنهج المدروسة
- (٣) أن تكون سهلة الصياغة ، بعيدة عن التعقيدات الأسلوبية .
- (٤) أن تكون أثناء اليوم الدراسي ، بجدول منظمة متناسبة، وتكون مناسبة لاستغراق زمن المحاضرة الواحدة .
- (٥) أن تكون صادقة القياس "المعيارية : "بأن تكون مدروسة الهدف والبناء .
- (٦) أن تكون دورية منظمة ، لها مجال المتابعة والتفعيل :إدارياً وتربوياً "من الإدارة وعضو هيئة التدريس . "
- (٧) أن تكون موضوعية سريعة الإجابة ، متنوعة المضمون .
- (٨) أن تكون أسئلتها تحريرية ، تلافياً لعيوب الأسئلة الشفهية ، كالارتجال وعدم الواقعية والتذبذب في المعيارية والقياس .
- (٩) أن تكون صياغتها مستوحاة من الأسئلة النهائية ، ليكون هناك ارتباط بين التقييم الدوري والنهائي ، وليأخذ الطالب فكرة مقاربة عن كيفية الاختبار النهائي .
- (١٠) أن تكون أسئلتها مطبوعة طباعة واضحة، الأمر الذي يعطيها أهمية لدى الطلاب ، ولتكون في حوزتهم بعد تصويبها من قبل المعلم وتقدير درجة كل طالب ، مما يؤدي إلى الاستفادة منها أثناء الاستذكار والمراجعة النهائية.

(ب) الاختبارات النصف فصلية

هو اختبار يتم إجرائه في منتصف الفصل الدراسي وقد يكون أحد الاختبارات الدورية وتتنطبق عليه كل مواصفات الاختبارات الدورية ، ويتم عقد الامتحانات فصلية من الأسبوع السابع وحتى نهاية الأسبوع الثامن من الفصل الدراسي.

(ج) المهام والتكليفات:

ويقصد بها المهام /الواجبات التي يكلف الطلاب بها - ضمن متطلبات اجتياز المقرر الدراسي أو أنشطته - ويتم إعدادها وأداء الطلاب لها وتقدير هذا الأداء وتقديم تغذية راجعة عنه باستخدام أساليب مختلفة تتضوي هذه التكليفات على أنواع شتى من المهام إلا أن من أبرزها ما يلي:

- (١) حل تمارين أو تدريبات تخص موضوع معين انتهى الطالب من دراسته .
- (٢) البحث في الويب عن معلومات معينة تخص موضوعات الدراسة .

شروط المهام والتكليفات:

- (١) يجب أن يكون الهدف من التكليف واضحا في ذهن الطالب ، بمعنى أن يعرف الطالب ما المطلوب منهم إنجازَه.
- (٢) يجب أن يدرك الطالب علاقة التكليف بما يتعلمه من محتوى في المقرر.
- (٣) من الضروري تزويد الطالب بعدد من التعليمات المتعلقة بكل من :
- (٤) آخر موعد Deadline لتقديم التكليف في نفس اليوم.
- (٥) طريقة تقديم التكليف .
- (٦) الشروط الواجب توافرها في التكليف.
- (٧) طريقة إنجاز التكليف.
- (٨) طريقة تلقي الطالب للتغذية الراجعة.
- (٩) من الواجب وضع معايير محددة لتقدير أداء الطالب للتكليف.
- (١٠) ألا يستغرق حلها وقتا طويلا.
- (١١) تتحقق في معظم التكاليفات عنصر المتعة فضلا عن أن تكون ذات مغزى ومعنى للطالب وتثير الدافعية لديه لإنجازها.
- (١٢) يجب سرعة تزويد الطالب بالتغذية الراجعة المناسبة حول أدائه في التكاليفات

- يتم الالتزام بتوزيع درجات أعمال الفصل لطلاب الجامعة على النحو التالي :
- بالنسبة للكليات التي لا تحتوي لوائحها على تقسيم لأعمال الفصل:

| | | |
|---|---|------|
| ١ | التزام الطلاب بالحضور | ٥% |
| ٢ | امتحانات تحريرية بما لا يقل عن امتحانين | ٦٠% |
| ٣ | البحث والانشطة المختلفة والمناقشات | ٢٠% |
| ٤ | امتحان شفهي أو تطبيقي | ١٥% |
| | الاجمالي | ١٠٠% |

- بالنسبة للكليات التي تشمل لوائحها على فصل بين أعمال الفصل والامتحان الشفهي أو التطبيقي

| | | |
|---|---|------|
| ١ | التزام الطلاب بالحضور | ١٠% |
| ٢ | امتحانات تحريرية بما لا يقل عن امتحانين | ٦٥% |
| ٣ | البحث والانشطة المختلفة والمناقشات | ٢٥% |
| | الاجمالي | ١٠٠% |

ثالثاً : الامتحانات الشفهية:

ويقصد بها اختبارات وأسئلة تعطي للطلاب ويطلب منهم الإجابة عنها دون كتابة والغرض منها معرفة مدى فهم الطلاب للمادة الدراسية ومدى قدرتهم على التعبير عن أنفسهم بأرائهم وأفكارهم وهي تستخدم بكثرة في التقويم المستمر. وعن طرق متابعة الحوار مع الطلاب يستطيع عضو هيئة التدريس أن يعرف قدرة الطلاب على فهم الموضوع.

رابعاً : الامتحانات العملية:

وهي تهدف إلى تقويم الطلاب على أداء معين وتحديد مستواهم في خطوات هذا الأداء ومن المهم ألا يركز عضو هيئة التدريس اهتمامه بتقويم المنتج النهائي فقط عليه أن يوجه اهتمامه إلى أسلوب العمل والسلوك أثناء عملية الإنتاج ولتحقيق الهدف من الاختبارات العملية يستخدم عضو هيئة التدريس بطاقة للملاحظة لتسجيل خطوات الأداء الذي يقوم به الطلاب أثناء العمل ثم يستخدم مقياساً لتقدير المنتج النهائي.

رابعاً: الامتحانات النظرية النهائية

هي عبارة عن اختبارات وأسئلة مكتوبة تقدم للطلاب للإجابة عنها كتابة ثم تقديمها للتصحيح، وتتم بعد الانتهاء من عملية تدريس المقرر لقياس نواتج التعلم وتقديرها في ضوء الأهداف المنشودة والتوصيف المسبق للمقرر و تتم من خلال الاختبار التحصيلي والنظري الخاص بالمادة التعليمية

خطة التقويم بالجامعة

| فترة التنفيذ | | مسئول التنفيذ | الإجراءات | الامتحانات |
|--------------|-------------|---|---|------------------------|
| النهائية | البداية | | | |
| قبل الدراسة | قبل الدراسة | <ul style="list-style-type: none"> • إدارة الكلية • رؤساء الأقسام | <ul style="list-style-type: none"> ▪ يتم تعيين اختبار القبول لكل كلية تبعاً للائحة الداخلية للكلية والأقسام بها (اختبارات عملية - نظرية - عملي ونظري معاً - مقابلة شخصية) مع الاتساق الكامل مع نتائج اختبارات القدرات والمواد المؤهلة والتخصص في المرحلة الثانوية. ▪ التنبيه بعدم إجراء اختبار القدرات لاي طالب لا يتبع التوزيع الأقليمي أو الجغرافي حيث لن تعتمد نتيجة أي طالب يتم اختياره في كلية غير المخصصة له. ▪ عدم السماح لطلاب الشهادات المعادلة (العربية - الاجنبية) بأداء هذه الاختبارات حيث أنه سيتم تحديد موعد اختبارات خاصة بهم وسيتم الاعلان عنه ولن يعتد بنجاح طلاب الشهادات المعادلة في هذه الاختبارات حيث أن هذه الاختبارات قاصرة على طلاب الثانوية العامة المصرية فقط. ▪ الالتزام بإجراء الاختبارات طبقاً للحروف الابجدية المعلنة وزيادة لجان الاختبارات اذا لزم الامر. ▪ تسليم نتائج هذه الاختبارات للمكتب الرئيسي في موعد أقصاه ثلاثة أيام من تاريخ الاختبارات الخاصة بكل طالب ▪ الالتزام بتسليم نتائج الطلاب اللائقين في الاختبارات بكشوف موضح بها أرقام جلوس الطلاب مسلسلة واسم المدرسة والمديرية التعليمية التابع لها وموافاتها بصورة واضحة من رقم جلوس كل طالب وكشوف اللائقين (كل نتيجة على حدة) من أصل وخمس صور ، حيث لن يتعدى بأي كشف ملحق للنتيجة أو سقط سهواً. | اختبارات القبول |

| | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ يقدم للمكتب في نهاية تسليم نتائج الاختبارات إحصائية بأعداد المتقدمين وعدد اللائقين (كل نوع على حدة). ▪ إرسال نتائج الاختبارات على ديسك كمبيوتر به جميع الطلاب اللائقين في خلال مدة الامتحان لسرعة إنجاز العمل بالإضافة على الكشف التي تسلم للمكتب أولاً بأول. | |
| الاسبوع ٣ من ١٣ من الدراسة | الاسبوع ٣ من الدراسة | استاذ المقرر | <ul style="list-style-type: none"> • تمثل هذه الامتحانات نسبة من درجة المقرر بالنسبة للمقررات تختلف طبقاً للوائح الكليات. • يكون القائم بالتدريس هو المسئول عند اجراء هذه الامتحانات وتحديد موعدها. • يتابع السادة رؤساء الاقسام اعلان نتائج هذه الامتحانات داخل الاقسام ويستطيع الطلاب الاطلاع على أوراق الاجابة الخاصه به ومراجعتها والتظلم منها. | <ul style="list-style-type: none"> • الامتحانات أعمال الفصل (الدورية خلال الفصل) |
| الاسبوع ٩ من الدراسة | الاسبوع ٨ من الدراسة | استاذ المقرر | <ul style="list-style-type: none"> • تمثل هذه الامتحانات نسبة من درجة المقرر بالنسبة للمقررات تختلف طبقاً للوائح الكليات. • يكون القائم بالتدريس هو المسئول عند اجراء هذه الامتحانات وتحديد موعدها على ان يتم اجراء امتحانين على الاقل لكل مقرر. • يحدد موعد ومكان إجراء هذه الامتحانات بصورة مركزية من خلال إدارة الكلية . • المقررات التي تدرس في اكثر من مجموعة طلابية يتم وضع غمتحان موحد لكل المجموعات. • يتابع السادة رؤساء الاقسام اعلان نتائج هذه الامتحانات داخل الاقسام ويستطيع الطلاب الاطلاع على أوراق الاجابة الخاصه بهم ومراجعة درجاتهم ويمكن للطلاب ان يتقدم بالتماس وفقاً لقواعد تقديم الالتماسات بالجامعة. | <ul style="list-style-type: none"> • الامتحانات أعمال الفصل (النصف فصلية) |

| | | | |
|----------------------------|----------------------------|---|---|
| <p>الاسبوع الدراسة</p> | <p>الاسبوع الدراسة</p> | <p>• اللجان الثلاثية المشكلة والتوقيع على كشوف الدرجات ويحسب متوسط درجات اللجنة</p> | <p>• الامتحانات الشفهية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تشكل الاقسام العلمية لجان الاختبارات الشفهية بما لا يقل عن اثنان من اعضاء هيئة التدريس للمادة في كل لجنة ويفضل لجنة ثلاثية من القسم المختص ويمكن الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس من خارج الكلية بشرط التخصص. • يتم عمل كروت تشمل الاسئلة المتنوعة للمنهج الذي تم دراسته وتكون موحدة لجميع لجان الشفهي ومطبوعة بطباعة الكترونية واضحة. • يقسم الطلاب على عدد اللجان بما لا يتعدى ٥ طلاب لكل لجنة. • يتم عمل قرعة بمحضر بحضور مندوبين عن الطلاب وكذلك عن أعضاء هيئة التدريس لتوزيع الطلاب على اللجان وتسجيل نتيجة التوزيع في المحضر الذي يوقع من مندوبي الطالب وكذلك من مندوبي أعضاء هيئة التدريس. • وضع نظام موحد لعدد الكروت المطلوب من الطالب الاجابة عليها وكذلك قواعد محددة لتغيير الاسئلة اذا طلب الطالب ذلك مردود ذلك على الدرجة. • يضع كل ممتحن درجته في كشف منفصل ثم يسحب متوسط درجات اعضاء اللجنة لكل طالب. • يتم رصد درجات الامتحانات باللغة العربية وارقام صحيحة في كشوف الرصد الخاصة بكل مقرر و مراجعتها • تسلم الكشوف الى الكنترول المختص قبل الامتحانات النظرية. • تمثل الامتحانات العملية نسبة من المقررات العملية فقط و المقررات نظري وعملي وتختلف طبقاً للوائح الكليات. |
|----------------------------|----------------------------|---|---|

| | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • يقوم السادة رؤساء الأقسام بالإعلان عن النتائج قبل الامتحانات النظرية لإتاحة الفرصة للطلاب لمعرفة درجاتهم ومراجعتها. • لن تقبل أية تظلمات من نتائج الامتحانات الدورية أو أعمال الفصل أو الامتحانات العملية بعد بداية الامتحانات النظرية شرط إعلان الدرجات للطلاب. |
| الاسبوع من ١٥ الدراسة | الاسبوع من ١٤ الدراسة | <ul style="list-style-type: none"> • اللجان الثلاثية المشكلة والتوقيع على كشوف الدرجات ويحسب متوسط درجات اللجنة | <ul style="list-style-type: none"> • الامتحانات العملية والتطبيقية • تمثل الامتحانات العملية نسبة محددة من درجات كل مقرر تبعاً للائحة الكلية والقسم العلمي. • تحدد إدارة الكلية الفترة الزمنية المتاحة فيها إجراء الامتحانات العملية • ويقوم كل قسم بإعداد الجدول الخاص به. • تشكل الأقسام العلمية لجان الاختبارات العملية بما لا يقل عن اثنان من أعضاء هيئة التدريس للمادة في كل لجنة ويفضل لجنة ثلاثية من القسم المختص. • يقسم الطلاب على عدد اللجان بما لا يتعدى ٥ طلاب لكل لجنة. • يضع كل ممتحن درجته في كشف منفصل ثم يسحب متوسط درجات أعضاء اللجنة لكل طالب. • يتم رصد درجات الامتحانات باللغة العربية وارقام صحيحة في كشوف الرصد الخاصة بكل مقرر و مراجعتها • تسلم الكشوف الى الكنترول المختص قبل الامتحانات النظرية. • يتابع السادة رؤساء الأقسام إعلان نتائج الامتحانات العملية قبل بداية الامتحانات النظرية لإتاحة الفرصة للطلاب لمعرفة درجاتهم ومراجعتها . |

| | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--|--|
| <p>الاسبوع الدراسة ١٥ من</p> | <p>الاسبوع الدراسة ١٤ من</p> | <p>• اللجان الثنائية او الثلاثية المشكلة والتوقيع على كشوف الدرجات ويحسب متوسط درجات اللجنة</p> | <p>• يشكل الأقسام لجنة امتحانيه من عضوين من هيئة التدريس على الاقل يقوم كل منهم بوضع درجة الطالب حسب تقييمه ثم يؤخذ المتوسط ويرصد للطالب. • يقسم الطلاب على عدد اللجان بما لا يتعدى ٥ طلاب لكل لجنة. • يتم عمل قرعة بمحضر بحضور مندوبين وكذلك عن أعضاء هيئة التدريس لتوزيع الطلاب علي اللجان وتسجيل نتيجة التوزيع في المحضر الذي يوقع من مندوبي الطالب وكذلك من مندوبي أعضاء هيئة التدريس. • يحدد زمن موحد للاختبار يتم الالتزام به لجميع الطلاب ويتم ضبطة بساعة ايقاف. • يتم تصوير ٢٥ ٪ على لاقل من الاختبارات الإكلينيكية الموضوعية المنظمة الخاصة بكل قسم لاستخدامها فيما يلي: • استخدام المواد العلمية المصورة كتغذية راجعة للسادة اعضاء هيئة التدريس لتعرف على اخطائهم في الاداء وكذلك الطلاب الذين أدوا الاختبارات. • استخدام المواد المصورة لتدريب السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم علي الامتحانات. • استخدام المواد العلمية المصورة لتدريب الطلاب المستجدين للتعرف علي ماهية هذا النوع من الاختبارات.</p> | <p>• الامتحانات الاكلينيكية</p> |
| <p>الأسبوع ١٨</p> | <p>الاسبوع ١٦</p> | <p>• منسوبي الكلية</p> | <p>• تتم تبعا لمراحل وخطوات خطة سير الامتحانات داخل كليات الجامعة ووفقاً للقواعد والضوابط المنظمة للإجراء الامتحانات داخل الجامعة .</p> | <p>• الامتحانات النهائية النظرية</p> |

تابع خطة سير الامتحانات

| فترة التنفيذ | | مسئول التنفيذ | الأنشطة | المخرج | الهدف |
|-----------------------------|----------------------------|--|---|---------------------------------|---|
| النهاية | البداية | | | | |
| الاسبوع الثانى من ديسمبر | الاسبوع الاول من ديسمبر | - عميد الكلية . - وكيل الكلية لشئون الطلاب/ | ١- اجتماع اللجنة العليا لتنظيم الامتحانات . ٢- إعداد جدول الامتحان المقترح. ٣ - الإعلان عن الجداول ورقى وعلى الموقع الالكتروني. ٤- استطلاع رأى الطلاب وهيئة التدريس . ٥- اعتماد الجدول والإعلان النهائى له. | أ.جدول الامتحانات . | ١.التنظيم والاستعداد للامتحانات . |
| منتصف مايو | ابريل | الاقسام/ الطلاب - اللجنة العليا لتنظيم الامتحانات . | | | |
| اخر ديسمبر | منتصف ديسمبر | - عميد الكلية . - وكيل الكلية لشئون الطلاب . - رؤساء و أعضاء الكنترول . | ١- تحديد رؤساء الكنترول و الأعضاء وفقاً لمعايير الاختيار . ٢- إعلان التشكيل والمهام . ٣- تجهيز مقر الكنترولات . ٤ - تجهيز و إعداد أوراق الامتحانات | ب.تشكيل وتجهيز الكنترول . | |
| الاسبوع الثالث من مايو | الاسبوع الثالث من ابريل | | | | |

تابع خطة سير الامتحانات

| فترة التنفيذ | | مسئول التنفيذ | الأنشطة | المخرج | الهدف |
|--------------|---------|---|---|----------------------------|-------|
| النهاية | البداية | | | | |
| يناير | يناير | - وكيل الكلية لشئون الطلاب . - إداريين شئون الطلاب | ١- إعداد خرائط اللجان وإعلانها . | ج- خرائط اللجان | |
| مايو | مايو | | ٢- تجهيز مقر اللجان . | | |
| | | | ٣- إعلام الطلاب بمقر اللجان . | | |
| يناير | يناير | - وكيل الكلية لشئون الطلاب . - مدير شئون الطلاب - والمعاونين . | ١- حصر احتياجات الكلية من أعمال الملاحظة . | د- تشكيل فريق عمل الملاحظة | |
| مايو | مايو | | ٢- مخاطبة الجامعة لسد العجز . | | |
| | | | ٣- وضع قواعد سير الأعمال الإدارية . | | |
| | | | ٤- إعداد كشوف الملاحظة . | | |
| | | | ٥ - إعلام الملاحظين بخطة العمل أثناء الامتحانات . | | |

تابع خطة سير الامتحانات

| فترة التنفيذ | | مسئول التنفيذ | الأنشطة | المخرج | الهدف |
|---------------------------------|--------------------------------|--|--|---|---|
| النهاية | البداية | | | | |
| فبراير | يناير | - رؤساء وأعضاء الكنترول . - رؤساء وأعضاء اللجان . | ١- تنفيذ مهام لجان الإشراف و المتابعة - رؤساء الأقسام ضبط الجودة ٢- فتح مظارييف الاسئلة من خلال لجنة ثلاثية مشكلة من عميد الكلية او وكيل الكلية او من ينوب عنهم واستاذ المقرر ورئيس الكنترول. | أ.لجنة الإشراف والمتابعة وضبط جودة سير الامتحانات | ٢. ضبط جودة سير أعمال الامتحانات |
| يونيه | مايو | | ٣- متابعة سير العمل بلجان الامتحانات واعداد تقرير يومي عن الامتحانات واعتماده من رئيس الكنترول المختص ووكيل الكلية وعميد الكلية. | | |
| | | | ٤ - تسليم وتسلم الأوراق . | | |
| | | | ٥ - متابعة عمليات التصحيح اليدوي والالكتروني . | | |
| مارس | فبراير | - رؤساء وأعضاء الكنترول . - رؤساء وأعضاء لجان الإشراف وضبط الجودة | ١- متابعة مراجعة الدرجات بعد التصحيح والتوقيع . | نتائج الطلاب | ٣- ضبط جودة أعمال الامتحانات والإعلان النتائج |
| يوليه | يونيه | | ٢- متابعة أعمال ورصد النتائج . | | |
| | | | ٣- إعلان النتائج . | | |
| الاسبوع الثالث من بداية الدراسة | الاسبوع الاول من بداية الدراسة | مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات والوحدات بالكليات | ٤- تقويم العملية الامتحانية باستخدام قوائم استقصاء | | |

قواعد إعداد الورقة الامتحانية وقياس نواتج التعلم المستهدفة

أولاً: قواعد تتعلق بالشكل العام لأوراق الأسئلة:

- ١) أن تطبع من خلال الحاسب الآلي علي أن يكون رأس السؤال بحجم خط لا يقل عن ١٦ ، والسؤال نفسه لا يقل عن حجم ١٤ والمسافة بين الاسطر مسافة ونصف.
- ٢) ان تشمل الورقة الامتحانية شعار الجامعة كما يكتب اسم الكلية والقسم في الجانب الأيمن من الورقة.
- ٣) إن يكتب تاريخ وزمن الامتحان والفرقة والوقت المخصص له (من ... إلى ...) في الجانب الأيسر من الورقة.
- ٤) ان يكتب اسم الامتحان (المقرر والعام الجامعي والفصل الدراسي) في منتصف الورقة.
- ٥) ان تكتب تعليمات الاجابة إذا كانت ضرورية في أول الصفحة، مثل: (الأسئلة في كذا ورقة، مراعاة الدقة والنظام،...)
- ٦) ان تكتب أرقام الأسئلة ، مثل (السؤال الأول - السؤال الثاني) بخط واضح لا يقل عن (١٦) كما يوضح عدد الأسئلة المطلوب الإجابة عليها، مثل (أجب عن ثلاث أسئلة فقط مما يأتي).
- ٧) عدم ضغط الأسئلة في الورقة الامتحانية بحيث تظهر مكدسة تربك الطالب في قراءتها.
- ٨) أن يتضمن ظروف الأسئلة أسماء لجنة الممتحنين وتوقعاتهم وارقام تليفوناتهم.
- ٩) يشتمل ظروف الامتحان على نسختين أصليتين أحدهما موقعة من لجنة الممتحنين والأخرى يتم استخدامها للتصوير.
- ١٠) عند انتهاء الأسئلة تكتب عبارة (انتهت الأسئلة) في أسفل الورقة.
- ١١) ان توزع الدرجات على الأسئلة (عدد الدرجات الخاصة بكل سؤال) أمام كل سؤال والدرجات الخاصة بكل جزء من اجزاء السؤال.

ثانياً: قواعد تتعلق بمضمون الورقة الامتحانية:

- ١) أن تكون الأسئلة مكتوبة بلغة سهلة وواضحة ولا تحتتمل اللبس أو الغموض.
- ٢) ان تمثل الأسئلة جميع الموضوعات والوحدات الدراسية المقررة- طبقاً لتوصيف المقرر وجدول المواصفات.
- ٣) ان تقيس الأسئلة نواتج التعلم المستهدفة.
- ٤) ان تتضمن الورقة الامتحانية أسئلة موضوعية واخرى مقالية.
- ٥) ان تكون الأسئلة الموضوعية من نوعية الاختيار من متعدد ، والإكمال ، والمقابلة والمزاوجة، والصواب والخطأ مع التعليل.
- ٦) تنوع الأسئلة لقياس المهارات والأهداف المختلفة التي اكتسبها الطالب.
- ٧) أن يتناسب مستوى لغة الامتحان مع لغة وأسلوب التدريس.

- ٨) عند وضع أسئلة اختيار من متعدد يلاحظ ألا تقل البدائل عن أربعة بدائل ويفضل الابتعاد عن البدائل مثل (كل ما سبق صحيح- ليست واحدة مما سبق) ويفضل ألا يكون السؤال في صيغة النفي.
- ٩) ان يراعى زمن الإجابة، بحيث يكون ملائماً لعدد الأسئلة ونوعيتها.
- ١٠) ان تقيس الأسئلة العمليات العقلية العليا وأن تكون بها نسبة لقياس الطلاب المتفوقين والمتميزين.
- ١١) أن يتناسب عدد الأسئلة مع زمن الامتحان.
- ١٢) تجنب تكرار وتداخل المطلوب في أثر من سؤال.
- ١٣) توقيع الممتحنين أو منسق الامتحان في نهاية الورقة.

ثالثاً: تم صياغة البنود السابقة في شكل استبانة لتحديد ايجابيات وسلبيات الورقة الامتحانية من حيث الشكل والمضمون، وكانت الاستبانة كما يلي:

من حيث الشكل(نموذج ١)

| م | بنود التقييم من حيث الشكل | مستويات التقدير | |
|----|--|-----------------|----|
| | | نعم | لا |
| ١ | مطبوع علي الحاسب الآلي علي أن يكون رأس السؤال بحجم خط لا يقل عن ١٦ ، والسؤال نفسه لا يقل عن حجم ١٤ والمسافة بين الاسطر مسافة ونصف. | | |
| ٢ | تتضمن الورقة الامتحانية البيانات الأساسية للجامعة والكلية والقسم | | |
| ٣ | تتضمن الورقة الامتحانية اسم المقرر | | |
| ٤ | تتضمن الورقة الامتحانية الفئة المستهدفة من الاختبار | | |
| ٥ | تتضمن الورقة الامتحانية زمن الاختبار | | |
| ٦ | تحدد الورقة الامتحانية عدد صفحات الاختبار (إذا كان أكثر من ورقة) | | |
| ٧ | تحدد الورقة الامتحانية درجة كل سؤال | | |
| ٨ | وضوح تعليمات الاختبار | | |
| ٩ | الاختبار مطبوع علي وجه واحد | | |
| ١٠ | وجود توقيع لجنة الممتحنين علي أصل الورقة الامتحانية | | |
| ١١ | وضوح علامات الترقيم في الاختبار | | |
| ١٢ | التنوع في الأسئلة بين المقالي والموضوعي | | |
| ١٣ | مراعاة المسافات البينية بين سطور الورقة | | |

من حيث المضمون (نموذج ٢)

| م | بنود التقويم من حيث المضمون | مستويات التقدير | |
|----|--|-----------------|-----------------|
| | | نعم | إلى حد ما لا |
| ١ | مراعاة الصحة اللغوية في صياغة الأسئلة | | |
| ٢ | تقيس الأسئلة نواتج التعلم المستهدفة | | |
| ٣ | الأسئلة واضحة ومحددة ودقيقة | | |
| ٤ | السؤال غير موحى بإجابة سؤال آخر | | |
| ٥ | مراعاة شروط صياغة الأسئلة الموضوعية | | |
| ٦ | مراعاة شروط صياغة الأسئلة المقالية | | |
| ٧ | تتدرج الأسئلة من السهولة إلى الصعوبة | | |
| ٨ | الاختبار يغطي المستويات المعرفية المختلفة | | |
| ١١ | يقيس الاختبار بعض المهارات الذهنية | | |
| ١٢ | يقيس الاختبار بعض المهارات المهنية والعملية والتطبيقية | | |
| ١٣ | تغطي الأسئلة كل موضوعات المقرر | | |
| ١٤ | مراعاة الأهمية النسبية لكل موضوع في توزيع الدرجات | | |
| ١٥ | الزمن مناسب لأسئلة الاختبار | | |
| ١٦ | يشتمل على أسئلة تميز الطلاب المتفوقين | | |

إجراءات وضع المادة الامتحانية بما يستوفى المعايير الأكاديمية المرجعية القومية.

- (١) مراجعة المعايير الأكاديمية ومؤشرات البرنامج التابع له المقرر الدراسى.
- (٢) مراجعة توصيف المقرر مع ما تم تدريس من موضوعات.
- (٣) مراجعة نواتج التعلم المتوقعة وانواعها ومستوياتها
- (٤) تحديد المحتوى الدراسى الذى تم تدريسه ومدى إرتباطة بالتوصيف ونواتج التعلم.
- (٥) تقتصر أسئلة الامتحانات على ما تم تدريسه فعلا من مقررات .
- (٦) مراعاة الوزن النسبى لموضوعات المقرر الدراسى ومدى تمثيلها داخل الاختبار.
- (٧) مراعاة الوزن النسبى لمستويات الاهداف ومدى تمثيلها داخل الاختبار.
- (٨) الصياغة المبدئية للأسئلة فى ضوء أنواع الاهداف ومستوياتها مع مراعاة التدرج من السهل إلى الأصعب.
- (٩) مراعاة الابتعاد عن الاسئلة التى تعتمد على الحدس والتخمين فى إدارك الإجابة.
- (١٠) مراعاة التنوع بين انماط الأسئلة المختلفة .
- (١١) تحديد الشكل النهائى للأسئلة التى وقع الاختيار عليها وتحديد زمن الاجابة على كل سؤال.
- (١٢) التأكد من مراعاة الاسئلة الفروق الفردية بين الطلاب.
- (١٣) المراجعة النهائى من لجنة وضع الامتحانات وإجراء التعديلات.
- (١٤) اعتماد الامتحان من اللجنة المختصة.

معايير اختيار القائمين بأعمال التقويم الامتحانات

معايير اختيار رؤساء الكنترولات

- (١) لديهم خبرة في أعمال الكنترولات و سير الامتحانات
- (٢) علي معرفة بالمهام المكلف بها الخاصة بأعمال الامتحانات
- (٣) لديهم القدرة علي اتخاذ القرار
- (٤) لديهم القدرة علي حسن إدارة الأزمات
- (٥) القدرة علي التعامل مع الآخرين بهدوء و حزم
- (٦) أن يتسموا بالدقة والحفاظ علي سرية العمل.
- (٧) لديهم صفات الالتزام و الصبر
- (٨) ليس لديهم أقارب من الطلاب حتى الدرجة الرابعة

معايير اختيار رؤساء اللجان

- (١) لديهم خبرة في أعمال الكنترول و سير الامتحانات
- (٢) ليس لديهم أقارب من الطلاب حتي الدرجة الرابعة
- (٣) علي معرفة بالمهام المكلف بها الخاصة بأعمال الامتحانات
- (٤) لديهم القدرة علي اتخاذ القرار
- (٥) لديهم القدرة علي حسن إدارة الأزمات
- (٦) القدرة علي التعامل مع الآخرين بهدوء و حزم
- (٧) لديهم صفات الالتزام و الصبر

معايير اختيار أعضاء الكنترولات

- (١) -ليس لديهم جزاءات أدبية و يتصفون بحسن السمعة
- (٢) يتصف بالدقة في الأداء
- (٣) الالتزام بتنفيذ التعليمات و حسن التصرف
- (٤) يتصف بالأمانة و السرية و الشفافية
- (٥) حسن إدارة الوقت
- (٦) ليس لديهم أقارب من الطلاب حتى الدرجة الرابعة
- (٧) أن يتسم بالمتابعة و الدأب.
- (٨) علي معرفة بالمهام المكلف بها الخاصة بأعمال الامتحانات

معايير اختيار الملاحظين

- (١) ليس لديهم أقارب من الطلاب حتي الدرجة الرابعة
- (٢) يتصفون بالسرية و الشفافية
- (٣) يتصفون بالصدق و الأمانة
- (٤) قدرة علي التعامل مع الآخرين بهدوء و حزم

مهام القائمين بأعمال التقويم الامتحانات

مهام رئيس كنفترول فرقة:

- (١) التواجد فى مواعيد محدد يتم اعلانها بوضوح حتى يستطيع السادة الزملاء أعضاء هيئة التدريس تسليم أوراق الأسئلة بيسر.
- (٢) مراجعة جداول الامتحانات النظرية .
- (٣) حصر مقررات التخلف ومطالبة الاقسام بامتحانات المقررات المختلفة وفق للنظام الذى درس عليه طلاب التخلفات والطلاب من الخارج. مع مراعاة السماح لهؤلاء الطلاب باداء الامتحانات وفقاً لنظام الطلاب المنتظمين التابعين لنفس اللائحة مع التوقيع على اقرار فى رغبته فى ذلك.
- (٤) مراجعة كشوف أعمال الفصل والعملى عند استلامها من منسق المقرر وعدم قبولها إلا إذا كانت مرصودة باللغة العربية وأرقام صحيح بدون كسور، وموقع عليها من الاساتذة المصححين، والأستاذ الدكتور رئيس القسم.
- (٥) التأكيد على السادة اعضاء هيئة التدريس إعلان كشوف أعمال الفصل والعملى للطلاب قبل تسليمها للكنترول.
- (٦) استلام كراسات الإجابة للمقررات المختلفة من إدارة الامتحانات قبل موعد الامتحانات بوقت كافى.
- (٧) تسليم الأتى لرؤساء اللجان وذلك قبل بدء الامتحان بوقت كاف :
 - أ) أظرف أوراق الامتحان التى تم إعدادها وإغلاقها بواسطة استاذ المقرر.
 - ب) تعليمات الامتحان الواردة من استاذ المقرر إن وجدت.
 - ج) رقم تليفون ثابت ورقم محمول لإمكان الاتصال بأستاذ المقرر عند الحاجة.
- (٨) فى حالة تخلف عضو هيئة التدريس المسئول عن القاعة الامتحانية لظروف خارجة عن إرادته يقوم رئيس الكنفترول بتكليف عضو آخر من أعضاء الكنفترول بملئ هذا الفراغ.
- (٩) ملئ إستمارة التقرير اليومى عن سير الامتحانات.
- (١٠) المرور عن لجان الامتحانات المسئول عنها للتأكد من حسن سير أعمال الامتحانات.
- (١١) يراعى تطبيق ما ورد فى قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية فى شان حالات الغش والشغب مادة ١٢٣ و مادة ١٢٤ . كما يراعى أن يتولى التحقيق مع الطلاب عضو الشؤون القانونية.
- (١٢) إستيلاء أوراق الإجابة بعد إنتهاء الامتحان من رؤساء اللجان .
- (١٣) تسليم كراسات الإجابة لأستاذ المقرر أو لمن ينوب عنه فى نفس يوم الامتحان ويراعى الحصول على توقيع المصححين عند تسليم أوراق الإجابة فى سجلات تعد لهذا الغرض مبين فيها اسم المقرر وعدد الأوراق وتاريخ التسليم للتصحيح وتاريخ إعادتها للكنترول للكنترول على أن تصحح الأوراق داخل الجامعة.
- (١٤) إبلاغ الكلية بمواعيد استلام وتسليم كراسات الإجابة واسماء المصححين واعدد الأوراق.

- ١٥) استلام الاختبارات التحريرية الخاصة بمقررات الفرقة.
- ١٦) التأكد من وضع أوراق الأسئلة الخاصة بكل مادة في مظارييف عليها جميع بيانات الفرقة المادة اليوم.
- ١٧) التأكد من تطابق أعداد الطلاب باللجان المختلفة مع إعداد أوراق الأسئلة الموجودة داخل المظارييف الخاصة بالفرقة.
- ١٨) استلام كشوف أسماء طلاب الفرقة معتمدة من إدارة شئون الطلاب موضح فيها ما يلي:
- أ) الطلاب المستجدين و الطلاب الباقيين للإعادة.
- ب) الطلاب المحرومين من دخول الامتحان.
- ج) أرقام الجلوس الخاصة بالطلاب مدونة بجوار أسمائهم.
- ١٩) تسليم مظارييف أوراق الأسئلة الخاصة بالمادة طبقا للجدول المعطن لرئيس لجان الفرقة صباح يوم امتحان هذه المادة و ذلك بإيصال موضح فيه رقم كل لجنة و عدد الطلاب بها و أرقام الجلوس.
- ٢٠) استلام صورة من كشوف الحضور و الغياب للطلاب الخاصة بكل مادة علي حده و ذلك بعد عقد الامتحان مباشرة.
- ٢١) وضع الأرقام السرية الخاصة بكراسات إجابة الطلاب
- ٢٢) عمل جدول للسادة أعضاء هيئة التدريس و أعضاء كمنترول الفرقة يوضح مواعيد تواجدهم بالكنترول لاستقبال مصححي المادة و القيام بعملية التسليم بقاعات التصحيح
- ٢٣) إعداد إيصالات خاصة بما يلي:
- أ) تسليم مظارييف الأسئلة الخاصة بالمادة يوم عقد اختبارها النظري لرئيس لجان الفرقة صباح يوم الامتحان.
- ب) تسليم كراسات الإجابة لأعضاء هيئة التدريس القائمين بأعمال التصحيح.
- ٢٤) التأكد من سير أعمال التصحيح.
- ٢٥) عدم استلام كراسات إجابة الطلاب للامتحانات النظرية من السادة المصححين الا بعد ان ترفق بنموذج الإجابة الموقع من لجنة امتحان المقرر.
- ٢٦) التأكد من صحة أعمال مراجعة التصحيح من السادة أعضاء الكمنترول و كذلك صحة نفل الدرجات علي الكراسة و حساب مجموعها.
- ٢٧) الإشراف علي رصد درجات الامتحانات النظرية و عمل الإحصائية الخاصة بنتيجة كل مقرر علي حده و اتخاذ الإجراء المناسب طبقا لنتائج الإحصائية.
- ٢٨) استلام كشوف درجات الامتحانات الشفوية و الإكلينيكية و الإشراف علي رصد هذه الدرجات.
- ٢٩) فض سرية أوراق إجابة الاختبارات النظرية و الإشراف علي عملية الرصد النهائي لها.
- ٣٠) مراجعة عمليات الرصد الخاصة بجميع امتحانات المقررات المختلفة نظرية و إكلينيكية و شفوية.

- ٣١) الإشراف علي أعمال الانتهاء من النتيجة الخاصة بالفرقة و اعتمادها قبل إعلانها.
- ٣٢) موافاة رئيس لجنة تنظيم و متابعة تسيير الامتحانات (عميد الكلية) بتقرير.

مهام عضو الكنترول:

- ١) التواجد فى اللجان قبل موعد انعقاد الامتحان بحوالى نصف ساعة لإستيلام أوراق الامتحان واوراق الإجابة من رئيس الكنترول فى أظرف محكمة الغلق.
- ٢) التواجد الدائم باللجان طوال فترة الامتحان
- ٣) عدم السماح لاي طالب بالدخول بعد نصف ساعة من بدراية الامتحان وإبقائه وإخبار رئيس الكنترول لأن ذلك يتطلب موافقة السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب .
- ٤) التأكد من عدم وجود المحمول الخاص بالطلاب حتى لو كان مغلقاً.
- ٥) فى حالة عدم وجود إسم طالب فى حافظة الاسماء يرجى عدم إضافة اسمه والرجوع لمندوب شئون الطلاب لفحص حالته.
- ٦) التوقيع على ختم الكنترول الموجود على كراسات الإجابة أثناء الامتحان .
- ٧) عدم اخفاء بيانات الطلاب على كراسة الاجابة إلا بعد استيلام الكراسات من ملاحظى اللجان طبقاً لكشوف الحضور والغياب.
- ٨) بعد مرور ساعة من بدء الامتحان يقوم أحد أعضاء الكنترول بحصر الغياب واستيلام كراسات الإجابة الزائدة لتسلم بعد ذلك لرئيس الكنترول.
- ٩) عدم السماح لأى طالب بالخروج من الامتحان قبل مضى مدة لا تقل عن نصف زمن الامتحان .
- ١٠) تسليم و تسلم أوراق الإجابة من رئيس الكنترول.
- ١١) تسليم و تسلم أوراق الإجابة من المصحح.
- ١٢) متابعة عملية التصحيح و التأكد من تصحيح جميع أجزاء الأسئلة.
- ١٣) التأكد من صحة التصحيح
- ١٤) التأكد من صحة نقل الدرجات من داخل كراسة الإجابة و توقيع المصححين.
- ١٥) التأكد من جمع الدرجات علي الكراسة.
- ١٦) استلام كشوف الدرجات العملية و الإكلينيكية ان وجدت و التأكد من الالتزام بنظم و قواعد هذه الامتحانات داخل الكلية.
- ١٧) القيام بعملية إدخال البيانات و الدرجات الخاصة بالطلاب للاختبارات المختلفة لكل مقرر و ذلك بعد فض سرية كراسات الإجابة النظرية عن طريق رئيس الكنترول.
- ١٨) القيام بأعمال إعداد النتيجة النهائية و مراجعتها و عرضها علي رئيس الكنترول.

مهام رئيس لجنة امتحانات الفرقة الدراسية:

- (١) المرور علي قاعات عقد الامتحان والتأكد من تناسب عدد الطلاب مع المساحة و الإضاءة و التهوية.
- (٢) التأكد من وضع جدول الامتحانات الخاص بالفرقة شامل أماكن اللجان و توزيع الطلاب عليه و مواعيد الامتحانات.
- (٣) التأكد من تجهيز قاعات عقد امتحانات الفرقة و مراجعة أرقام الجلوس الخاصة بالطلاب علي الكشوف الخاصة بالفرقة و المعتمدة من إدارة شؤون الطلاب.
- (٤) التأكد من وضع التعليمات الخاصة بكل لجنة علي لوحة مجاورة لها و تشمل:
 - أ) جدول الامتحان الخاص بالفرقة
 - ب) التعليمات الواجب إتباعها في الاختبارات التحريرية
 - ج) أسماء رئيس اللجنة و المراقبون و الملاحظون
 - د) جدول الاختبارات العملية
- (٥) التأكد من تجهيز و تحضير أوراق الإجابة و التأكد من عددها و اعتمادها بختم الكلية.
- (٦) التأكد من الإعداد لتسلم الهواتف المحمولة من الطلاب خارج اللجان و ذلك بالتأكد من تحضير الكشوف المعدة لذلك و جدول العاملين المسؤولين عن ذلك و الخاص بتوزيعهم علي اللجان.
- (٧) وجود مكان لوضع الكتب او المذكرات الخاصة بالطلاب خارج اللجان.
- (٨) تنظيم أعمال الاختبارات العملية ان وجدت و عمل ملف خاص بها يشمل ما يلي:
 - أ) مواعيد عقد الاختبارات العملية المحددة
 - ب) صورة من كشوف توزيع الطلاب علي اللجان المختلفة
 - ج) توزيع السادة أعضاء هيئة التدريس الممتحنين علي اللجان

مهام أعضاء هيئة التدريس الخاصة بأعمال الامتحانات

قبل بدء الامتحانات

- (١) التقويم المستمر للطلاب .
- (٢) إشراك الطلاب في وضع جداول الامتحانات .
- (٣) الالتزام بمواعيد جلسات الامتحان (الشفوي والعملي) .
- (٤) إرسال الأوراق الخاصة بالأسئلة قبل تاريخ الامتحان بوقت كافي .
- (٥) الالتزام بتوزيع الدرجات التحريرية والشفوية وأعمال السنة وفقا للائحة الخاصة بالكلية .
- (٦) الاشتراك مع الزملاء في وضع الأسئلة إذا كانت المادة تدرس مع زميل آخر.
- (٧) إرسال درجات الأعمال الفصلية وأعمال السنة ودرجات العملي مع الأوراق التي تثبت هذه الدرجات وموقعة من أستاذ المادة ورئيس القسم .

- ٨) كتابة الامتحان و مراجعته من اللجنة المشكلة
- ٩) طبع الامتحان في الموعد المحدد و المقرر من إدارة الكلية
- ١٠) تسليم الامتحان وطباعته مع تسليم الإجابة النموذجية
- ١١) تسليم الامتحان إلي رئيس لجنة الكنترول
- ١٢) إرسال درجات الاختبارات الشفهية موقعة من اللجنة الثلاثية ورئيس القسم

إثناء الامتحانات

- ١) الالتزام بالتواجد إثناء عقد الامتحانات الخاصة بمقرراتهم
- ٢) الاستماع إلي ملاحظات الطلاب و الإجابة عليها
- ٣) الالتزام بتعليمات ادارة الكلية والجامعة فيما يخص خطة سير الامتحانات
- ٤) التعاون مع الزملاء أثناء سير الامتحانات
- ٥) التواجد مع الزملاء في لجنة الاختبارات الشفهية
- ٦) التواجد مع الزملاء في اللجان أثناء الاختبارات التحريرية

بعد الامتحانات

- ١) الاستلام الشخصي المباشر لأوراق الامتحان.
- ٢) التوقيع أمام درجة كل سؤال علي كراسة الإجابة
- ٣) كتابة الدرجة الكلية بالأرقام والحروف والتوقيع عليها
- ٤) تقدير درجات الطلاب (تصحيح الأوراق) من جانب المصحح الأول والثاني والثالث.
- ٥) الالتزام بتصحيح الأسئلة الخاصة به فقط إذا كان الامتحان مشترك فيه أكثر من أستاذ
- ٦) تسليم أوراق الامتحان للكنترول المختص في الوقت المحدد.
- ٧) إرسال نموذج الإجابة لتحميله علي الموقع الإلكتروني للكلية.
- ٨) تسليم أوراق الإجابة لرئيس لجنة الرصد في الوقت المحدد.
- ٩) السماح بمراجعة النتائج في حالة وجود تظلم وبحث هذه التظلمات .
- ١٠) إعادة تصحيح كراسات الإجابة من أستاذ متخصص أو أكثر إذا تتطلب الأمر ذلك .

مهام الهيئة المعاونة

- ١) التحضير والمراجعة قبل الامتحان (كراسات الاجابة ، المعامل،)
- ٢) الالتزام بتنفيذ ما يكلفون به من مهام في سياق أعمال الكنترولات

واجبات المدير الإداري والمسئول عن العمالة المعاونة.

(١) تحديد وتوزيع المسئوليات الخاصة بالعمالة المعاونة.

(٢) الالتزام بتنفيذ ما يكلفون به من مهام.

(٣) الالتزام بقواعد الصحة العامة.

يحدد عدد عمال الخدمات اللازمة للعمل في جميع مراحل الامتحانات بمعرفة السيد أ.د. وكيل الكلية

المختص واعتماد السيد أ.د. عميد الكلية على الا يزيد العدد عن عامل لكل ١٠٠ طالب.

* يخصص عامل لكل ١٠٠ مائة طالب يؤدي الامتحان وإذا عقد الامتحان بقاعات يخصص عامل لكل قاعة مهما كان عدد الطلاب .

* يخصص عامل طباعة و كهربائي و نجار لكل كلية .

* يتم تدبير الخدمات المعاونة والمهنية بالامتحانات من عمال الكلية أولاً وفي حالة عدم كفايتهم يتم الندب من

إدارة الجامعة ولا يجوز ندب أي من العمال من خارج الجامعة .

يراعى تمييز العمال المصرح لهم بالعمل داخل قاعات الامتحانات بعلامة مميزة واضحة تعتمدها الكلية .

تشكيل ومهام لجان الامتحانات

أولاً:

يتولى الأستاذ الدكتور/ رئيس الجامعة اعتماد تشكيل لجان الامتحانات بناء على عرض الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة المختص الذي يتولى الإشراف العام على الامتحانات بجميع كليات الجامعة،

ثانياً:

يكون عميد الكلية الرئيس العام للامتحانات في نطاق الكلية ويتولى تصريف أمور الامتحانات بالكلية والإشراف على سير العمل بها في حدود السياسة التي يرسمها مجلس الجامعة ومجلس الكلية وفقاً لأحكام القوانين واللوائح والقرارات المعمول ، ويدعو الأستاذ الدكتور عميد الكلية الى اجتماع يضم وكلاء الكلية ورؤساء لجان الامتحان و ومنسق وحدة التقويم والامتحانات بالكلية ومدير ادارة الكلية لتحديد خطة سير اعمال الامتحان ، واصدار التعليمات فى هذا الشأن والرد على التساؤلات والاستيضاحات .

كما يتولى إدارة مراحل الامتحان المختلفة وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وعليه وتشكيل اللجان فى كل مرحلة من المراحل تبعاً للقواعد المحددة لكل لجنة على حدى يقوم كما يتولى المهام التالية:

(١) حصر السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاوني أعضاء هيئة التدريس ممن لهم أقارب حتى الدرجة الرابعة وتوزيعهم على اللجان الامتحانية التي لا يوجد بها أقاربهم مع إعفائهم من العمل بكنتروليات الكلية.

(٢) موافاة نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب بأسماء السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين بأعمال الملاحظات بكل كلية.

(٣) موافاة نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب بأسماء السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم الذين يتم توزيعهم على كليات الجامعة للقيام بأعمال الملاحظة.

(٤) موافاة نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب بتشكيل الكنتروليات للفصل الدراسي.

(٥) إخطار الإدارة العامة لشئون التعليم بالجامعة بتشكيل لجان أعمال الامتحانات بالكليات للمراجعة .

(٦) توقف جميع الأجازات لجميع العاملين بالإدارة العامة لشئون التعليم والطلاب - شئون الطلاب بالكليات - الإدارة الطبية بالكليات.

ثالثاً : تشكل لجان الامتحانات على النحو التالي :

- (١) الرئيس العام للامتحانات عميد الكلية
- (٢) لجنة إدارة ومتابعة سير الامتحانات ويرأسها وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب .
- (٣) لجان وضع الأسئلة الامتحانات.
- (٤) لجان الإعداد والتنظيم .
- (٥) لجان المراقبة العامة (الكنترول)
- (٦) لجان الملاحظة.
- (٧) لجان المصححين.
- (٨) لجان الرصد.
- (٩) لجنة مراجعة الأوراق الامتحانية .
- (١٠) لجنة مراجعة أوراق الإجابة.
- (١١) اللجان الخاصة.
- (١٢) لجنة التحقيقات والاستشارات القانونية للجان الامتحانات.
- (١٣) لجنة الرعاية الطبية.

يتم تعيين رئيس لكل كنترول لتنظيم ومتابعة أعمال الامتحانات وتنقسم هذا الكنترولات إلى كنترول لكل فرقة لكل برنامج من البرامج العلمية المتخصصة ويضم كل كنترول عدد من أعضاء هيئة التدريس يتناسب مع عدد الطلاب، ويقوم كل منهم برئاسة لجنة من اللجان الامتحانية لتسيير الامتحانات داخل اللجان المختلفة ويعاونهم من الملاحظين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

لجنة إدارة ومتابعة سير الامتحانات

مهام اللجنة قبل بدء الامتحان

- (١) موافاة مركز تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بتشكيل الكنترولات واسماء اعضاء الهيئة التدريسية للمقررات المنوطين باستخدام بنوك الأسئلة.
- (٢) دراسة خطة الكلية المقترحة للتقويم والتي تم صياغتها مما يلائم اللوائح والقواعد العمول بها.
- (٣) دراسة القواعد المنظمة للامتحانات.
- (٤) الاطلاع على خطط وجراءات لسير الامتحانات فى كليات مناظرة .
- (٥) حصر الامكانات البشرية والمادية للكلية.

- ٦) تحديد الاحتياجات الضرورية لاعارة عملية سير الامتحانات.
- ٧) تحديد الجهات ومصادر الموارد التي يمكن الاستعانة بها لتنفيذ الحملة الموضوعية.
- ٨) صياغة الاجراءات التنفيذية التي تتسم بالوضوح والدقة والشمول محتوية ما يلي :-
- (أ) تشكيل لجان المراقبة والاشراف.
- (ب) وضع جداول الامتحانات (شاملة اماكن اللجان ومواعيد الامتحانات).
- (ج) إعداد ارقام الجلوس.
- (د) تجهيز قاعات عقد الامتحانات.
- (هـ) تجهيز وتصميم اوراق الاجابة من حيث عددها وجودتها واعتمادها بختم الكنترول.
- (و) وضع الاوراق الخاصة بكل لجنة بعددها على مطروف عليه جميع بيانات الفرقة , المادة , اليوم , الساعة , رقم اللجنة , ومكانها , عدد الطالبات بها , المراقبين والملاحظين على هذه اللجنة , رئيس اللجان المسؤل عن هذه اللجنة.

مهام اللجنة أثناء الامتحان

- ١) متابعة اداء المسؤولين كل لمهامه حسب الموقع الذى تم تكليفه به,رئيس كنترول عضو كنترول , رئيس لجان , ملاحظ أو مراقب, موظف أو عامل وكتابة تقارير يومية طوال فترة الامتحانات خاصة بمدى الالتزام وجودة الاداء وتحديد اسباب الممارسات المتميزة وحثهم على الاستمرار فى الاداء المتميز , وكذلك ضبط مخالفات المتفاعسين وتنبيههم بخطورة سوء الاداء على عملية التقويم وعلى المسؤولين نفسه وحالهم لتحسن الاداء.
- ٢) تسجيل العجز فى الامكانيات و التجهيزات ان وجد , وتحديد المطلوب لتحسين الاداء.

مهام اللجنة بعد اعلان النتائج

- ٩) مراجعة اعمال الكنترولات باخذ عينات من اوراق اجابة الاختبارات النظرية للطلاب فى المقررات المختلفة لكل فرقة , ومراجعة بعض اعمال التصحيح على نموذج الاجابة الخاص بالامتحان وكذلك اعمال الجميع والرصد ..الخ.
- ١٠) وذلك للوقوف على دقة اداء اساتذة المادة المسؤولين عن الامتحان وكذلك على كفاءة القائمين على العمل بالكنترولات وتسجيل المخالفات ان وجدت لوضعها فى تقرير اللجنة.
- ١١) عند وجود نتائج لبعض المقررات شاذة عن التوزيع الطبيعى المتعارف عليه , على سبيل المثال , وجود اكثر من ٥٠ % من الطلاب حاصلات على تقدير ممتاز والعكس اى ان اكثر من ٥٠ % من الطلاب راسبات فى هذا المقرر , يسجل هذا فى تقرير اللجنة لاتخاذ ما يلزم لتقويم هذا الامر بتشكيل لجنة من اساتذة متخصصين فى هذا المقرر لدراسة الامر والتعرف على سبب المشكلة وهل هو متعلق

بالتدريس او بالاختبار نفسه من حيث توزيعه على المنهج وتوزيع الدرجات عليه.... الخ وذلك لتصحيح ما يتم اكتشافه من اخطاء لتعديل المسار .

١٢) مراجعة عينات من درجات الطلاب للاختبارات النظرية , والشفهية , والعملية , وعمل مقارنة بينهما للوقوف على مدى تطابق هذه الدرجات على بعضها , وعند وجود تفاوت واضح بين درجات الاختبارات النظرية والشفهية والعملية لنفس الطالب , يتم فحص الحالات التي يوجد بها هذا التفاوت وعمل تقرير بها.

١٣) مقارنة الدرجات الشفهية والعملية للجان للفرقة الواحدة للوقوف على صعوبة او سهولة بعض اللجان المشكلة واتخاذ ما يلزم للالتزام بالموضوعية والعدالة و الشفافية.

١٤) مقارنة نتائج الامتحانات للمقررات المختلفة لهذا العام بالعام السابق لتقويم العملية التعليمية بالكلية لتحديد مواطن القوة ودعمها ونقاط الضعف والعمل على تلافيها.

١٥) رصد معوقات تنظيم وتنفيذ اعمال التقويم والامتحانات بالكلية لدراستها ووضع حلول لها .

١٦) كتابة تقرير شامل عن نتائج متابعة جميع اعمال عملية التقويم والامتحانات للدراسة ووضع خطة التحسين اللازمة.

لجان وضع الأسئلة الامتحانات:

١) يعتمد مجلس الكلية قرارات مجالس الاقسام المختصة قبل نهاية كل فصل دراسي لتشكيل اللجان الامتحانية .

٢) تشكل اللجنة الامتحانية من عضوين على الأقل لكل مقرر ، حيث لا يجوز إنفراد عضو هيئة التدريس بوضع أى الإمتحان وذلك تطبيقاً لنص المادة ٧١ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات، ويكون ذلك على نحو التالي :

أ) المقررات التي يشترك فيها أكثر من عضو هيئة تدريس من الكلية يعتبر القائمون بالتدريس هم أعضاء لجنة الامتحان

ب) المقررات التي ينفرد عضو هيئة التدريس بالقسم بتدريسها يعين مجلس القسم أحد اساتذة المقرر بالإشتراك مع الأستاذ القائم بالتدريس فى وضع الإمتحان.

ج) المقررات التي يتم إنتداب من يدرسها من خارج الكلية يعين مجلس القسم المختص أحد الاساتذة للإشتراك فى وضع إمتحانها مع القائم بالتدريس.

٣) الاعتماد على بنوك الأسئلة واعتبارها اساسا فى وضع الامتحانات للمقررات التي تم ادراجها ضمن بنك الأسئلة.

٤) يبلغ مركز تطوير نظم التقويم والامتحانات بالجامعة بخطاب رسمى خلال الشهر الأول من الفصل الدراسى بطبيعة كل امتحان يسحب من بنك الأسئلة من حيث:

أ) اختبار الكترونى يصحح إلكترونيا.

ب) اختبار ورقى يصحح إلكترونيا.

ج) اختبار ورقى يصحح يدويا.

٥) مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات هو المسئول عن "اسماء المستخدمين وكلمات السر" الخاصة اعضاء الهيئة التدريسية للمقررات المنوطين باستخدام بنوك الأسئلة.

٦) بخصوص الاختبارات الإلكترونية المطبقة على اجهزة الحاسب الالى او الورقية من بنك الأسئلة يتعين على لجنة وضع الأسئلة أو المقرر وضع مواصفات أسئلة الامتحان وتسليم ورقة المواصفات قبل يوم الامتحان بأسبوعين على الأقل إلى مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات فى مطروف مغلق موقع عليه من لجنة وضع الأسئلة.

٧) بخصوص الاختبارات الورقية من بنك الأسئلة يتعين على لجنة وضع الأسئلة تطبيق مواصفات أسئلة الامتحان على النظام الالى مع سحب الامتحان وطباعته قبل بدء الامتحان بيوم على الأقل كما يتعين على عميد الكلية أو من ينوب عنه "وكلاء الكلية ورؤساء الكنترولات ومنسق الوحدة بالكلية" التأكد من سلامة بنوك الأسئلة لسحب وتجهيز أسئلة كل مادة بالتنسيق مع لجنة وضع الأسئلة الامتحانية والكنترول المختص صباح يوم الامتحان نفسه "او طباعتها" ، فإذا تعذر ذلك تجهز قبل ذلك وفى حدود ظروف وإمكانيات الكلية

٨) ضرورة اطلاع أستاذ المادة على الأسئلة التى تم تجهيزها وسحبها من بنك الأسئلة وتم طباعتها للتأكد من انها تتفق مع اهداف مادته.

٩) يتعين على لجنة الاختبارات الالكترونية المسحوبة من بنك الأسئلة وضع وتصميم ورقة إجابة الكترونية خاصة بكل اختبار يتم سحبه تبعاً لنوعية الأسئلة التى يتم استخدامها من بنك الأسئلة أو استخدام ورقة الإجابة الموحدة المعتمد من مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات مع التعامل معها بنفس طريقة التعامل مع كراسة الإجابة للأسئلة المقالية .

١٠) تقوم لجنة الامتحان بوضع الامتحان وطبعة مجمعاً حيث لا يسمح بتقديم الامتحان للكنترول المختص فى اجزاء منفصلة .

١١) يسلم اصل اسئلة الامتحان موقعا عليه من واضعيه الى عميد الكلية أو من ينوب عنه داخل مطروف محكم الغلق وعليه توقيع واضع الأسئلة ضمانا للسرية قبل عقد الامتحان بأسبوع على الأكثر ويراعى أن يتضمن اصل أسئلة الامتحان البيانات التى تكشف عنه بدقة ووضوح مثل الفرقة الدراسية _ الشعبة ان وجدت _ تاريخ الامتحان _ اسم المادة _ الزمن المحدد للامتحان - عدد الأسئلة المطلوب الإجابة عليها - الطلاب المخاطبون به (مستجدون أو عليهم مواد تخلفا أو كليهما) .

١٢) يكون فتح مظاريف الأسئلة تحت إشراف رئيس لجنة المراقبة العامة للفرقة بحضور من قام بوضعها فى اليوم المحدد لعقد الامتحان وفى حالة تعذر ذلك يجوز طبع الأسئلة فى موعد سابق تحت مسئولية

من قام بوضعها ويتم تسليمها للعميد او من ينوب عنه في غضون الأسبوع السابق على موعد بدء الامتحان ويتعين على المسئول عن الطبع ان يتخذ كافة الإجراءات التي تضمن سرية هذا العمل .

١٣) لا يسمح بأي حال من الأحوال لغير المختصين بدخول قاعة طبع أو نسخ الامتحان , مع ضمان كل السرية لهذا العمل وفي حالة طبع أوراق الأسئلة في نفس يوم الامتحان لا يجوز أن يغادر العاملون الذين شاركوا في كتابة او نسخ أو تصوير أوراق الأسئلة قاعة الطبع قبل مضي ساعة على الأقل من بدء الامتحان وبعد أن يتم التحفظ على اصل الأسئلة الخطية والمصورة وكذا أوراق الأسئلة التالفة والزائدة .

١٤) المقررات التي تدرس في أكثر من مجموعة طلابية يتم وضع امتحان موحد لكل المجموعات

١٥) يحضر أستاذ المادة (أى فرد من اللجنة وضع الأسئلة) طوال وقت امتحان مادته ويكون مستعدا للرد على ايه استيضاحات تتعلق بأسئلة المادة بناء على طلب رئيس اللجنة ، وذلك لفترة لا تتجاوز خمسة عشر دقيقة .

١٦) يراعى تسليم كشوف نتائج الامتحانات الشفوية والعملية وايضا اعمال السنة الخاصة ببعض المواد موقعا عليها من جميع اعضاء لجنة امتحان المادة وذلك قبل البدء فى رصد درجة المواد التحريرية .

١٧) تقدم لجنة وضع الاسئلة نموذج الإجابة النموذجية لكل امتحان تم وضعه من قبل اللجنة للأستاذ الدكتور وكيل الكلية.

لجان الإعداد والتنظيم :

قبل الامتحانات

يعتمد مجلس الكلية بناءً على اقتراح عميد الكلية أو وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب تشكيل لجان للإعداد والتنظيم من العاملين فى قطاع شئون التعليم والطلاب بالكلية ، تشكل لجنة لكل فرقة دراسية ويرأس تلك اللجنة أمين الكلية تحت إشراف الرئيس العام للامتحان بالكلية أو من ينوب عنه، ويمكن الاستعانة بالمدرسين المساعدين والمعيرين في هذه اللجان ولا يجوز إشراك أي عضو من خارج الجامعة بلجان الإعداد ويحدد أعضاء اللجنة بالنسبة لعدد الطلاب المتقدمين للامتحان من كل فرقة بمعدل عضو لكل ٥٠ طالب على ألا يقل عدد أعضاء اللجنة بالفرقة عن اثنين بخلاف رئيسهم وتختص هذه اللجان بما يلي:

١) إعداد البيانات الإحصائية بعدد طلاب كل فرقة وكل مقرر .

٢) إعداد قوائم بأسماء الطلاب وأرقام الجلوس وإعداد البيانات الإحصائية بعدد طلبة كل فرقة وكل قسم وعدد الطلاب الذين يتقدمون للامتحان في كل مادة على حدة من واقع سجلات قيد الطلاب ونتائج امتحانات الأعوام السابقة.

- ٣) طباعة أسماء الطلاب وأرقام الجلوس الخاصة بهم في كشوف الرصد وتسليمها إلى الأقسام العلمية المختلفة وتسليم نسخة إلى لجان المراقبة العامة (الكنترول).
- ٤) تحديد الأماكن اللازمة لعقد الامتحانات وتجهيزها . وعمل رسم توضيحي للجان الامتحان يعلن في مكان ظاهر، كما يراعى اتساع المسافة بين أماكن الطلاب في لجان الامتحان بحيث تكون مترا على الأقل من كل جانب كذلك بين جهاز كمبيوتر وآخر في معامل التقويم
- ٥) يتم تجهيز أجهزة الكمبيوتر والخوادم وبرنامج ادارة بنوك الاسئلة والتأكد من سلامتها ، قاعات الامتحانات "المعامل" من حيث الإضاءة والتهوية والنظافة....الخ.
- ٦) ضرورة وضع لوحة توزيع الطلاب على اللجان الامتحانية في أكثر من مكان بحيث تكون واضحة للطلاب بمقر اللجان على ان تشمل كل فرقة على حدة للتسهيل على الطلاب معرفة إمكانهم باللجان وتعلن قبل الامتحان بوقت كاف.
- ٧) تعلن جداول الامتحانات "ورقياً وإلكترونياً" على الطلاب في صورة مبدئية لاستطلاع رأي الطلاب في المواعيد قبل بدء الامتحانات بثلاث اسابيع ويكتب عليه صورة غير نهائية.
- ٨) إعداد جداول ومواعيد الامتحانات تمهيداً لاعتمادها وإعلانها قبل بدء الامتحانات بوقت مناسب.
- ٩) تعلن جداول الامتحانات بالكلية وعلى موقع الكلية "ورقياً وإلكترونياً" في صورتها النهائية على الطلاب قبل اليوم الأول لبدء الامتحانات بخمسة عشر يوماً على الأقل ، ولا يجوز سحبها بعد إعلانها على الطلاب ويكتب عليه صورة نهائية.
- ١٠) إعلان الجداول الامتحانية في مكان واضح بالكلية بالإضافة لإعلانها على موقع الجامعة
- ١١) إرسال نسخة من كل الامتحان بعد تأديته لمكتب أ.د/ رئيس الجامعة و أ.د / نائب رئيس الجامعة مع التقرير اليومي عن الامتحانات .
- ١٢) يبلغ مركز تطوير نظم التقويم والامتحانات بالجامعة بخطاب رسمي بموعد بدء الامتحانات وجداول الامتحانات الخاص بكل كلية قبل بدء الامتحانات بأسبوعين على الأقل.
- ١٣) اى تغيير في مواعيد جداول الامتحانات يتم بخطاب رسمي لمركز الامتحانات بالجامعة.
- ١٤) إعداد جداول الملاحظات .
- ١٥) إعداد كشوف توقيع الطلاب الحاضرين للامتحان بأرقام الجلوس وتثبيت بطاقات أرقام الجلوس على مناضد الامتحانات بعد مراجعتها.
- ١٦) تحديد ما تحتاجه الكلية من ملاحظين وأطباء وممرضين وحراسه وعمال خدمات مساعدة وأي احتياجات أخرى خاصة بالامتحانات وإيلاغ الإدارة العامة لشئون التعليم بذلك لتدبير الاحتياجات المطلوبة قبل الامتحان بوقت كاف.
- ١٧) اتخاذ الإجراءات الخاصة بالأعذار التي تقدم من الطلاب عن عدم دخولهم الامتحان وتبليغها للجان المراقبة العامة " الكنترول " .
- ١٨) الإشراف على تهيئة العيادة الطبية وإتخاذ الإجراءات اللازمة لندب الإطباء .

أثناء الامتحانات

- ١) يتواجد الموظفين المختصين من شئون التعليم والطلاب فى اللجان كل فى اللجنة المسئول عنها ويقوم الموظف بحصر غياب الطلاب بعد مرور ساعة من بدء الامتحان لإمكان مطابقته بحصر الغياب الذى يقوم به الكنترول .
- ٢) تسليم إحصائية غياب الطلاب إلى رئيس الكنترول.
- ٣) التأكد من هوية الطلاب فى حالة عدم وجود إثبات الشخصية معه .
- ٤) حصر غياب السادة الملاحظين.
- ٥) تلبية احتياجات اللجان من السادة الملاحظين والطلاب خاصة فى الامتحانات العملية .

لجان المراقبة العامة (الكنترول)

يشكل عميد الكلية لجان المراقبة العامة ويتولى رئاسة هذه اللجان وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ويجوز أن تشكل لجنة عامة بالكلية أو عدة لجان تختص كل منها بإحدى الفرق والاقسام على مستوى الكلية أو المعهد على أن يرأس كل لجنة أحد الأساتذة أو الأساتذة المساعدين وفي حالة عدم وجود أساتذة أو أساتذة مساعدين بعدد كاف يجوز أن يرأس اللجنة أحد المدرسين وتشكيل هذه اللجان من السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية أولاً وفي حالة عدم وجود الأعداد الكافية يجوز الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس من الكليات الأخرى بالجامعة ان وجد ولا يجوز الاستعانة بالمعيدين و المدرسين المساعدين (معاونى أعضاء هيئة التدريس) فى أعمال لجان الكنترول ويقتصر اشتراكهم على الإعداد واعمال المراقبة والملاحظة ووفقاً لما تراه الكلية مناسباً ويعين لكل لجنة معاون أو أكثر من بين العاملين فى شئون التعليم بالكلية أو المعهد أولاً ثم باقى العاملين بالكلية.

تشكيلها: ويكون تشكيل هذه اللجان بالنسبة لإعداد الطلاب بمعدل:

- عضو لكل ٥٠ طالب على الأقل.
- مساعد إداري من العاملين بواقع مساعد لكل ١٥٠ طالب.

وتختص لجان المراقبة العامة بما يلي:

- ١) ختم أوراق الإجابة العادية والالكترونية بخاتم التاريخ وخاتم أسم المادة وختم لجنة النظام والمراقبة والفرقة الدراسية وأي أختام أخرى يوماً بيوم وتسليمها للملاحظين بعد توزيعهم وإعادة توزيعهم يوماً بيوم على أماكن الامتحانات.
- ٢) توزيع الملاحظين والمراقبين والتواجد المستمر لأعضاء هذه اللجان داخل لجان الامتحانات بعد توزيع الملاحظين عليها والاشراف على سير الامتحانات والتأكد من مباشرة الملاحظين لعملهم على خير وجه.

- ٣) تسليم مظاريف كراسات الإجابة قبل موعد الامتحان المحدد بربع ساعة على الأقل بعد التحقق من مطابقة بياناتها على الملاحظين داخل مقار الامتحان قبل بدء الامتحان.
- ٤) تسليم مظاريف الأسئلة والاطمئنان على سلامة اختامها وضمان سريتها والتأكد من مطابقة بياناتها على جدول الامتحان وتوزيعها على الملاحظين داخل مقار الامتحانات قبل بدء الامتحان مباشرة.
- ٥) تسلم أوراق الإجابة من الملاحظين في مقار لجنة المراقبة العامة بعد عدها ومطابقة عدها على كشوف الحضور التي يوقع عليها الطلاب.
- ٦) تدوين الاعذار ووقف القيد الجديد منها والقديم للطلاب في الفرقة في خانة الملاحظات.
- ٧) عدم اخفاء بيانات الطالب على كراسة الإجابة الا بعد مطابقة استلام الكراسات من ملاحظي اللجان طبقاً لكشوف الحضور والغياب.
- ٨) تسليم أوراق الإجابة للمصححين أولاً بأول مع تزويد المصححين بتوجيهات مكتوبة سواء بالنسبة للمصححين من أعضاء هيئة التدريس بالكلية أو المنتدبين من خارج الكلية.
- ٩) يراعى الحصول على توقيع المصححين على تسليم أوراق الإجابة في سجلات تعد لهذا الغرض مبين فيها أسم المادة وعدد الأوراق وتاريخ التسليم والتاريخ التقديري لاعادتها بعد التصحيح واسماء المصححين للمادة علي أن تعود الأوراق مستوفاة التوقيع من جميع المصححين.

لجان الملاحظة

يتولى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ومدرسي اللغات والمدرسون خارج الهيئة العاملين بالكلية في غير تخصصاتهم أعمال الملاحظة بالامتحانات وفي حالة عدم كفاية الأعداد الموجودة بالكلية لإعمال الملاحظة والمراقبة يندب العدد اللازم من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والمدرسين خارج الهيئة ومدرسي اللغات بالكليات الأخرى كلما أمكن ذلك (من الأعداد الزائدة عن حاجة امتحانات كلياتهم). ويكون تشكيل لجان الملاحظة والمراقبة كما يلي:

- ملاحظ لكل ٢٥ طالب مع مراعاة الا يقل عدد الملاحظين بالقاعة الواحدة عن (٢) اثنين مهما كان عدد الطلاب مع إضافة ١٥% من العدد الاجمالي للملاحظين بصفة احتياطية للطوارئ.
- مراقب لكل ١٥٠ طالب من أعضاء هيئة التدريس فقط بالكلية أو المنتدبين من الكليات الأخرى.

وعلى الملاحظين والمراقبين مراعاة ما يلي:

- ١) حضور الاجتماع المنعقد من قبل إدارة الكلية قبل بدء الامتحان لتزويدهم بكافة التعليمات اللازمة شفاهة وكتابة.
- ٢) يوصى بحسن اختيار الملاحظين المدربين على استخدام الحاسب الآلي وتوفير العدد الكافي منهم لضمان انضباط ودقه عملية الملاحظة خاصة في الاختبارات الالكترونية داخل معامل التقويم.

٣) التواجد في مقار لجان الامتحانات المكلفين بها قبل الموعد المحدد لبدء الامتحان بنصف ساعة على الأقل لتسلم أوراق الإجابة من مراقب اللجنة ودخول قاعة الامتحان والإشراف على ترتيب جلوس الطلاب.

٤) مساعدة الطلاب في تحديد أماكنهم في قاعة الامتحانات.

٥) يقوم كل ملاحظ بالملاحظة في الجزء المخصص له ولا يتعداه إلي أي جزء آخر حتى نهاية الفترة المحددة للامتحان .

٦) التأكد من ان الطلاب لا يحملون معهم هواتف محمولة أو كتب أو آية أوراق أو اية أجهزة أخرى .

٧) توزيع كراسات الإجابة على الطلاب قبل بدء الامتحانات بعشرة دقائق بعد التأكد من سلامتها مع سحب بطاقات طلاب اللجنة (الكارنيهات) واعادتها إليهم في نهاية الامتحان بعد تسليم كراسات الإجابة منهم .
٨) استلام أوراق الأسئلة من المراقب وتوزيعها عند بدء الامتحان واعادة الفائض منها الى المراقب مباشرة .

٩) التأكد من شخصية الطالب ورقم جلوسه ومطابقة اسمه ورقم جلوسه على البيانات المكتوبة علي كراسة الإجابة والتوقيع بجانب تلك البيانات بما يفيد مر اجعتها .

١٠) معاونة مراقب اللجنة في حصر الغياب وتحرير الاستمارات الخاصة به .

١١) العمل على منع الغش او المحاولة أو الكلام بين الطلاب مع تحاشي الاحتكاك مع الطلاب ومراعاة الهدوم باللجنة المكلف بها وأخطار المراقب عند ضبط حالة غش أو محاولة فيه والتصرف في هدوء تام وبالطريقة القانونية.

١٢) يراعى التنبيه بعدم اصطحاب الطلاب كتب أو مذكرات دراسية أو اية وسائل مساعدة وخاصة التليفون المحمول وغيرها من وسائل الاتصال .

١٣) مراعاة عدم قراءة أوراق الأسئلة للطلاب أو الاجتهاد في تفسير معنى أي كلمة أو جملة للطلاب.

١٤) الحصول على توقيع الطالب عند تسليم ورقة الإجابة الخاصة به وعمل الكشوف المحددة لذلك وبعد التأكد من وجود بيانات الطالب مدونه على ظهرها .

١٥) تسليم أوراق الإجابة مرتبه تصاعديا وفقا لأرقام الجلوس في نهاية الامتحان إلى مسئول الكنترول وكذلك كشوف توقيعات الطلاب بعد ان يوقع عليها .

١٦) لا يجوز السماح للطلاب بدخول قاعة الامتحان بعد مضي نصف ساعة على بدء الامتحان بشرط الا يكون قد خرج من القاعة اي طالب .

١٧) يراعى عدم خروج الطلاب من لجنة الامتحان قبل مضي نصف وقت الاختبار.

١٨) يراعى عدم خروج الطلاب في الربع ساعة الاخيرة من مدة الامتحان وذلك للتحقق من تسليم كراسات الاجابة على الوجه السليم . كما يراعى عدم خروج الطلاب من لجنة الامتحان قبل مضي نصف وقت الامتحان .

- ١٩) عدم مغادرة اللجنة الخاصة به إلا باذن من المراقب وبه توفير من يحل محله .
- ٢٠) ابلاغ مراقب اللجنة عن أية حالة مرضية تحتاج لرعاية طبية بين الطلاب.
- ٢١) التأكد من عدد الكراسات عند جمعها فى نهاية الامتحان ثم اعادة الكارنيهات للطلاب.
- ٢٢) كتابة حافظة غياب يدون فيها اسماء وارقام الطلاب الغائبين.

لجان المصححين:

- ١) يعتمد مجلس الكلية قرارات مجالس الأقسام المختصة قبل نهاية كل فصل دراسى لتشكيل لجان المصححين، تشكل لجنة المصححين من عضوين على الأقل لكل مقرر ، حيث لا يجوز إنفراد عضو هيئة التدريس بتصحيح الورقة كل فى مادته فى تصحيح أوراق الامتحان على ألا يقل عدد المصححين عن اثنين فى الورقة الواحدة ولا يزيد عن أربعة لأي مادة ، يكون ذلك على نحو التالى :
- أ) المقررات التى يشترك فيها أكثر من عضو هيئة تدريس من الكلية يعتبر القائمون بالتدريس هم أعضاء لجنة التصحيح
- ب) المقررات التى ينفرد عضو هيئة التدريس بالقسم بتدريسها يعين مجلس القسم أحد اساتذة المقرر بالإشتراك مع الأستاذ القائم بالتدريس فى التصحيح.
- ج) المقررات التى يتم إنتداب من يدرسها من خارج الكلية يعين مجلس القسم المختص أحد الاساتذة للإشتراك فى التصحيح مع القائم بالتدريس.
- ٢) يكون تداول كراسات الإجابة بين المصححين عن طريق الكنترول المختص وتحت رقابة رئيس الكنترول ومسئوليته ويتم التداول فى ضوء البيان الذى يعده كل قسم من أقسام الكلية والمتضمن ترتيباً للمصححين فى كل مادة مع إيضاح عناوينهم وكيفية الاتصال بهم ويتولى رئيس الكنترول بالتعاون مع أستاذ المادة أو رئيس القسم المختص متابعة عملية التداول بين المشتركين فى التصحيح والعمل على إنجازه فى مدة لا تتجاوز الموعد المقترح لاعلان النتيجة. .
- ٣) التصحيح يتم داخل الكلية ولا يجوز بأى حال خروج أوراق الإجابة خارج الكلية.
- ٤) تفعيل لجان التصحيح (الثنائية - الثلاثية) فى ضوء نموذج الإجابة.
- ٥) يتعين على لجنة المصححين او ما ينوب عنهم حضور التصحيح الالكترونى للأسئلة والاختبارات الالكترونية المسحوبة من بنك الأسئلة والمصححة عن طريق الماسح الضوئى حتى يتم المراجعة والتصديق على نتيجة التصحيح.
- ٦) يقوم المصحح بتصحيح نفس الجزئية فى جميع أوراق الإجابة.
- ٧) وضع الدرجة بجوار الجزئية بصورة واضحة.
- ٨) تجميع درجات كل سؤال ووضع الدرجة فى مربع أو دائرة عند بداية الإجابة والتوقيع (المقصود به كتابة اسم المصحح دون كتابة توقيع رمزى غير مقروء) بجوارها .

- ٩) ينقل المصحح الدرجة التي وضعها في المكان المخصص لها بغلاف كراسة الإجابة ويوقع عليها
- ١٠) مراعاة أن تكون كتابة الدرجات في الداخل والخارج بلغة واحدة.
- ١١) على المصحح الأخير جمع الدرجات التي حصل عليها الطالب وتفقيطها والتوقيع على ذلك مع مراعاة حذف الأسئلة الزائدة عن المطلوب.
- ١٢) لا يجوز تعديل الدرجة التي تم تقديرها وكتابتها إلا في حالة وقوع خطأ مادي ويجب ان يكون التعديل في هذه الحالة بتوقيع واضح من المصحح الذي أجراه .
- ١٣) لا يجوز التغيير في درجات كراسات الاجابة بعد تصحيحها وتسليمها الى الكنترول وازالة السرية عنها .
- ١٤) وضع الدرجة النهائية في المربع الخاص بها مع توضيح النهاية العظمى للورقة والتوقيع بجوارها من قبل المصححين.
- ١٥) أية درجات يحصل عليها الطالب تضاف إلى مجموعته الكلي وتحتسب عند تحديد تقديره.
- ١٦) يجب الإسراع في انجاز أعمال التصحيح الورقية أو الالكترونية في وقت تحدده الكلية وذلك للانتهاء من اظهار النتيجة في موعد مناسب وتسحب كراسات الاجابة من المصحح الذي يتجاوز الموعد المحدد للانتهاء من اعمال التصحيح . حيث يحدد الاستاذ الدكتور عميد الكلية الموعد الذي يقترحه لاعلان نتائج الامتحان ويبلغ به جميع اعضاء هيئة التدريس .
- ١٧) يجب أن تسلّم الإجابات النموذجية للأسئلة الامتحانية للكنترول في خلال ٢٤ ساعة بعد أداء الامتحان وتعلن على الموقع الالكتروني بعد أداء الامتحان.

لجنة الرصد:

- هي إحدى لجان المراقبة العامة (الكنترول) والتي يعاد تشكيلها من أعضاء لجان المراقبة العامة بحيث لا تضم سوى أعضاء هيئة التدريس سواء بالكلية أو الكليات الاخرى ويحظر إشراك المدرسين المساعدين أو المعيدين أو العاملين في عمليات الرصد.
- ويراعى عند تشكيل هذه اللجان الا يقل عدد أعضاء لجنة الرصد عن عضوين بالإضافة إلى رئيس اللجنة وعضو لرصد تقديرات الطلاب بصحائف الاحوال - لا يجوز ان يعمل عضو هيئة التدريس في اكثر من لجنة رصد. وتبدأ هذه اللجان في مباشرة عملها فور وصول أعداد كافية من كراسات الاجابة في عدد من المواد بعد تصحيحها بحيث تسمح هذه اللجان ببدء عملية الرصد وتقوم لجان الرصد بما يلي:
- ١) تبدأ عملية رصد الدرجات بمجرد وصول أعداد كافية من كراسات الإجابة بعد تصحيحها تسمح للجان ببدء عملية الرصد.
- ٢) حصر أعداد كراسات الإجابة ومطابقتها على الأعداد الموضحة ببطاقات تسليم كراسات الإجابة للمصححين والتأكد من توقيع جميع السادة المصححين على كراسات الإجابة.

٣) يقوم أعضاء الكنترول بمراجعة كراسات الإجابة من الداخل للتأكد من تصحيح جميع جزئيات الأسئلة وجمع درجات الأسئلة ومطابقتها للدرجة الكلية المثبتة على غلاف كراسة الإجابة , فإذا تبين وجود إجابة غير مصححة يطلب من المصحح الحضور إلى مقر لجنة الكنترول لاستكمال التصحيح مع الحفاظ تماما على سرية كراسة الإجابة ويتم ذلك بوجود رئيس الكنترول المختص.

٤) يتم مراجعة مجموع الدرجات التي حصل عليها الطالب فإذا وجد خطأ مادي في عملية الجمع تقوم اللجنة بتصحيحه دون الرجوع إلى المصحح مع توضيح أن التصحيح تم بمعرفة لجنة الكنترول ويوقع رئيس الكنترول على الدرجة بعد تصويبها.

٥) كما يقوم بمراجعة الجمع الخارجي والتأكد من استيفاء توقيعات جميع أعضاء لجنة الامتحان لكل مقرر.

٦) لا يجوز أن ينفرد بالرصد أو العمليات المتصلة به عضو واحد من أعضاء اللجنة.

٧) ينبغي مراعاة الدقة التامة في كل عمليات الرصد وضرورة مراجعة كل عملية بعد إجرائها ابتداء من الرصد الى جمع الدرجات واثبات الملاحظات الخاصة بالأعدار كما يراعى استيفاء توقيعات أعضاء اللجنة ورئيسها على كل كشف من كشوف الرصد قبل اعتمادها.

٨) ينبغي مراعاة السرية التامة أثناء عملية الرصد وعدم إذاعة أو تبليغ أية نتائج قبل اعتماد النتائج وإعلانها بصفة رسمية.

٩) رصد مقررات التخلف في الكنترول شيت قبل بدء الامتحانات.

١٠) رصد نتيجة العام الماضي باللون الأحمر للباقيين للإعادة ومن الخارج قبل رصد الغياب.

١١) رصد الغياب من واقع حوافظه.

١٢) إثبات الأعدار الخاصة بالطلاب وأثبات تقديرات المواد التي سبق أن نجح فيها الطالب في امتحانات سابقة ورصد درجات مواد التخلف ومراجعة ذلك بدقة على نتائج الامتحانات السابقة.

• الطالب الغائب بعذر بدون أمامه غائب بعذر.

• الطالب الغائب بدون عذر يكتب في خانة الدرجة للمادة (غ) والتقدير ض.ج ولا تجمع درجات المادة.

• الطالب الذي رصد ضده قرار تأديبي يكتب في خانة التقدير (محروم) ولا تجمع درجات المادة.

• الطلاب الباقون للإعادة بفرقتهم وسبق نجاحهم في بعض المواد يكتب التقدير الذي سبق أن حصل عليه فعلاً (أي لا تكتب علامة ———) .

• توحيد كشوف اظهار النتائج بالنسبة للطلاب الراسبين كالآتي:

أ) طلاب راسبون ولهم حق دخول الفصلين الدراسيين.

ب) طلاب راسبون ولهم حق دخول الفصل الدراسي الأول فقط.

ج) طلاب راسبون ولهم حق دخول الفصل الدراسي الثاني فقط.

د) طلاب مفصولون ولهم حق التقدم لامتحان من الخارج.

ه) طلاب مفصولون نهائياً لاستنفادهم مرات الرسوب من الداخل والخارج .

١٣) استلام كراسات إجابة الامتحانات العملية وكشوف أعمال السنة ونتائج ملف الانجاز أولاً والامتحانات الشفوية أو التطبيقية من الاقسام قبل فض سرية كراسات الامتحانات التحريرية وتكون الكشوف معتمدة من رئيس مجلس القسم المختص ولا يجوز باي حال من الأحوال إجراء أي تعديل على درجات الامتحانات العملية أو الشفوية أو درجات أعمال السنة بعد تسليمها إلى لجنة الرصد.

١٤) يقوم الكنترول اليدوى بتسليم كشوف الرصد الى كنترول الكمبيوتر تمهيدا لإعداد إحصائية بعدد الطلاب المتقدمين للامتحان وعدد الناجحين حسب تقديراتهم العامة وعدد المتخلفين وعدد الراسبين وتحويل هذه الأرقام إلى نسب مئوية .

١٥) عرض إحصائية نتيجة كل مقرر على لجنة الممتحنين المشكلة من أ.د. رئيس مجلس القسم، أ.د. رئيس الكنترول أستاذ المقرر أو القائم بالتدريس وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

١٦) إذا كانت نتيجة المقرر غير مقبولة تعرض علي اللجنة الامتحانية المشكلة من قبل القسم لتحديد قواعد التيسير التي تقرها اللجنة بالقسم ويوافق عليها وكيل الكلية.

١٧) اذا لم تتحسن النتيجة يرسل خطاب رسمى من رئيس القسم ورئيس الكنترول الي وكيل الكلية لتوضيح المشكلة وبيان تعذر اللجنة الامتحانية بالقسم من إيجاد الحلول المناسبة وذلك تمهيدا لعرض النتيجة على اللجنة العليا لامتحانات المشكلة من قبل مجلس الكلية لإقرار ما تراه مناسباً.

١٨) تطبق قواعد التيسير أو ما تقرره لجان الممتحنين حسب إحصائية المقرر فى الكنترول اليدوى وكنترول الكمبيوتر كل على حدة واثبات كل حالة على حدة في خانة الملاحظات أمام كل طالب

١٩) يتم طباعة كشف درجات الطلاب المفصلة لكل مقرر والذى يحتوى على درجات العملى والتدريب والنظرى من قبل كنترول الكمبيوتر الى جانب القائمة الفعلية الموجودة فى الكنترول اليدوى وذلك تمهيدا لعملية المراجعة.

٢٠) إحصاء عدد الطلاب المتقدمين للامتحان وعدد الناجحين حسب تقديراتهم العامة وعدد المتخلفين وعدد الراسبين والباقيين للإعادة وتحويل الأرقام إلى نسب مئوية ثم عمل بيان إحصائي عن نتيجة الامتحان العامة ونتائج الامتحان لكل مادة واثبات ملاحظات اللجنة على النتائج وعرض هذه الملاحظات على رئيس عام الامتحان أو من ينوب عنه ويراعى الا تعلن نتائج الامتحان الا بعد اعتمادها رسمياً من السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية بالنسبة لسنوات النقل والسيد الأستاذ الدكتور/ رئيس الجامعة بالنسبة للسنوات النهائية.

٢١) مراعاة عدم اجراء أي تعديل في كشوف الرصد أو كشوف أظهار النتائج ويمنع الكشط أو استخدام المزيل أو التصحيح منعاً باتاً.

- ٢٢) تتم المراجعة بين الكنترول اليدوى وكنترول الكمبيوتر مرتين على الأقل ثم بعد ذلك يوقع الطرفين على كشوف الرصد تمهيدا لاعتمادها .
- ٢٣) توافى الإدارة العامة لشئون التعليم بالجامعة بنسخة معتمدة من النتيجة الرقمية للامتحان فور إعلانها.

لجنة مراجعة الأوراق الامتحانية :

- ١) تشكل من مجموعة من أعضاء هيئة التدريس برئاسة وكيل شئون التعليم والطلاب يخصص عدد اثنين من أعضاء هيئة التدريس لكل قسم دراسى .
- ٢) تختار عينة عشوائية لا تقل عن ٥٠% من الأوراق الامتحانية لكل قسم دراسى .
- ٣) يتم استخدام استمارات مراجعة الورقة الامتحانية وفقاً لمعايير الشكل والمضمون لفحص تلك الأوراق.
- ٤) تستخرج نتائج الفحص فى صورة تقرير لكل امتحان على حدى وبشكل مجمع لكل قسم دراسى.
- ٥) تعرض التقارير على وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ثم تعرض على مجالس الأقسام لتوصل نتائج الفحص لأعضاء هيئة التدريس.

لجنة مراجعة أوراق الإجابة:

- ١) تشكل من مجموعة من أعضاء هيئة التدريس برئاسة وكيل شئون التعليم والطلاب يخصص عدد اثنين من أعضاء هيئة التدريس لكل قسم دراسى .
- ٢) تختار عينة عشوائية لا تقل عن ٥٠% من المقررات لكل قسم دراسى .
- ٣) تختار عينة عشوائية من كراسات الإجابة الخاصة بكل مقرر بحيث تكون ممثلة لكافة مستويات الطلاب.
- ٤) يتم مقارنة إجابة الطلاب ومراجعتها مع نموذج الإجابة الموضوع مسبقاً من قبل أستاذ المقرر.
- ٥) تستخرج نتائج المقارنة والمراجعة فى صورة تقرير لكل مقرر على حدى وبشكل مجمع لكل قسم دراسى.
- ٦) تعرض التقارير على وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ثم تعرض على مجالس الأقسام لتوصل نتائج المراجعة لأعضاء هيئة التدريس.

اللجان الخاصة

يجوز عقد لجان امتحان خاصة للطلاب المرضى فى مقر الكلية او مستشفى الطلبة او المستشفيات الجامعية التابعة للجامعة وفقاً لحالة الطالب المريض بناء على تقرير من الادارة الطبية بالجامعة أو المستشفى الجامعي وبموافقة عميد الكلية او من ينوب عنه بالامتحانات واعتماد السيد الاستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب ويمكن عقد لجان خاصة للمعتقلين بموافقة السيد الاستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب بناء على عرض من السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية

المختص وذلك بداخل الجامعة او بسجن الفيوم العمومي فقط وذلك المرحلة الجامعة الاولى فقط وتتكون اللجنة الخاصة من عضوين على الاقل احدهما من بين اعضاء هيئة التدريس ترسل لهم ايام الامتحانات المقررة عليهم في مقر حبسهم وتبدأ اللجان الخاصة وتنتهي في ذات المواعيد المعمول بها في الامتحانات .

لجنة التحقيقات والاستشارات القانونية للجان الامتحان

يتولى محامين الشئون القانونية بالكليات والجامعة إجراء التحقيقات الطلابية التي تتعلق بالمخالفات التأديبية أثناء سير الامتحانات تحت اشراف رئيس عام الامتحان ويقوم بهذه المهمة عضو الشئون القانونية الموجود بالكلية واذا زاد عدد الطلاب المقيدون بالكلية عن ألفي طالب (٢٠٠٠ طالب) يندب عضو آخر من الشئون القانونية بالجامعة للمساعدة في أعمال لجنة التحقيقات والاستشارات القانونية التي تتعلق بالمخالفات التأديبية أثناء سير الامتحانات ويصدر قرار الندب لهذه اللجنة من السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب بعد العرض من إدارة الامتحانات بالإدارة العامة لشئون التعليم .

لجنة الرعاية الطبية

تشكل لجنة من اطباء مستشفى الطلبة والادارة الطبية للنظر في الاعذار المرضية التي تقدم في مواعيدها المحددة ، كما يخصص طبيب وممرض لمقر كل امتحان ويضاعف العدد إذا زاد عدد طلاب لجنة الامتحان عن ٥٠٠ طالب ، يتم تدبير احتياجات الكليات من العاملين بالإدارة الطبية بالجامعة وفي حالة عدم كفايتهم يمكن الاستعانة بالعاملين بالمستشفيات الجامعية التابعة للجامعة ويصدر قرار ندهم من السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب بعد العرض من إدارة الامتحانات بالإدارة العامة لشئون التعليم.

قواعد الامتحانات الشفهية

- يتم العمل بالقواعد العامة التالية للجلسات الشفهية بكليات ومعاهد الجامعة:
- (١) يطبق نظام الجلسات الشفهية على المواد المحدد لها امتحان شفهي وفقا للوائح الداخلية لكل كلية ولا تعقد امتحانات شفهية للمواد الممتدة إلا في نهاية العام الدراسي كما لا يتم تجزئة المقررات لأي تخصصات مختلفة في الامتحانات الشفهية إلا إذا وجد نص صريح باللائحة الداخلية بالكلية .
 - (٢) في حالة الكليات التي لم تحدد لائحتها عدد أعضاء لجنة الامتحان الشفهي تشكل لجان الامتحانات الشفهية من ثلاثة من الأعضاء ولا تزيد عن أربعة أعضاء للجلسة الواحدة بالكلية بمعدل جلسة لكل خمسة طلاب .
 - (٣) الحد الأقصى للجلسات لكل عضو هيئة تدريس ١٥٠ جلسة في الفصل الدراسي الواحد لمرحلتى البكالوريوس والليسانس والدراسات العليا (دبلوم - ماجستير - دكتوراه) .

- ٤) يضم إلى أعمال الإدارة والخدمات بجلسات الامتحانات الشفهية أحد معاونى أعضاء هيئة التدريس أو موظف أو عامل لكل جلسة امتحان بحد أقصى ١٠ جلسات لكل عضو .
- ٥) لا يجوز أن يشارك عضو هيئة تدريس فى الامتحانات الشفهية إلا فى المقررات التى تقع فى تخصصه .
- ٦) لا يزيد عدد المنتدبين للجلسات الشفهية عن ٢٥% من العدد الكلى للجلسات الشفهية و بحد أقصى ٦ أعضاء هيئة تدريس فى المادة الواحدة و بحد أقصى ١٥ جلسة للعضو المنتدب بالفصل الدراسى الواحد أما إذا كان المنتدب للتدريس وحضور الجلسات الشفهية فلا يزيد عن ٥٠ جلسة .
- ٧) إذا عقد أكثر من امتحان شفوى فى المقرر الدراسى الواحد لايجوز صرفا مكافأة إلا على امتحان واحد فقط فى الفصل الدراسى الواحد .
- ٨) يجب على إدارة شئون الطلاب بالكلية التنسيق مع الأقسام العلمية لاعداد جداول الامتحانات الشفهية وتوزع الطلاب على لجان الممتحنين وموافاة إدارة الامتحانات بالإدارة العامة لشئون التعليم بصورة من تشكيل وتوزع لجان الممتحنين بالامتحانات الشفهية .

قواعد نظام التيسير ورفع الدرجات

تشكل لجان الممتحنين وتمارس اختصاصاتها طبقاً لنص المادة (٧١) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وتنتظر بصفة عامة في نتائج المقررات ولها أن ترفع نتيجة بعض المواد بهدف المسايرة والاتساق مع نتائج باقي مقررات الفرقة.

أولاً - قواعد عامة

- ١) يطبق نظام التيسير ورفع الدرجات في نهاية الفصل الدراسي الثاني لنتيجة الفصلين معا .
- ٢) تعلن نتيجة الفصل الدراسي الأول كما هي بدون تيسير و ترفع بالأسلوب الذي درجت عليه كل كلية .
- ٣) تطبق قواعد التيسير أو الرافعة على أي عدد من المقررات ما دامت درجات التيسير في
- ٤) حدود النسبة المقررة .
- ٥) لا تخضع المقررات التي ليس بها امتحان تحريري للتيسير أو الرفع .
- ٦) تطبق قواعد التيسير على المقررات الراسب فيها الطالب بشرط الحصول على ٣٠% على الأقل من درجات الامتحان التحريري مع مراعاة النصوص الواردة في اللوائح الداخلية للكليات .
- ٧) تنتظر لجنة الممتحنين بصفة عامة في نتائج المقررات المنخفضة في نسبة النجاح بالمقارنة بمستوى النجاح في باقي مقررات الفرقة ولها أن ترفع النتيجة بهدف المسايرة والاتساق مع باقي مقررات الفرقة من حيث نسبة النجاح .
- ٨) تنتظر لجنة الممتحنين في نتائج امتحانات المجموعات التدريسية التي تؤدي كل مجموعة منها امتحاناً مختلفاً عن بقية المجموعات للمقرر الواحد ولها أن ترفع النتيجة وذلك بهدف تقريب النسبة العامة للنجاح بين هذه المجموعات في ذات المقرر الواحد .
- ٩) يطبق التيسير على مقررات التخلف ومقررات السنة الدراسية المقيد بها الطالب منفصلين , على أن يطبق التيسير بالصورة الأصلح للطالب في ضوء القاعدة رقم (٣) أعلاه .
- ١٠) يستفيد الطالب من تطبيق نظام التيسير أو الرافعة أو الرفع سنوياً لتغيير حالته طبقاً لما يلي :
 - أ) من الرسوب الى النقل بمقررين أو النجاح الكامل
 - ب) من النقل بمقرر او بمقررين إلى النجاح الكامل .
 - ج) لرفع التقدير العام للفرقة .
 - د) لرفع التقدير العام للتخرج المعتمد على المجموع التراكمي .
 - هـ) • عند الرصد وبدون الرجوع لقواعد التيسير المقررة يجبر نصف الدرجة.
- ١١) المقررات المستمرة يطبق عليها نظام التيسير في نهاية العام وتعامل كمقرر واحد ، وتضاف نتيجة الفصل الأول إلى الفصل الثاني قبل تطبيق التيسير .

- (١٢) المقررات غير التخصصية والتي لاتعد ضمن مقررات الرسوب يضع على مجلس الكلية لها أسلوبا للتيسير المناسب مستقلا عن هذه القواعد وفقا لما تنص عليه اللائحة الداخليه .
- (١٣) عند الرصد وبدون الرجوع لقواعد التيسير المقررة يجبر نصف الدرجة فاكثر .

ثانيا : نظام التيسر:-

(١) نسبة التيسير

بالنسبة للكليات النظرية :-

نسبة التيسير ٢% على الأكثر من مجموع النهايات العظمى لكافة المواد موزعة على أي عدد من المقررات لتغيير حالة الطالب طبقا لما ورد في ٩ من أولا .

وبالنسبة للكليات العملية :-

نسبة التيسير ١% مجموع النهايات العظمى لكافة مواد الفرقة موزعة على أي عدد من المقررات لتغيير حالة الطالب من الرسوب إلى النقل أو من النقل إلى النجاح التام وعلى سبيل المثال :

| الحد الأقصى لدرجات التيسير للفرقة | النهاية العظمى لمجموع الدرجات للفصلين |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| | أ- الكليات النظرية : |
| ٢ | ١٠٠ |
| ٤ | ٢٠٠ |
| ٦ | ٣٠٠ |
| | ب- الكليات العملية: |
| ١٠ | ١٠٠٠ |
| ١٥ | ١٥٠٠ |
| ٢٠ | ٢٠٠٠ |

جدول (١) الحد الاقصى لدرجات التيسير للفرقة

للكليات النظرية والعملية

(٢) يراعى ألا تزيد درجات الرأفة لكل مقرر عن :

(أ) ٣% درجات على الاكثر للمقرر الواحد (النهاية العظمى ٢٠ درجة للمقرر الواحد) بالنسبة للكليات النظرية وتطبق على أي عدد من المقررات بالفرقة في حدود الحد الاقصى لدرجات التيسير المنصوص عليها في البند (١) أعلاه .

ب) ٦ % على الأكثر قياسا على درجة النهاية العظمى للمقرر للكليات العملية وتطبق على أي عدد من المقررات بالفرقة في حدود الحل الاقصى لدرجات التيسير المنصوص عليها في البند (١) أعلاه وعلى سبيل المثال :-

| الحد الأقصى لدرجات التيسير | درجة النهاية العظمى للمقرر |
|----------------------------|----------------------------|
| ٣ | ٥٠ |
| ٦ | ١٠٠ |
| ٩ | ١٥٠ |
| ١٢ | ٢٠٠ |
| ١٥ | ٢٥٠ |
| ١٨ | ٣٠٠ |

جدول (2) الحد الأقصى لدرجات الرأفة لكل مقرر
بالنسبة للكليات العملية

(٣) تطبق قواعد تيسير منفصلة على نتائج امتحانات مقررات التخلف من السنوات السابقة على أن تخضع للنسب والدرجات المنصوص عليها في البند (2) أعلاه , وهي ثلاث درجات على الأكثر للكليات النظرية موزعة على مقرر أو مقررين و ٦% على الأكثر للكليات العملية موزعة على مقرر أو مقررين بالصورة الأصح للطالب .

(٤) تضاعف درجات الرأفة للطلاب المعرضين للفصل النهائي من الكلية طبقا لماورد في البندين (١) و(٢) (٥) يرفع التقدير العام للفرقة بنسبة لا تتجاوز ٠.٥% من مجموع النهايات العظمى لدرجات مقررات الفرقة بشرط ألا يكون قد إستفاد الطالب من أي تيسير اخر .

(٦) يرفع التقدير التراكمى للطالب الذى لم يستفيد من قواعد التيسير أو الرفع فى أية سنة من سنوات الدراسة بنسبة ٠.٥% مجموع النهايات العظمى للدرجات لكافة سنوات الدراسة او بقيمة الفرق بين ما استفاد به الطالب خلال سنوات الدراسة لرفع التقدير العام للسنة وبين النسبة المقررة وهي ٠.٥% من المجموع الكلى للدرجات لكافة سنوات الدراسة بحيث لا يستفيد الطالب مرتين عند رفع التقدير العام للسنة وتقدير المجموع التراكمى للتخرج إلا فى حدود النسبة المذكورة .

ثالثا : توجيهات عامة :-

- ١) تعلن نتيجة الفصل الدراسي الاول بالاسلوب الذي درجت عليه الكليات بدون اعمال درجات الرأفة أو الرفع .
- ٢) تعلن نتيجة العام الدراسي بالاسلوب الذي درجت عليه الكليات بعد أعمال درجات الرأفة أو الرفع للتقدير العام على كامل الفصلين الدراسيين الاول والثانى .
- ٣) يبدأ تطبيق التيسير أو الرأفة على المقررات الأقرب للنجاح ثم للمقررات الاعلى فى درجات
- ٤) الامتحان التحريري وذلك عند التساوي فى مجموع درجات أي عدد من المقررات .
- ٥) تعلن نتيجة السنة النهائية بالاسلوب الذي درجت عليه الكلية من حيث التقديرات والدرجات .. أما النتيجة العامة للتخرج فتعلن بالتقدير العام والمجموع الكلى التراكمى .
- ٦) فى جميع الاحوال تطبق هذه القواعد فى إطار اللوائح الداخلية لكليات الجامعة ومعاهدها : تنسيقا واتساقا
- ٧) تتولى مجالس الكليات كل فى إختصاصه وضع الضوابط التنفيذية لهذه القواعد الموحدة فى ضوء طبيعة وظروف كل منها .
- ٨) التأكيد على الفصل بين أعمال لجنة الممتحنين وبين تطبيق هذه القواعد الموحدة .
- ٩) التأكد على أن يتم تطبيق قواعد الرأفة و التيسير أو قرارات لجان الممتحنين قبل الكشف عن الارقام السرية لنتائج الامتحانات عدا حالات الأخطاء المادية .
- ١٠) تنظر لجنة الممتحنين بصفة عامة فى نتائج المقررات المنخفضة فى نسبة النجاح بالمقارنة بمستوي النجاح فى باقي المقررات بنفس الفرقة ولها أن ترفع النتيجة بهدف المسايرة والاتساق مع باقي مقررات الفرقة من حيث نسبة النجاح.
- ١١) تنظر لجنة الممتحنين (العميد ، الوكيل ، رؤساء الاقسام) فى نتائج امتحانات المجموعة التدريسية التي تؤدي كل مجموعة منها امتحانا مختلفاً عن بقية المجموعات للمقرر الواحد ولها أن ترفع النتيجة وذلك بهدف تقريب النسبة العامة للنجاح بين هذه المجموعات فى ذات المقرر الواحد وذلك قبل فض الأغلفة لكل مادة فى كل شعبة .

آليات وقواعد التعامل مع حالات تأديب الطلاب

تبعاً لقانون تنظيم الجامعات

- الطلاب المقيدون والمنتسبون والمرخص لهم بتأدية الامتحان من الخارج والمستمعون خاضعون للنظام التأديبي المبين فيما بعد .. (ماده ١٢٣ من اللائحة التنفيذية)
- لمجلس تأديب الطلاب توقيع جميع العقوبات التأديبية ، ولرئيس الجامعة ولعميد الكلية وللاساتذة المساعدين توقيع بعض هذه العقوبات فى الحدود المبينة لكل منهم فى اللائحة التنفيذية
- يصدر قرار احالة الطلاب الى مجلس التأديب من رئيس الجامعة من تلقاء نفسه أو بناء على طلب العميد.
- يشكل مجلس تأديب الطلاب على الوجه التالى :-
 - أ) عميد الكلية أو المعهد الذي يتبعه الطالب
 - ب) وكيل الكلية أو المعهد المختص
 - ج) أقدم أعضاء مجلس الكلية أو المعهد المختص
- لا يجوز الطعن في القرار الصادر من مجلس تأديب الطلاب إلا بطريق الاستئناف ويرفع الاستئناف بطلب كتابي يقدم من الطالب إلي رئيس الجامعة خلال خمسة عشر يوماً من تاريخ إبلاغه بالقرار ، وعليه إبلاغ هذا الطلب إلى مجلس التأديب الأعلى خلال خمسة عشر يوماً .
- ويشكل مجلس التأديب الأعلى على الوجه التالى :
 - أ) نائب رئيس الجامعة المختص
 - ب) عميد كلية الحقوق أو أحد الأساتذة بها .
 - ج) أستاذ من الكلية او المعهد الذي يتبعه الطالب .ويصدر باختيار الاساتذه الاعضاء قرار من رئيس الجامعة .
- وفى جميع الاحوال لا يجوز الحكم بوقف تنفيذ قرارات مجلس تأديب الطلاب او مجلس التأديب الاعلى قبل الفصل فى الموضوع . (المواد من ١٨٠-١٨٤ من قانون تنظيم الجامعات)
- مادة ١٢٤ - يعتبر مخالفة تأديبية كل إخلال بالقوانين واللوائح والتقاليد الجامعية وعلى الأخص :
 - ١) الأعمال المخلة بنظام الكلية أو المنشأة الجامعية .
 - ٢) تعطيل الدراسة أو التحريض عليه أو الامتناع المدبر عن حضور الدروس والمحاضرات والأعمال الجامعية الأخرى
 - ٣) التي تقضي اللوائح بالمواطبة عليها .
 - ٤) كل فعل يتنافى مع الشرف والكرامة أو مخل بحسن سير وسلوك داخل الجامعة أو خارجها .
 - ٥) كل إخلال بنظام امتحان أو الهدوء اللازم له وكل غش في امتحان أو شروع فيه .

- (٦) كل إتلاف للمنشآت والأجهزة أو المواد أو الكتب الجامعية أو تبديدها .
- (٧) كل تنظيم للجمعيات داخل الجامعة أو الاشتراك فيها بدون ترخيص سابق من السلطات الجامعية المختصة .
- (٨) توزيع النشرات أو إصدار جرائد حائط بأية صورة بالكليات أو جمع توقيعات بدون ترخيص سابق من السلطات الجامعية المختصة .
- (٩) الاعتصام داخل المباني الجامعية أو الاشتراك في مظاهرات مخالفة للنظام العام والآداب .
- مادة ١٢٥ - كل طالب يرتكب غشاً في امتحان أو شروعاً فيه ويضبط في حالة تلبس يخرجه العميد أو من ينوب عنه من لجنة الامتحان ويحرم من دخول الامتحان في باقي المواد ويعتبر الطالب راسباً في جميع مواد هذا الامتحان ويحال إلى مجلس التأديب . أما في الأحوال الأخرى فيبطل الامتحان بقرار من مجلس التأديب أو مجلس الكلية ويترتب عليه بطلان الدرجة العلمية إذا كانت قد منحت للطالب قبل الكشف عن الغش .

مادة ١٢٦ - العقوبات التأديبية هي :

- (١) التنبيه شفاهة أو كتابة .
 - (٢) الإنذار .
 - (٣) الحرمان من بعض الخدمات الطلابية
 - (٤) الحرمان من حضور دروس أحد المقررات لمدة لا تجاوز شهراً .
 - (٥) الفصل من الكلية لمدة لا تجاوز شهراً
 - (٦) الحرمان من الامتحان في مقرر أو أكثر .
 - (٧) وقف قيد الطالب لدرجة الماجستير أو الدكتوراه لمدة لا تجاوز شهرين أو لمدة فصل دراسي .
 - (٨) إلغاء امتحان الطالب في مقرر أو أكثر .
 - (٩) الفصل من الكلية لمدة لا تجاوز فصلاً دراسياً .
 - (١٠) الحرمان من الامتحان في فصل دراسي واحد أو أكثر .
 - (١١) حرمان الطالب من القيد للماجستير أو الدكتوراه مدة فصل دراسي أو أكثر .
 - (١٢) الفصل من الكلية لمدة تزيد على فصل دراسي .
 - (١٣) الفصل النهائي من الجامعة ويبلغ قرار الفصل إلى الجامعات الأخرى ويترتب عليه عدم صلاحية الطالب للقيد أو التقدم إلى الامتحانات في جامعات جمهورية مصر العربية .
- ويجوز الأمر بإعلان القرار الصادر بالعقوبة التأديبية داخل الكلية ويجب إبلاغ القرارات إلى ولي أمر الطالب . وتحفظ القرارات الصادرة بالعقوبات التأديبية عدا التنبيه الشفوي في ملف الطالب ، ولمجلس

الجامعة أن يعيد النظر في القرار الصادر بالفصل النهائي بعد مضي ثلاث سنوات على الأقل من تاريخ صدور القرار .

مادة ١٢٧ - الهيئات المختصة بتوقيع العقوبات هي :

(١) الأساتذة والأساتذة المساعدون: ولهم توقيع العقوبات الأربع الأولى المبينة في المادة السابقة عما يقع من الطلاب أثناء الدروس والمحاضرات والأنشطة الجامعية المختلفة .

(٢) عميد الكلية: وله توقيع العقوبات الثماني الأولى المبينة في المادة السابقة، وفي حالة حدوث اضطراب أو إخلال بالنظام يتسبب عنه أو يخشى منه عدم انتظام الدراسة أو الامتحان يكون لعميد الكلية توقيع جميع العقوبات المبينة في المادة السابقة على أن يعرض الأمر خلال أسبوعين من تاريخ توقيع العقوبة على مجلس التأديب إذا كانت العقوبة بالفصل النهائي من الجامعة، وعلى رئيس الجامعة بالنسبة إلى غير ذلك من العقوبات وذلك بالنظر في تأييد العقوبة أو إلغائها أو تعديلها .

(٣) رئيس الجامعة: وله توقيع جميع العقوبات المبينة في المادة السابقة عد العقوبة الأخيرة، وذلك بعد أخذ رأي عميد الكلية، وله أن يمنع الطالب المحال إلى مجلس التأديب من دخول أمكنة الجامعة حتى اليوم المحدد لمحاكمته .

(٤) مجلس التأديب: وله توقيع جميع العقوبات .

مادة ١٢٨ - لا توقع عقوبة من العقوبات الواردة في البند الخامس وما بعده من المادة ١٢٦ إلا بعد التحقيق مع الطالب كلية وسماع أقواله فيما هو منسوب إليه فإذا لم يحضر في الموعد المحدد للتحقيق سقط حقه في سماع أقواله ويتولى التحقيق من ينتدبه عميد الكلية . ولا يجوز لعضو هيئة التدريس المنتدب التحقيق مع الطالب أن يكون عضواً في مجالس التأديب .

مادة ١٢٩ - القرارات التي تصدر من الهيئات المختصة بتوقيع العقوبات التأديبية وفقاً للمادة ١٢٧ تكون نهائية . ومع ذلك تجوز المعارضة في القرار الصادر غيابياً من مجلس التأديب في خلال أسبوع من تاريخ إعلانه إلى الطالب أو ولي أمره ويعتبر القرار حضورياً إذا كان طلب الحضور قد أعلن إلى شخص الطالب أو ولي أمره وتخلف الطالب عن الحضور بغير عذر مقبول . ويجوز للطالب التظلم من قرار مجلس التأديب بطلب يقدمه إلى رئيس الجامعة خلال خمسة عشر يوماً من تاريخ إبلاغه القرار، ويعرض رئيس الجامعة ما يقدم إليه من تظلمات على مجلس الجامعة للنظر فيها.

قواعد إعلان النتائج

تعلن نتائج الفصل الدراسي الأول لجميع المستويات داخل الكلية على الأماكن المخصصة لذلك وعلى موقع الكلية الإلكتروني وبالتعاون مع مشروع MIS تحت إشراف وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بعد اعتمادها رسمياً من السيد أ.د. عميد الكلية.

تعلن نتيجة السنة النهائية بالأسلوب الذي درجت عليه الكلية من حيث التقديرات والدرجات ويتم اعتماد النتيجة من السيد أ.د. رئيس الجامعة على ان يتم مراجعة المجموع التراكمي للطلاب الناجحين بالفرق النهائية بالإدارة العامة لشئون التعليم والطلاب بالجامعة كما يكلف كمنترول التراكمي بعمل المجموع التراكمي داخل الكلية ومراجعة النتائج معاً.

قواعد وآليات الالتماسات

- (١) بعد إعلان النتائج يسمح للطلاب بتقديم طلب إعادة رصد في خلال ١٥ يوم من تاريخ إعلان النتيجة لمكتب شئون التعليم والطلاب .
- (٢) يسدد الطالب ٢٠ جنيها عن المقرر.
- (٣) يرسل وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب الاستمارات الي رئيس الكمنترول المختص الذي يشكل لجنة برئاسته من بعض أعضاء الكمنترول
- (٤) وتتم المراجعة التالي:
 - أ) يتم التأكد من أن كل جزء في الكراسه تم تصحيحه ووضع درجه عليه.
 - ب) يتم التأكد من إخراج جميع الدرجات داخل الكراسه علي الغلاف الخارجي (مرآه الكراسه).
 - ج) يتم جمع درجات الكراسه والتأكد من رصد الدرجه الصحيحه علي النظام.
 - د) يتم التأكد من رصد درجات العملي والنظري والاعمال الفصلية إن وجدت.
 - هـ) يتم جمع درجات المقرر بالكامل.
- (٥) يدون ذلك علي طلب اعاده الرصد ويوقع عليها رئيس الكمنترول كما يدون ملاحظاته في حالة وجود تعديل من عدمه.
- (٦) يرسل رئيس الكمنترول استمارات إعاده الرصد الي وكيل الكلية ويتم إعلان النتيجة في مكتب شئون الطلاب.
- (٧) يوقع الطالب بالعلم.
- (٨) تحفظ هذه الاستمارات في ملفات الطلاب.

وبناء على قرار مجلس الجامعة رقم (٤٣) بتاريخ ٢٨/٧/٢٠٠٩ بشأن إمكانية تقديم الطلاب لمراجعة تصحيح ورقة الاجابة الخاصة بهم للتأكد من عدم وجود خطأ بالتصحيح ولضمان صحة الاجراءات تتبع الاليه الاتية :

- ١) يتم الاعلان عن قبول التماسات الطلاب لإعادة التصحيح بعد إعلان النتيجة ولمدة أسبوعين
- ٢) يتقدم الطالب بطلب لادارة شئون التعليم و الطلاب فى الكلية للموافقة على الاطلاع على ورقة الإجابة وإعادة تصحيح
- ٣) يعرض الأمر على وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ويرفع الطلب للعميد للموافقة على مراجعة ورقة الاجابة
- ٤) يتم تحديد موعد لمقابلة الطالب وأستاذ المادة بحضور عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
- ٥) يتم مقارنة إجابة الطالب مع إجابة النموذجية المقدمة من أستاذ المادة وفى حالة عدم اقتناع عميد الكلية بالمناقشة التى تمت بين الطالب والاسناذ يتم تشكيل لجنة ثلاثية فى التخصص من قبل عميد الكلية ويرفع الامر الى رئيس الجامعة للموافقة على تشكيل اللجنة
- ٦) تصور ورقة الإجابة الطالب من ثلاثة نسخ وتزال الدرجات التى حصل عليها الطالب وتعطى للجنة لإعادة التصحيح من الثلاثة أعضاء .ويتم حساب متوسط الثلاث درجات للجنة وتكون هى درجات الطالب الجديدة
- ٧) يتم رفع الموضوع بالكامل للعرض على أ.د/ نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب
- ٨) تعتمد الدرجات الجديدة للطلاب من أ.د/ رئيس الجامعة ويتم إعلانها للطلاب
- ٩) فرض رسوم قدرها (١٠٠) جنيه فى حالة طلب الطالب مراجعة تصحيح ورقة الإجابة الخاصة به ومناقشة الأخطاء مع المصحح للتأكد من مدى جدية الطالب وفى حالة ثبوت وجود خطأ بالتصحيح ترد القيمة الى الطالب وذلك بعد اتباع الخطوات التالية :
 - أ) نشر الاجابة النموذجية على موقع الجامعة
 - ب) قيام الطالب بمناقشة استاذ المادة فى اجابته بعد شرح استاذ المادة للاجابة
 - ج) التقدم بطلب للاستاذ الدكتور / عميد الكلية
 - د) يتم فحص ورقة الإجابة بواسطة لجنة ثلاثية من اساتذه المادة وبحضور أ.د/ عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ورئيس القسم المختص ورئيس الكنترول
 - هـ) فى حالة ثبوت خطأ فى التصحيح يتم تصحيح عينات عشوائية للتأكد من عدم تكرار ذلك بأوراق اخرى
 - و) يعرض بعد ذلك على مجلس الكلية
- ١٠) العمل على نشر هذه الثقافة بين الاساتذه والطلاب وتطبيق تدريجيا على كليات الجامعة كأحد مقومات الجودة

تقويم أداء القائمين بعملية تقويم الطلاب والامتحانات

الهدف :

هدف تقويم الاداء هو الاصلاح والتطوير وتفاذى المعوقات وصولا للاهداف المرجو تحقيقها , ويعتبر عضو هيئة التدريس الكفاء القادر على القيام بمهام عمله , وفق الاسس والضوابط الموضوعية , أهم الموارد التى تعتمد عليها الكلية فى تحقيق اهداف عملية التقويم , بل ان جميع الموارد الاخرى المتاحة للكلية تستمد قوتها وفعاليتها من الموارد البشرية وعليه يصبح تقويم اداء القائمين بعملية تقويم الطلاب والامتحانات من الاهمية بمكان وبواسطته يتم تحديد كل من المتميزين والمقصرين , وتأتى مكافأة المتميزين وعقاب المقصرين لدفع جميع المشاركين الى التميز والاتقان والسعى لعدم السقوط فى هوة التقصير.

مصادر التقويم :

- (١) تقارير المتابعة الخاصة بلجنة تيسير ومتابعة اعمال الامتحانات.
- (٢) دفاتر الحضور والانصراف الخاصة باعمال الامتحانات والكنتروليات.
- (٣) سجل تدوين ملاحظات الرئيس المباشر.

طرق مكافأة المتميز فى الاداء خلال عملية التقويم.

- (١) الثناء على الاعمال الناجحة والاعتراف بانجازات الافراد وتشجيعهم من خلا اقامة حفل تكريم لجميع المتميزين فى الاداء خلال عملية التقويم وذلك بحضور قيادات الجامعة.
- (٢) تشجيع المتميزين عن طريق تكليفهم بمهام ومستويات اعلى واهم.
- (٣) تقبل الافكار الابتكارية والابداعية لهؤلاء المتميزين والعمل على تفعيل تلك الافكار لدعم جودة الاداء فى عملية التقويم.
- (٤) الحوافز المادية من خلال مكافآت تشجيعية تحفز هؤلاء المتميزين لمزيد من العطاء والابداع .

طرق عقاب المقصر فى الاداء خلال عملية التقويم

- (١) فى حال التقصير المؤثر سلبيا على عملية التقويم ونتائجها , يحرم المقصر من المشاركة فى الاعمال الخاصة بعملية التقويم , ويتم اتخاذ الاجراءات القانونية ضده حسب نوع وحجم التقصير واثره.
- (٢) فى حال التقصير البسيط الغير مؤثر فى نتائج التقويم , يتم اسناد مهام اقل اهمية وفعاليه للمقصر . وذلك الا ان يثبت حسن سلوكه وادائه عمليا ويتم التحقق من ذلك بمتابعة.
- (٣) حرمان المقصر من المكافآت الخاصة باعمال التقويم بقدر حجم تقصيره وعائده على عمليه التقويم.
- (٤) تفعيل نظام ربط الدخل جودة الاداء وذلك بخضم جزء من مستحقات المهمل يناسب حجم الاهمال وعائده على عملية التقويم .

مبادئ هامة عند توقيع العقوبة

- (١) العمل بالامتحانات تكليف لكل فئات العاملين بالجامعة (كادر خاص _ كادر عام) وتعتبر الجامعة بكلياتها ووحداتها وإداراتها ومستشفياتها وحدة واحدة بحيث لا يجوز لأي من العاملين بالجامعة بالكادر الخاص أو الكادر العام التخلف عن الاشتراك في أعمال الامتحانات بأي كلية يكلف بها الا بعذر يقبله رئيس الجامعة أو من ينوب عنه أو عميد الكلية كل في دائرة اختصاصه .
- (٢) لا يجوز على الإطلاق قبول اعتذارات أي عضو من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن الاشتراك في اللجان المكلفين بها إلا في الأحوال التي يرى فيها عميد الكلية غير ذلك وفي حالة تخلف احد السادة المكلفين باللجان عن الاشتراك تحدد الأيام التي انقطع فيها ويخصم ما يقابلها بقرار من عميد الكلية بناء على مذكرة من رئيس اللجنة المكلف بها (كمنتر ول - إعداد) وفي حالة رفض العضو الاشتراك يحرم من مكافأة الامتحانات.
- (٣) يحرم من مكافأة الامتحانات كل من يمتنع عن القيام بالأعمال المتعلقة بالامتحانات التي يكلف بها او ينتدب للقيام بها (من العاملين بالكادر الخاص أو الكادر العام) إذا كان بغير عذر يقبله عميد الكلية أو السيد الأستاذ الدكتور/نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب .
- (٤) المعتذر عن أعمال الامتحانات في كليته أو الذي له قريب حتى الدرجة الرابعة لا تصرف له أى مكافآت متعلقة بالامتحانات من كليته ويحق له الصرف إذا شارك في أعمال الامتحانات في كلية أخرى.
- (٥) كل من يخل بواجبات الامتحانات او يتقاعس عن العمل المسند اليه من اعمال الامتحانات يلغى ندبه فوراً ويحرم من مكافأة الامتحانات المقررة للدور المكلف بها.
- (٦) تطبق الأحكام الواردة بالمادة ٢٨٧، ٢٨٨، ٢٩٠ في شأن صرف مكافآت التصحيح وجلسات الشفوى وذلك في ضوء القواعد الموضوعة من مجلس الجامعة.
- (٧)
- (٨) ان تكون العقوبة متناسبة مع الذنب ودور المذنب واهميته والاحوال المحيطة بعملية التقويم.
- (٩) لا يكلف المعاقبين بالقيام بعمل واحد , حيث من الممكن ان يدعم ذلك القوى الهدامة بداخلهم مما يعظم هذه القوى ولا يدحضها.
- (١٠) لا يعاقب الرئيس امام مرؤوسيه حتى لا ينهار مبدا السلطة وتتحطم سلسلة القيادة.
- (١١) لا يناقش المشاغب المجادل امام الاخرين.

قواعد تنظيمية عامة لسير الامتحانات

- (١) فى حالة احتياج الكلية لأعضاء هيئة التدريس من الكليات الأخرى بالجامعة للمشاركة فى اعمال الكنترول يتم إخطار الإدارة العامة لشئون التعليم (إدارة الامتحانات) قبل الامتحان بوقت كاف لتدبير احتياجاتها .
- (٢) وعلى الكليات التى بها فائض من السادة أعضاء هيئة التدريس عن اعمال الامتحانات بها - إخطار الإدارة العامة لشئون التعليم بالجامعة قبل الامتحانات بوقت كاف بأسمائهم للاستعانة بهم فى الكليات الأخرى، وحتى يتسنى اعتماد تكليفهم من السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس الجامعة قبل بداية الامتحان .
- (٣) لا يجوز للسادة أعضاء هيئة التدريس الاشتراك فى أعمال امتحانات بغير كلياتهم دون موافقة السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس الجامعة أو ما ينوب عنه قبل بداية أعمال الامتحانات حيث لا يتم صرف اي مكافآت عن أعمال تلك الامتحانات
- (٤) تعتبر الإدارة العامة لشئون التعليم (إدارة الامتحانات) الجهة المنوط بالكليات مخاطبتها لتدبير احتياجات الامتحانات التى تحتاجها الكلية بعد إخطار نائب رئس الجامعة لشئون التعليم والطلاب.
- (٥) يتم مراجعة الاستمارات الخاصة بالمنتدبين لاعمال الكنترول فى غير كلياتهم والمنصوص عليهم بالقواعد عاليه بالإدارة العامة لشئون التعليم (إدارة الامتحانات) وذلك منعا لتكرار الصرف بأكثر من كلية .
- (٦) مساهمة المدرسين المساعدين والمعيدىين : يحدد بقرار من العميد العدد الذى يساهم فى اعمال الامتحانات دون لجان الرصد - من المدرسين المساعدين والمعيدىين القائمين بالعمل فعلا بالكلية منذ بدء العام الجامعى حتى نهايته فى ضوء ظروف الكلية .
- (٧) لا يجوز الاستعانة فى اعمال الامتحان باعضاء من خارج الجامعة وانما يقوم بهذه الاعمال اعضاء هيئة التدريس فى الكلية ، وفى حالة عدم كفايتهم يتم الاستعانة باعضاء من الكليات الاخرى تبعا للقواعد.
- (٨) لا يجوز ان يندب عضو هيئة التدريس للمشاركة فى اعمال الامتحانات فى كليات اخرى الا بعد ان تستنفد كليته الاعداد المطلوبة لتشكيل لجان الامتحانات والرصد .
- (٩) حظر اشتراك اعضاء هيئة التدريس ومعانيهم أو العاملين بالكلية فى اعمال امتحان الفرق التى يكون بها احد اقاربهم حتى الدرجة الرابعة.
- (١٠) تنتهى جميع عمليات التدريس والمراجعة قبل بداية الامتحان بعشرة أيام على الأكثر
- (١١) الترخيص للطلاب الذين لم يسددوا ما عليهم من مستحقات دراسية باداء الامتحان ، على ان يتم حجب اعلان نتائجهم .
- (١٢) يراعى بقدر الامكان عدم ابقاء كراسات الامتحان فى مقر الكنترول أو فى اى مكان ظاهر بالكلية بعد اعدادها للتسليم لاستاذ المادة .
- (١٣) ينبغى مراعاة السرية التامة عند طبع اسئلة الامتحانات واثناء عمليات الرصد .
- (١٤) مراعاة تطبيق ما ورد فى قانون تنظيم الجامعات ولائحته فى شان حالات الغش والشغب .
- (١٥) ممنوع تناول المشروبات داخل مقر اللجان .

١٦) عدم عقد أى امتحان داخل المخيمات .

١٧) يجوز ان يندب من العاملين للكتابة للطلاب المكفوفين و المصابين وذلك بمعرفة أ.د/ عميد الكلية أو من ينوب عنه.

١٨) يتم عمل استطلاع رأى للطلاب حول امتحانات الفصل الدراسى وفقا لنموذج الاستبيان

١٩) في جميع الأحوال تطبق هذه القواعد في إطار اللوائح الداخلية لكليات الجامعة ومعاهدها : تنسيقاً و اتساقاً.

٢٠) تتولي مجالس الكليات - كل في إختصاصه - وضع الضوابط التنفيذية لهذه القواعد الموحدة في ضوء طبيعة وظروف كل منها.

نموذج استرشادي لتدريب وإعداد وتنفيذ عملية التقويم

باستخدام اختبارات بنك الأسئلة

فيما يلي نموذج استرشادي لتدريب وإعداد وتنفيذ عملية التقويم باستخدام اختبارات بنك الأسئلة ويتضمن هذا النموذج عدة مراحل:

أولاً : مرحلة الإعداد لعملية التقويم باستخدام اختبارات بنك الأسئلة.

ثانياً : إدارة الموقف الاختباري.

ثالثاً : إدارة عملية تصحيح الأوراق الإلكترونية .

أولاً : مرحلة الإعداد

(١) مراسلة الأقسام العلمية بالمؤسسة التعليمية لتحديد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في إجراء الاختبارات باستخدام بنك الأسئلة.

(٢) إعداد قائمة بالمقررات التي تطبق الاختبارات باستخدام بنك الأسئلة وأسلوب تطبيقها

(٣) عمل لقاء تنويري بالكلية ومناقشة مع السادة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في اختبار مقرراتهم عن طريق بنك الأسئلة ويتضمن : كيفية إعداد الصور الاختبارية من بنك الأسئلة. (بالمركز والكليات)

(٤) عقد ورش لتدريب السادة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الاختبارات باستخدام بنك الأسئلة على بناء الاختبارات وصورها وتتضمن :

- عمل جدول المواصفات وصياغة الأسئلة.
- تعليمات عامة عن الاختبار.
- شكل كراسة الأسئلة والتعليمات الخاصة بها.
- شكل ورقة الإجابة الإلكترونية.
- التعليمات الخاصة بترتيب الصور المختلفة لكراسات الأسئلة داخل الأظرف وكتابة البيانات على الأظرف.
- التعرف على إجراءات التصحيح
- تنتهي بتطبيق استمارة تقويم ورشة العمل

(٥) عمل لقاء تنويري بالكلية ومناقشة مع السادة الأساتذة رؤساء اللجان والمراقبين والملاحظين ويتضمن :

- تعليمات عامة عن الاختبار.
- طريقة ترتيب الصور المختلفة لكراسات الأسئلة داخل الأظرف.
- والتعليمات الخاصة بتوزيعها وتوزيع الطلاب.
- أهمية ودقة قراءة البيانات على الأظرف.
- شكل ورقة الإجابة الإلكترونية .
- كيفية مراجعة رمز/ رقم الصورة الاختبارية بكراسة الأسئلة وورقة الإجابة الإلكترونية.
- طريقة حصر أعداد أوراق الإجابة الإلكترونية لكل صورة ومراجعتها مع كراسات الأسئلة.

- كيفية مراجعة البيانات والتأكد منها ودقة تظليل الإجابات.
- وطريقة تجميع أوراق الإجابة وكراسات الأسئلة .
- التأهل للإجابة عن أى استفسار للطلاب.
- تنتهى بتطبيق استمارة تقويم ورشة العمل
- (٦) عقد ورش عمل لتدريب الطلاب على شكل كراسات الأسئلة وكذا شكل ورقة الإجابة الالكترونية والتعليمات الخاصة بها وتنتهى الورش بتطبيق استمارة تقويم ورشة العمل.
- (٧) عمل جدول زمني للأقسام العلمية لطباعة كراسات الأسئلة بحيث تغلف بتعليمات الإجابة للطلاب
- (٨) مراسلة إدارة الكلية لتوفير الإعداد اللازمة من أوراق الإجابة الالكترونية قبل انعقاد الامتحان بوقت كاف وإمداد كمنترول الامتحان الالكتروني بأعداد الطلاب بكل فرقة يتم التطبيق بها.

ثانيا : إدارة الموقف الاختباري


- (١) اجتماع مع السادة رؤساء اللجان والمراقبين للتأكد على أسلوب تنظيم الموقف الاختباري وتوزيع التعليمات
- (٢) حصر اللجان التي تتضمن استخدام اختبارات بنك الأسئلة وإعداد الطلاب بها
- (٣) تحضير مظاريف الأوراق الالكترونية وكتابة البيانات عليها، تبعا لكل لجنة وعدد الطلاب بها
- (٤) ختم كراسات الأسئلة وأوراق الإجابة بختم الكمنترول والتاريخ ووضعها في المظاريف.
- (٥) في يوم الامتحان، يتم توزيع المظاريف على السادة الملاحظين بالإضافة الى تقديم نسخة ورقية تتضمن التعليمات ويتم مراجعة هذه التعليمات معهم شفاهة.
- (٦) مرور رئيس اللجنة على اللجان بهدوء لجمع أوراق الإجابة وكراسات الأسئلة الزائدة بعد موافقة الإدارة
- (٧) عمل إحصائية لحصر أعداد الغياب والحضور ومراجعتها مع أعداد الأوراق الزائدة
- (٨) تجميع أوراق الإجابة وكراسات الأسئلة بالطريق الطرق التي تم الاتفاق عليها سابقاً ، وتسليمها للكنترول المختص.

ثالثا : إدارة عملية تصحيح الأوراق الإلكترونية

- (١) استلام أوراق الإجابة الالكترونية وكراسات الأسئلة من الكمنترولات بعد الانتهاء من الامتحان في ضوء إحصائية الغياب والحضور
- (٢) تدقيق أوراق الإجابة الالكترونية (مراجعة رمز/ رقم الصورة الاختبارية، حصر أعداد أوراق الإجابة الالكترونية لكل صورة ومراجعتها مع كراسات الأسئلة ، مراجعة البيانات ودقة تظليل الإجابات وفرز الأوراق التي تحتاج الى تصحيح يدوي وغير ذلك).
- (٣) استخدام الماسح الضوئي في تقدير درجات الطلاب بعد التأكد من صيانتته وتوفير ظروف حسن استخدامه.

- ٤) مراجعة التصحيح الإلكتروني من خلال الحاسب الآلى واستدعاء أستاذ المادة إذا تطلب الأمر.
- ٥) مراجعة تقدير الدرجات لبعض الأوراق (باستخدام نماذج تصحيح يدوي).
- ٦) تحديد المواد التي تحتاج الى معامل (Factor) لتعديل الدرجة تبعاً لقوانين ولوائح المؤسسة.
- ٧) تسليم أوراق الإجابة الإلكترونية بعد تقدير الدرجات الى الكنترولات المعنية، وتسليم كراسات الأسئلة لأعضاء هيئة التدريس وفقاً للأعداد المطبوعة مع الاحتفاظ بنسخة داخل مظروف مغلق بمكتب وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

غلاف تعليمات الإجابة الخاص بكراسات الأسئلة

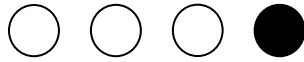
| | | |
|-------------|--|---|
| شعار الكلية | قسم : شعبة: اختبار مقرر:..... الفرقة:..... / الفصل الدراسي :..... / العام الجامعي ٢٠١٠ - ٢٠١١ م زمن الاختبار:..... ساعات / تاريخ الاختبار: / / ٢٠١١ م |  جامعة الفيوم Fayoum University |
|-------------|--|---|

الصورة الإختبارية رمز ()

تعليمات الاختبار:

عزيزي الطالب الرجاء قراءة التعليمات التالية باهتمام . يرجى مراعاة الآتي عند الإجابة على الأسئلة الموضوعية وذلك في الورقة الالكترونية:

- ١- لا تكتب أو تضع علامات على كراسة الأسئلة.
- ٢- ممنوع استخدام الكوريكتور أو المزيل.
- ٣- اكتب البيانات في المكان المخصص بورقة الإجابة الالكترونية.
- ٤- ظلل (سود) باستخدام القلم الجاف رقم الجلوس الخاص بك في المكان المخصص لذلك بداية من العمود الأيسر.
- ٥- اكتب رمز الصورة الاختبارية المبينة أعلاه في ورقة الإجابة الالكترونية .
- ٦- اجب عن جميع الأسئلة.
- ٧- يستخدم القلم الرصاص أولاً وبعد التأكد من الإجابة الصحيحة استخدم القلم الجاف.
- ٨- ظلل (سود) الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة الالكترونية.
- ٩- يركز تظليل الإجابة في مركز الدائرة هكذا :



- ١٠- لا يعتد بالإجابة عند اختيار إجابتين، وتحسب درجة إجابة السؤال صفراً
- ١١- تحت كل سؤال أربع إجابات (بدائل)، واحدة فقط منها صحيحة.
- ١٢- اقرأ بعناية السؤال والبدائل الأربعة أ، ب، ج، د.
- ١٣- تخير إجابة واحدة فقط وحدد رمزها.

■ مثال:

السؤال رقم (٣): عاصمة جمهورية مصر العربية

- أ. الإسكندرية
 ب. القاهرة
 ج. شرم الشيخ
 د. الأقصر

- الإجابة الصحيحة للسؤال رقم (٣) هي القاهرة ورمزها (ب) وبالتالي: ظلل (سود) في ورقة الإجابة الالكترونية الدائرة (ب) أمام رقم السؤال (٣) كالتالي:

- ١- (أ) (ب) (ج) (د)
 ٢- (أ) (ب) (ج) (د)
 ٣- (أ) (ب) (ج) (د)
 ٤- (أ) (ب) (ج) (د)

١٤- تتم الإجابة على الأسئلة المقالية في كراسة الإجابة العادية.

بعد الانتهاء من الامتحان ضع ورقة الإجابة الالكترونية داخل كراسة الأسئلة ثم ضعها معا داخل كراسة الإجابة العادية وسلم الجميع الى الأستاذ الملاحظ.

نموذج لإخراج كراسات الأسئلة

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

"أولاً": فيما يلي (يذكر العدد) سؤال (صح وخطأ) اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال بتظليلها في مكانها المناسب بورقة الإجابة الإلكترونية (تحدد درجة كل السؤال)

- (١)
 (أ) صح (ب) خطأ
 (٢)
 (أ) صح (ب) خطأ
 (٣)
 (أ) صح (ب) خطأ

"ثانياً": فيما يلي (يذكر العدد) سؤال (اختيار من متعدد) اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال بتظليلها في مكانها المناسب بورقة الإجابة الإلكترونية (تحدد درجة كل السؤال)

- (١)
 (أ) (ب) (ج) (د)
 (٢)
 (أ) (ب) (ج) (د)
 (٣)
 (أ) (ب) (ج) (د)

"ثالثاً": فيما يلي (يذكر العدد) سؤال (توصيل) حدد الاختيار الملائم لكل بند في كل سؤال بتظليله في مكانه المناسب بورقة الإجابة الإلكترونية (تحدد درجة كل السؤال)

العمود الثاني

العمود الأول

- (١) (أ)
 (٢) (ب)
 (٣) (ج)
 (د)
 (هـ)

"رابعاً": فيما يلي (يذكر العدد) سؤال (ترتيب) حدد الترتيب الملائم لكل بند في كل سؤال بتظليله في مكانها المناسب بورقة الإجابة الإلكترونية (تحدد درجة كل السؤال)

- (١)
 (أ) (ب) (ج) (د) (هـ)
 (٢)
 (أ) (ب) (ج) (د) (هـ)

"خامساً": فيما يلي (يذكر العدد) سؤال (مقالى) قم بالإجابة عليهم داخل كراسة الإجابة العادية

(تحدد درجة كل السؤال)

ملحق رقم (٧)

تعليمات تنظيم الموقف الاختباري الخاصة بالمشرفين على لجان الامتحان
على السادة الأساتذة المشرفين على لجان الامتحان الخاصة بالاختبارات الالكترونية
رجاء مراعاة الإجراءات الآتية خلال الامتحان:

- إذا كان هناك أكثر من صورة اختباريه رجاء أن توزع كراسات الأسئلة كالاتي:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | ب | أ | ب | أ | ب |
| ب | أ | ب | أ | ب | أ |
| أ | ب | أ | ب | أ | ب |
| ب | أ | ب | أ | ب | أ |
| أ | ب | أ | ب | أ | ب |

- مع مراعاة إذا كان هناك طالب متغيب نفترض وجوده ولا يتم توزيع كراسة الأسئلة الخاصة به وذلك حتى يكون هناك ثبات لنظام التوزيع.
- يسلم لكل طالب ورقة الإجابة الالكترونية والتي تختص بالأسئلة الموضوعية.
- يملأ الطالب البيانات على ورقة الإجابة الالكترونية والمطبوعة في المربع أعلى الورقة من اليمين وتتضمن:

○ الاسم: رقم جلوس الطالب : (كتابة)

○ المادة الدراسية: الفصل الدراسي: (الأول-الثاني)

- يحدد الطالب رقم الجلوس الخاص به على ورقة الإجابة الالكترونية بواسطة تظليل الأماكن الدالة بداية من العمود الأيسر وذلك باستخدام القلم الجاف.
- ينبه على الطلاب بتدوين رمز صورة كراسة الأسئلة (أ، ب، ج، د) على ورقة الإجابة الالكترونية والتظليل الرمز الخاص بذلك والمحافظة عليها وعدم استخدام الكوريكتور نهائياً.
- يجيب الطالب على أسئلة الموضوعية بتظليل المكان المناسب للإجابة الصحيحة من وجهة نظره.
- بعد الانتهاء من الإجابة على الامتحان ، يضع الطلاب ورقة الإجابة الالكترونية داخل كراسة الأسئلة ويسلم كلاهما الى الملاحظ.
- تسلم جميع الأوراق الى الكنترول.
- إذا طلب أي طالب المساعدة في طريقة تظليل الإجابة على ورقة الإجابة الالكترونية يوجه انتباه الطالب الى المثال المدون على غلاف كراسة الأسئلة.
- تتم الإجابة على الأسئلة المقالية في كراسة الإجابة المعتادة.

