

تقويم مقرر دراسي من قبل الطلاب

١. معلومات أساسية:

الفرقة:	اسم المقرر:	التخصص:
السنة الدراسية:	الفصل الدراسي:	عدد الوحدات: المحاضرة ساعة
المحاضر:	عضو الهيئة المعاونة:	التطبيقات: ساعة

٢. آراء عامه حول المقرر الدراسي:

العبارة	غير ملائم تماما (١)	غير ملائم (٢)	إلى حد ما (٣)	ملائم (٤)	ملائم تماما (٥)
- يرتبط بالتخصص و يتضمن معلومات حديثة					
- يقابل توقعاتى					
- مفيد فى التطبيق العملى					
- مفهوم ومشوق					

٣. مخرجات التعلم المستهدفة:

العبارة	غير ملائم تماما (١)	غير ملائم (٢)	إلى حد ما (٣)	ملائم (٤)	ملائم تماما (٥)
المقرر له أهداف واضحة ومعلنة					
المقرر يزودنى بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع					
المقرر يحفزنى على التفكير و يكسبنى مهارات مهنية					

٤. المحاضر والمحاضرات:

ملائم تماما (٥)	ملائم (٤)	إلى حد ما (٣)	غير ملائم (٢)	غير ملائم تماما (١)	العبارة
					يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق
					يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير من وجهة نظرهم
					يقدم المحاضر أمثلة وحالات علمية فعالة
					تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر

٥. الموارد المادية لصالح العملية التعليمية (المعامل – المكتبة – المدرجات)

ملائم تماما (٥)	ملائم (٤)	إلى حد ما (٣)	غير ملائم (٢)	غير ملائم تماما (١)	العبارة
					تتوافر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية
					ينصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
					مساحة المكتبة بالنسبة لإعداد الطلاب
					توافر المراجع الحديثة
					توافر تكنولوجيا المعلومات مثل الانترنت
					العاملين الموجودين في المكتبة مؤهلين فيما يتعلق بالمهارات المتخصصة
					الهدوء – الاضاءة – النظافة

٦. أخرى

(١-٨) ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

.....
.....

(٢-٨) في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....
.....