

المفاهيم الأساسية والمصطلحات

رؤية المؤسسة:

رؤية المؤسسة هو صفاً تلمحالمؤسسة لتحقيقها المستقبل، وتهدف لتحفيز مجتمعالمؤسسة.

رسالة المؤسسة:

رسالة المؤسسة تفقر ةقصير ةتعبّر عنما هالمؤسسة و عنسببوجودها وتحدد نطاقوكيفية عملياتها وما تقدمه للمجتمع.

التقويم:

تشخيصالوضعالرهو تحديد نقاط القوة والضعفالمقارنة معمعايير محددةبغير ضالتحسين.

التقويم الذاتي:

العملية الخاصة بتقويمالأداء الكليالمؤسسة عنطر يقالمؤسسة نفسها، وذلكلكشفعنمجالالاتالضعففيقدرتهاالمؤسسية و فاعليتها التعليمية لتحقيق رسالتها و غاياتها وأهدافها الاستراتيجية.

الدراسة الذاتية:

التقرير الذنتعد هالمؤسسة نتيجة لعملية التقويم الذاتي، وتعتمد أساساً علىنتوصيفوتشخيصالوضعالرهفيالمؤسسة، وتحديدمجالالات القوة والضعف، وتحديدمجالالات التحسينو التطوير الممكنة.

التقرير السنوي:

تقرير يقدمسنةبالهيئة بالنسبة للمؤسسة الخاضعة للتقويمو الاعتماد، يوضحنتائجالتقويمالذاتيلأداءالمؤسسة فيالسنة الدراسية الماضية، وكذلكأوجهالتحسينونقاط الضعف، وأوجهالتعزيز لنقاط القوة فيوضوعتقرير المر اجعينا المعتمدين.

المعايير الأكاديمية القومية القياسية (NARS):

المعايير الأكاديمية للبرامج التعليمية المختلفة والهيئة بالاستعانة بخبراء متخصصينو ممثلينمختلفةاعتمادالمستفيدين . وتمثلها بالمعايير الحد الأدنى المطلوب لتحقيقهلا اعتماد.

معايير الاعتماد:

مجموعة منالمعايير المعدة منقبلالهيئة لتقويمو اعتمادالمؤسساة التعليمية وتعدالأداة الرئيسية للتنبئمالاستعانةبها فاعادالدراسة الذاتية منقبلالمؤسسة، وتستخدم بواسطة المر اجعينا منالهيئة كأساس لتقويمو الاعتماد للمؤسسة.

وحدة ضمان الجودة:

الوحدة المسؤولة عنضمانالجودة داخلالمؤسسة، وتتوافر لديها كافة الوثائق والأدلة الخاصة بالممارسات التطبيقية لإدارة الجودة فيالمؤسسة.

التحليل البيئي للمؤسسة:

لتحديد (SWOT)

عملية تحليلالبيئة الداخلية والخارجية للمؤسسة باستخدامأسلوبمجالالات القوة والضعفالمؤسسة، والفرص المتاحة والتهديدات القائمة والمتوقعة .

التخطيط الاستراتيجي:

عملية تنطوي على التنبؤ بالمستقبل لفترة منية طويلة (٥ سنوات أكثر)، وتحديد رؤيته وسالة المؤسسة وأهدافها الاستراتيجية التي يجب أن تسعى لتحقيقها في هذه الفترة، وكذلك وسائلها لالزمه تحقيق ذلك.

الخطة الاستراتيجية:

تمثل مخرجات عملية التخطيط الاستراتيجي، ويجب أن تكون مكتوبة ومعتمدة وتحدد رؤيته وسالة المؤسسة، وأهدافها الاستراتيجية، والوسائل المتاحة والمستقبلية لتحقيق ذلك، وتعكس استراتيجية الجامعة / الأكاديمية.

الخطة التنفيذية للاستراتيجية الكلية:

تتضمن مختلف الأنشطة والمهام المطلوبة بالقيام بها من أجل تحقيق أهداف المؤسسة وأهدافها الاستراتيجية، مع تحديد دقيق للمسؤوليات والجدول الزمني وشرائها المتابعة والتقييم، ومستويات الإنجاز.

السياسات:

مرشد لاتخاذ القرار ارفيمجالات الأنشطة المختلفة بالمؤسسة، مثل أنشطة التعليم والدراسات العليا، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة، ويجب أن تكون السياسات مكتوبة ومعتمدة.

الأطراف المجتمعية:

كافة الأطراف والمؤسسات والجهات التي لها اهتمام مشرع أو مصلحة ما أو تتحمل مخاطر ناتجة عن الموضوع المشار إليه في السياق . ويقصد بهما النسبة للمؤسسة التعليمية بصفة عامة : الطلاب، وأولياء الأمور، وأعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم، والعاملون بالمؤسسة، وأفراد مؤسسات المجتمع المدني التي تتعامل مع المؤسسة، وسد واء كانوا مستهلكين لخدماتها، أو يقومون بتوفير أماكن للتدريب، أو يشكلون المجتمع المحلي للمؤسسة جغرافياً . ويتغير نطاق الأطراف المجتمعية بتغير السياق المذكور فيها.

المراجع الخارجي:

أحد أعضاء الأكاديمية من ذوي الخبرة في مجال التخصص يتم دعوتهم لقبول المؤسسة لمرجعة هيكله محتوى وبرنامجه التعليمي وعلاقتها بالنتائج مستهدفة للتعليم، وطرق مصادر التعلم الذاتي، وتسهيلات التعليم والتعلم المتاحة، وتقويم أعمال الطلاب، وغيره التي تقيم متطلبات البرنامج.

المنسق:

أحد أعضاء هيئة التدريس الذين تقوما المؤسسة بترشيحهم لتولوا التنسيق لإجراء عملية المراجعة والتقويم، وذلك قبل وأثناء وبعد الزيارة الميدانية لفرقة المراجعين.

التعلم الذاتي:

قدرة الطالب على الاستمرار في تنميته قدراته ومهاراته المعرفية والذهنية والمهنية ذاتياً، وذلك بخلاف الطرق النمطية في التعلم.

أنماط التعلم:

هيالطرق المختلفة التي يتم من خلالها عملية التعلم ومنها التعلم وجهالوجه، والتعلم عن بعد، والتعلم الإلكتروني.

مخرجات التعلم المستهدفة:

النتائج المستهدفة من التعلم هي المعرفة والفهم والمهارات التي تسعى لتحقيقها المؤسسة، من خلال برامجها المختلفة والمرتبطة بتجرباتها، وتعكس معايير الأكاديمية، وتكون قابلة للقياس، وترتبط بشكل واضح بالبرامج المختلفة لتقويم الطلاب.

تقويم الطلاب:

مجموعة من الطرق التي يمينها الامتحانات تتقررها المؤسسة لقياس مدى إنجاز وتحقيق نتائج التعلم المستهدفة (قدرات ومهارات الطلاب بالمعرفة والذهنية والمهنية) منبرنامجة تعليمياً ومقرر دراسياً معين.

منظمات سوق العمل:

المؤسسات الحكومية والشركات العامة والخاصة والمشاركة، التي يتتبعها صالحوها لظفر يجرى المؤسسة.