جامعة الثهيوم $\quad$ كلية الحاسبات والممعلومـات

# تقرير المقرّ : 2015/2016 <br> اليّيانات الأسـانسية 



 4- ألوحدات/ اللسـاعات الممعتمدة

## 

 5- أسماء المحاضرين المساهمين في توصيل المقرر-1- د/ مستود السماعيل مستود
-2-
-3-

المقيّم الخارجي ..............................
الثيانتات الالحصائية
عدد الطلاب الذين حضروا المقرر: عد 81 عد
عدد الطلاب الذين أكملوا الممرر: عد 81 عد
النتائيج:
 تقثيرات الططلاب الناجحين:
32 امتنياز : عدد 3 (13


الثيانات الثمهنية
تدريس ألمقر

| Topic | No. of Hrs | Lecture | Tutorial/ <br> Practical |
| :--- | :---: | :---: | :---: |
| Basic computer organization and design: Computer <br> instructions and their codes, timing and control, execution <br> of instructions. Input, output and interrupt. | 5 | 3 | 2 |
| Assembly language: Programming loops, programming <br> arithmetic \& logic operations, subroutines, I/O <br> programming. | 5 | 3 | 2 |
| Central processor organization: Processor bus <br> organization. Arithmetic logic unit, stack organization. | 5 | 3 | 2 |
| Instruction formats. Addressing modes. Data transfer and <br> manipulation, program control. | 5 | 3 | 2 |
| Microprogam control organization: Control memory. <br> Address sequencing. | 5 | 3 | 2 |
| Arithmetic processor design and algorithms: Comparison <br> and subtraction of unsigned binary numbers, | 5 | 3 | 2 |
| Addition and subtraction algorithms, multiplication and <br> division algorithms. | 5 | 5 | 2 |
| Input/output organization: Peripheral devices, <br> asynchronous data transfer, direct memory access. | 5 | 3 | 2 |
| Memory organization: Auxiliary memory, virtual <br> memory, cache memory, | 5 | 3 | 2 |
| Memory management hardware. Pipeline and vector <br> processing. | 5 | 2 |  |
| Multiprocessors. | 5 | 2 | 2 |

ألموضوعات التي تم تدريسها على شكل نسبة مئوية من المحتوى المحدد: أكثر من \%90-70 الأسباب بالتثاصيل لُعدم تـاريس أي موضوع من الموضوعات موضو عات المقرر تحـناج الثى وقت اكبر
أساليب التتعليم والتقلم:

| $\sqrt{ }$ |
| :--- |
| $\square$ |
| $\square$ |


| $\square$ |
| ---: |
| $\square$ |
| $\square$ |

محاضرات:
نـربب عملي/ معمل:
ندوة/ ورشة عمل: أنشطة في الفصل:
دراسة حالة:
فروض أخرى/فروض منزلبي:

إذا نم استخدام أساليب أخرى للثنقليم والثنقلم غبر ثلك المحددة أعلاه، اذكرها واذكر أسباب استخذامها:
$\qquad$
$\qquad$

النسبة المئوية من مجموع الارجات
\%100
تقييم الططبة:
طريقة النقّيم
امتحان شفوي
الحملـي/أعمال المعمل

دور اللققّمّ الخارجي

# الإمكاناتات/المرافقق ومواد التتريس: 



$$
\begin{aligned}
& \text { كافية تمامأ } \\
& \text { كافية إلى حد ما } \\
& \text { غير كافية } \\
& \text { |ذكر أي قصور }
\end{aligned}
$$

$\qquad$
$\qquad$
القيود الإِارْية:


لا يوجد

> استجابة فريق المقرر
> تقويم الططلاب للمقرر:
> ربط الامتحان اللظر ي مع الار المة العملية
> تُديل اللنهج بحيث بـتمد على الفهم أكثر من الحفظ

| استجابة فريق المقرر | تعيقات من المقّيمين الخارجيين: |
| :---: | :---: |
|  | ..... |

تحسين المقرر:
الثقتى في الأعمال الثتي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة: اذكر ما إذا كان العمل قد اكثمل واذكر الأسباب لأي عمل لم يكمل
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
خطة العمل للسنة الار اسية 2016-2017
 - شمول المقرر على أجزاء لللنفكير والبحث والثتطلم الذاتى

- ع الإكثّار من المناقثنـات أثناء المحاضر

> منست ألمقرر: د/ مسـعود اسمماعيل مسعود
> إمضاء:
> تاريخ: / /

