

نماذج تقارير المقرر السنوية

جامعة : الفيوم

كلية : الحاسبات والمعلومات

قسم : نظم

أ- معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	نظم ميكنة العمل المكتبي INF 483
2- التخصص	نظم
3- الفرقة/المستوي	الثالثة / الفصل الدراسي الأول
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(3) نظري + (2) عملي + (0) تمارين
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	1

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر:	41
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:	41
- نتيجة الامتحان:	عدد 41 100% ناجح عدد 0 0% راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	امتياز 17 34.1% جيد 31.7% مقبول 17

2- تدريس المقرر:

<p>الموضوعات التي تم تدريسها</p> <p>1. Introduction about Information Retrieval and web search; its goals and its basic assumptions of Information Retrieval</p> <p>2. Information Retrieval Models: Boolean and inverted index. Processing Boolean queries and query optimization.</p> <p>3. Elaborate basic indexing: Preprocessing to form the term vocabulary (Documents, Tokenization, What terms do we put in the index?</p> <p>4. Postings (Faster merges: skip lists, Positional postings and phrase queries)</p> <p>5. Dictionaries and tolerant retrieval: Dictionary data structures, Tolerant retrieval (wild-card queries, Spelling correction, Soundex)</p> <p>6. Scoring, Term Weighting and the Vector Space</p>	
--	--

Model. (Ranked retrieval, Scoring documents, Term frequency, Collection statistics, Weighting schemes, Vector space scoring) Evaluation in IR :Evaluating a search engine (benchmarks, precision and recall), Results summaries	
اكتر من 90 %	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 -60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 -60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظري <input checked="" type="checkbox"/> أنشطه فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> الإعمال الفصلية (تكرر):	- أساليب التعليم والتعلم
شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	1- المراجع العلمية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	2- الوسائل المعنية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	3- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :		
80%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):		
1- وضع مقرر الكترونيا وإتاحته علي الشبكة حين يتم إقرار ذلك	6- مقترحات تحسين المقرر		
-2			
-3			
-1	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
-2			
-3			
-1	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
-2			
-3			
-1	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
-2			
-3			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	توقيت التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة والهيئة المعاونة	الفصل الدراسي الثاني		زيادة التطبيقات

استاذ المادة والهيئة المعاونة	الفصل الدراسي الثاني		التأكيد علي الخطة الدراسية للمقرر وجود اجزاء للتعلم الذاتي
----------------------------------	-------------------------	--	---

التاريخ: 10 / 9 / 2016م

التوقيع

اسم منسق المادة: د/ رشا محمد