

### البحث الثالث (3)

#### عنوان البحث:

دور البريبايوتكس والبروبيوتيكس كعلاج مساعد في الاطفال المصابين بالمتلازمة الكلوية الانتكاسية مجهولة السبب.

#### مكان وسنة القبول:

Saudi journal of kidney diseases and transplantation. (SJKDT).

Accepted September, 2021.

#### الملخص العربي

مقدمة: المتلازمة الكلوية مجهولة السبب هي السبب الأكثر شيوعاً للمتلازمة الكلوية عند الاطفال والتي تتميز وذمة وبيلية بروتينية ونقص الاليومين في الدم وتتميز بانتكاسات متكررة. لانزال المسببات غير معروفة، والدليل الجديد على التسبب في المرض يرتبط بخلل في الخلايا التنظيمية والذي يمكن ان يكون بسبب اختلال التوازن البكتيري الطبيعي في الامعاء.

الاهداف: التحقيق في تأثير البريبايوتكس والبروبيوتكس كعلاجات مساعدة للاطفال الذين يعانون ن انتكاس المتلازمة الكلوية مجهولة السبب.

تصميم الدراسة: تجربة سريرية عشوائية مستقبلية مفتوحة التسمية. تشمل 30 طفلاً تم تشخيص إصابتهم بانتكاسات المتلازمة الكلوية، ثم تم تقسيم الأطفال عشوائياً إلى مجموعتين ، المجموعة (1) عولجت بالبريدنيزون فقط والمجموعة (2) عولجت بالبريبايوتكس والبروبيوتيك بالإضافة إلى بريدنيزون.

المواد والطرق: تم جمع عينات من البراز الطازج من الأطفال. تم عزل وتحديد أنواع العصيات اللبنية بالطرق الميكروبيولوجية التقليدية وحساب العدد الاجمالي لانواعها لكل عينة براز. تم تحليل مجموعات الخلايا التنظيمية في الخلايا أحادية النواة في الدم الطرفي باستخدام قياس التدفق الخلوي. التحليل الإحصائي المستخدم، بالنسبة للبيانات الكمية ، تم حساب المدى المتوسط والرابعي. تم استخدام اختبار

(Mann-Whitney-U) كاختبار أهمية لمقارنة مجموعات الدراسة. فيما يتعلق بالبيانات السريرية تم

استخدام اختبار مستقل لاختبار الفروق بين مجموعتي المرضى. لتفسير نتائج الاختبارات ذات الأهمية تم اعتماد الدلالة عند

$P \leq 0.05$

النتائج: أظهر الأطفال الذين عولجوا بالبريبايوتكس والبروبيوتيك بالإضافة إلى الستيرويدات زيادة ملحوظة في (CD4 + / CD25 + / FOXP3 +) T-reg

في الدم الطرفي وعدد أكبر من أنواع العصيات اللبنية في البراز مع انخفاض ملحوظ في معدل الانتكاسات في هذه المجموعة مقارنة بالمجموعة الأولى.

الخلاصة: العلاج بالبريبايوتكس والبروبيوتيكس يزيد من الخلايا التنظيمية ويقلل من معدلات الانتكاس في المتلازمة الكلوية مجهولة السبب بشكل ملحوظ .