

## صلاحية البرنامج الاساسي المرئي في تعلم التصوير المقطعي بالاشعة المقطعية مخروطية الشعاع في مقابل شرائح الباوربوينت.

شيرين عبد المولي علي، انجي علي عبد الحليم سلام و حسين  
سعودي نبذة مختصرة

**الأهداف:** كان الغرض من هذه الدراسة هو تقييم صحة برنامج التعلم بمساعدة الكمبيوتر المصمم خصيصا (كال) الاساسي المرئي الذي يحتوي على صور ذات أسئلة متعددة (الخيارات) الاختيار من متعدد) لتعلم اساسيات الاشعة المقطعية والتصوير المقطعي مخروطي الشعاع مقارنة بالمحاضرة المعززة بعرض شرائح الباوربوينت فقط.

**المنهجية:** يحتوي البرنامج على مائة صورة تم الحصول عليها من المراجع العلمية ومواقع الإنترنت على شبكة الإنترنت ، وشملت الصور المبادئ الأساسية للتصوير المقطعي المحوسب والتصوير المقطعي المحوسب مخروطي الشعاع ، والمعالم التشريحية العادية ، والتسوس ، والحبيبية المحيطة ، والكيس وتفسير الورم. شارك في هذه الدراسة 30 من طلاب الخريجين الامتياز الذين قسموا الي مجموعتين بعد حضور محاضرة توجيهية عن موضوع التعلم اشتملت علي صور الدراسة، المجموعة الاولى اعطيت القرص المحتوي علي البرنامج المصمم في حين سمح للمجموعة الثانية بمراجعة المحاضرة فقط. بعد أسبوعين، اجهزت المجموعتان امتحان OSPE.

**النتائج:** كان هناك فروق احصائية بين درجات الطلاب في المجموعة الاولى الحاصلة علي قرص البرنامج المصمم بعد حضورهم المحاضرة وبين المجموعة الثانية (تعلمت بالطريقة التقليدية فقط)

**الاستنتاج:** استخدام برنامج التعلم بمساعدة الكمبيوتر المصمم خصيصا (كال) الاساسي المرئي يعزز تعلم اساسيات التصوير المقطعي المحوسب مخروطي الشعاع.

**الكلمات الرئيسية:** برنامج التعلم الاساسي المرئي، التعلم الإلكتروني، التعلم بمساعدة الكمبيوتر

، الاشعة المقطعية المحوسبة مخروطية الشعاع، تعلم اشعة الفم.