



المؤتمر العلمي السادس والدولي الثالث
للجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون
مع مدارس طيبة المتكاملة الدولية.
تحت عنوان:

تقويم التعليم قبل الجامعي

(الواقع - التطهيات - الرؤى المستقبلية)

يوم السبت ٥ أكتوبر ٢٠١٩ م

الرابع الرسمي للمؤتمر

أ.د / صديق محمد عفيفي

رئيس مجلس إدارة مدارس طيبة المتكاملة الدولية

رئيس المؤتمر

أ.د / محمد المرز محمد إسماعيل

أستاذ بكلية التربية جامعة العراق

ورئيس مجلس إدارة الجمعية العربية للقياس والتقويم

إشراف

أ.د/ محمود عبد الحليم ونفس

أستاذ بكلية التربية - جامعة الأسكندرية

نائب رئيس المؤتمر

أ.د/ عادل السعيد الينا

أستاذ بكلية التربية

أ.د/ فاطمة محمد عبد الوهاب

أستاذ بكلية التربية

جامعة بنها

مقرر المؤتمر

أ.د/ أمينة مصطفى كامل

أستاذ بكلية التربية النوعية

د/ السيد الشاذلي عبد المطلب

أستاذ بكلية التربية

جامعة العراق

أمانة المؤتمر

د/ مهندي السيد السيد

أستاذ بكلية التربية - جامعة العراق

د/ فاطمة محمد عبد الوهاب

أستاذ بكلية التربية - جامعة العراق

د/ فاطمة محمد عبد الوهاب

مقرر المؤتمر

مقرر المؤتمر

المراسلات والمشاركات في المؤتمر

ترسل الملخصات والبحوث وأوراق العمل

إلى رئيس المؤتمر

أ.د/ محمد المرز محمد إسماعيل

Email: almory54@yahoo.com

Mob: 002 01223418938

ملاحظات مهمة:

نوع الاشتراك : إما بالحضور أو المشاركة

بتقديم (بحث / ورقة عمل / محاضرة /

ندوة / ورشة عمل .. الخ)

مواعيد مهمة :

• آخر موعد لتقديم الملخص ٢٠ / ٩ / ٢٠١٩ م .

• آخر موعد لتقديم البحث ٢٥ / ٩ / ٢٠١٩ م .

ورش العمل المصاحبة للمؤتمر:

• النشر العلمي الدولي.

• بنوك الأسئلة والتصحيح الإلكتروني.

• الاختبارات الإلكترونية .

مكان عقد المؤتمر

مدارس طيبة المتكاملة الدولية

بمدينة العبور

طريق القاهرة الاسكندرية الصحراوي - الكيلو ٢٧

شروط ومواصفات البحوث / أوراق العمل

• أن يكون البحث ضمن أحد المحاور الأساسية للمؤتمر.

• يكتب البحث إلكترونيا، على أن يكون حجم الصفحة A4، بخط (Simplified Arabic) حجم 14، مسافة بين السطور مفرد، وتكتب العناوين بنط 16 ثقیل علي ان تكون الهوامش 3 سم من جميع جوانب الصفحة وبمسافة بادئة للفقرات 1.27 سم وفي حالة البحث باللغة الانجليزية يستخدم خط (Times new roman) بحجم 14 .

• يقدم ملخص للبحث باللغة العربية بحد أقصى صفحة، ويُعرض في الصفحة الأولى للبحث متضمنا العنوان وبيانات الباحث .

• يسلم نسخة إلكترونية من البحث بصيغة Word2010 لرئيس المؤتمر أو عن طريق البريد الإلكتروني.

• يتم تحكيم البحوث علميا وسيتم نشر البحوث المقبولة في

"المجلة العربية للقياس والتقويم"

ISSN 2682- 2016

• ستقدم الجمعية عدة جوائز لأفضل (رسالة ماجستير / رسالة دكتوراه / بحث) في القياس والتقويم والمقدمة للمؤتمر وسيتم تكريمهم في المؤتمر

الهدف العام

التطوير الشامل لمنظومة تقويم التعليم قبل الجامعي في ضوء التحديات التكنولوجية المعاصرة والرقمية

مقدمة

يمثل التقويم العنصر الرئيس والمهم في منظومة العملية التربوية؛ حيث أصبح اصدار الحكم على أي مؤسسة تعليمية بالنجاح أو الفشل مقترنا بما تحققه من أهداف ومايجري داخلها من عمليات تخضع للقياس والتقويم، والذي يساعد تلك المؤسسات لمواكبة التحديات التكنولوجية وعصر الثورة المعرفية وتلبية احتياجات سوق العمل.

ويسعى المؤتمر لمناقشة القضايا التربوية ذات الصلة بالتقويم للعمل التربوي والتعليمي في المؤسسات التعليمية قبل الجامعية، وذلك في مختلف المراحل الدراسية والتعليمية (رياض الأطفال - التعليم الأساسي - التعليم الثانوي العام والفني والأزهري) سواء كان الحكومي أو الخاص أو الدولي؛ وذلك من خلال دراسة واقع التقويم وإبراز رؤى تطويره لتحقيق الأهداف المرجوة.

الأهداف الموضوعية للمؤتمر

1. التعرف على واقع استخدام التكنولوجيا واليات تطبيقها في تقويم التعليم قبل الجامعي.
2. تبادل الخبرات والاطلاع على التجارب الميدانية المحلية والدولية في مجال تقويم التعليم قبل الجامعي.
3. استشراف معالم التحديات التي تواجه تقويم التعليم قبل الجامعي ميدانياً والظموحات المستقبلية.
4. التعرف على أحدث الدراسات والبحوث الأكاديمية والتطبيقية في مجال تقويم التعليم قبل الجامعي.

م إعداد مشروع مقترح لبرنامج اصلاح وتطوير شامل للنظم تقويم التعليم قبل الجامعي

مجالات المؤتمر ومجاوره

المجال الأول

واقع تطبيق التقويم في التعليم قبل الجامعي ككل من:

- 1- نظم الامتحانات وتقويم الطلاب وأساليب التقويم البديل.
- 2- البرامج التدريبية للتنمية المهنية للمديرين والمعلمين والعاملين في المؤسسات التعليمية.
- 3- نظم القبول والتسجيل في المؤسسات التعليمية.
- 4- المناهج الدراسية والأنشطة الطلابية والمسابقات والفاعليات التعليمية.
- 5- أداء المعلم والعلاقة التفاعلية بينه وبين المتعلم.
- 6- دور كليات التربية والبحث العلمي في تطوير التعليم قبل الجامعي.
- 7- إدارة الأزمات والمخاطر والطوارئ في المؤسسات التعليمية.
- 8- دور مؤسسات المجتمع المدني والهيئات الأجنبية في تطوير التعليم قبل الجامعي.
- 9- دور المؤسسات الاعلامية والصحفية ومجالس الأمناء.
- 10- دور الجودة والاعتماد الأكاديمي في تطوير التعليم قبل الجامعي.

11- الأبنية المدرسية (المعامل- الفصول- أماكن الأنشطة...إلخ)

12- استخدام الطلاب والمعلمين لمواقع التواصل الاجتماعي.

13- التجارب الناجحة في مجال القياس والتقويم التربوي والتعليمي في التعليم قبل الجامعي.

المجال الثاني

التحديات التي تواجه تقويم التعليم قبل الجامعي

- 1- إشكاليات تقويم أداء معلمي ومديري المؤسسات التعليمية واخلاقيات مهنة التعليم.

- 2- إشكاليات نظم القبول والخدمات المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة في المراحل التعليمية.
- 3- تحديات تقويم التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد ونظم التعليم الذكية والرقمية.
- 4- معوقات تقويم مجالات التدريب والتنمية المهنية المستخدمة وأثر التدريب والمتابعة.
- 5- تحديات تقويم دور مواقع التواصل الاجتماعي في التعليم قبل الجامعي.
- 6- الامتحانات وتقويم الطلاب وتحدياتها (تسريب الامتحانات- الغش الالكتروني في الامتحانات).
- 7- الدروس الخصوصية وتحديات جذب الطلاب بالالتزام للحضور الدراسي.
- 8- تحديات تطبيق نظام التابلت المدرسي وامتحانات OPEN BOOK والتقويم الإلكتروني.

المجال الثالث

رؤى مستقبلية لتطوير تقويم التعليم قبل الجامعي

- 1- المستجدات العلمية والتطبيقية في مجال التقويم التربوي.
- 2- التقويم في ضوء الاختبارات والمعايير الدولية.
- 3- التخطيط الاستراتيجي المؤسسي ودوره في تقويم التعليم قبل الجامعي.
- 4- تطوير الوسائل التكنولوجية الحديثة في تقويم لتعليم قبل الجامعي.
- 5- تطوير التشريعات والقوانين الخاصة بتقويم التعليم قبل الجامعي.
- 6- الاتجاهات الحديثة في لتظيم المؤتمرات المدرسية.
- 7- الرؤى المستقبلية لتطوير الامتحانات وبنوك الأسئلة ونظم تقويم الطلاب.
- 8- التوجهات المستقبلية لتطوير المناهج الدراسية والأنشطة الطلابية.
- 9- الرؤى المستقبلية لكليات التربية في تطوير منظومة التعليم قبل الجامعي.
- 10- تضمين مهارات المستقبل في البرامج التدريبية المعاصرة للمعلمين.
- 11- تطوير المنح والبحوث والمفاهيم العلمية للمعلمين.
- 12- تطوير نظم الترقيات للمعلمين والقيادات التعليمية.