

أثر استخدام المنصة التعليمية (google classroom) على مستوى التحصيل الدراسي وتطوير مهارات التعلم المنظم ذاتيا لطلاب مقرر التدريب الميداني

قام الباحث بإجراء دراسة بعنوان أثر استخدام المنصة التعليمية (google classroom) على مستوى التحصيل الدراسي وتطوير مهارات التعلم المنظم ذاتيا لطلاب مقرر التدريب الميداني وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي وذلك باستخدام التصميم التجريبي لمجموعة تجريبية واحدة بإتباع القياس القبلي والبعدي لمناسبته لطبيعة هذه الدراسة حيث اشتمل مجتمع البحث علي طلبة الفرقة الثالثة بكلية التربية الرياضية جامعة الفيوم للعام الجامعي 2020/2019 الفصل الدراسي الثاني والبالغ عددهم (134) طالب وطالبة، ولقد تم اختيار عينة عشوائية من الطلبة والطالبات بلغ قوامها (50) خمسون طالبا وطالبة هم عينة الدراسة الأساسية، يمثلون نسبة مئوية قدرها (37.31%) من مجتمع البحث، وتم استبعاد الطلبة المشاركون في التجربة الاستطلاعية وعددهم (40) طالب وطالبة والغير منتظمون وكان من أهم النتائج هي أن استخدام المنصة التعليمية الالكترونية google classroom ساهمت في تحسين مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلاب عينة البحث كما ساعدت على تنمية مهارات التعلم المنظم ذاتيا لدى الطلاب عينة البحث.

الكلمات المفتاحية: المنصة التعليمية، التحصيل الدراسي، التعلم المنظم ذاتيا، التدريب الميداني.