

## تأثير تكنولوجيا الاعلام والاتصال على العملية التعليمية في بعض كليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية من وجهة نظر الأساتذة

قام الباحث بإجراء دراسة بعنوان تأثير تكنولوجيا الاعلام والاتصال على العملية التعليمية في بعض كليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية من وجهة نظر الأساتذة كان الهدف منها هو التعرف على وجهة نظر الأساتذة من خلال استبيان موجه للأساتذة لمعرفة وجهات نظرهم وقام الباحث بتطبيق الاستبيان على مجتمع البحث من السادة أعضاء هيئة التدريس على اختلاف فئاتهم بدأ من معيد وحتى أستاذ متفرغ ببعض كليات التربية الرياضية بالجامعات المصرية وهي (الفيوم – المنيا – بورسعيد – حلوان – الزقازيق -الإسكندرية – المنصورة) وقد قام الباحث بتطبيق الاستبيان علي عدد (406) عضو هيئة تدريس علي اختلاف درجاتهم وفئاتهم وقام الباحث باستخدام المنهج الوصفي التحليلي وكذا المنهج الاستنباطي لغرض تأكيد الارتباط بين المتغيرات كما قام الباحث باختيار عينة الدراسة الاستطلاعية وقوامها (30) أستاذ باختلاف درجاتهم العلمية من داخل مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية لإجراء المعاملات العلمية للاستبيان ولقد أكدت الدراسة من خلال وجهات نظر الأساتذة في مجموعة الجامعات أن استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال له تأثير قوي جدا على تحسين جودة العملية التعليمية في مختلف عناصرها بنسب متفاوتة لكن متقاربة جدا من بعضها؛ وهذا راجع للقوة الهائلة لتكنولوجيا المعلومات والاتصال من تكوين فضاء تعليمي تشاركي تفاعلي بين أطراف العملية التعليمية في قاعات التدريس ومختلف التغييرات الحاصلة من جراء ذلك سواء في إثراء ايجابيات جديدة أو القضاء على سلبيات كثيرة كما أكدت الدراسة كذلك أن لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في العملية التعليمية العديد من المعوقات جمعت في أربع مجموعات رئيسية: بشرية، مادية وبرمجية، تنظيمية وإدارية، المقرر الدراسي، وهذا راجع إلى عدم صفاء البيئة فوجدنا بان هذه المعوقات كلها مسجلة في الجامعات والكليات المستجوب أساتذتها لكن بتفاوت فيما بينها، وكذا يمكن أن يرجع ذلك إلى عدم التخطيط الجيد لتجسيد أي تغيير جديد من جهة وضعف الاهتمام بالتطبيق من جهة أخرى.

الكلمات المفتاحية: تكنولوجيا الاعلام والاتصال، جودة العملية التعليمية، التعليم الالكتروني، التعليم الهجين