

ملخص الدراسة

دور أنشطة مراكز الشباب في تنمية المهارات الحياتية من وجهة نظر الخدمة الاجتماعية

أصبحت مراكز الشباب إحدى المؤسسات التربوية التي يقع على عاتقها بناء الأجيال الجديدة وإكسابهم الاتجاهات والمعارف والمهارات التي تؤهلهم لإداء دورهم في الحياة والمشاركة الإيجابية في بناء مجتمعهم .

أهداف الدراسة:

- ١- تحديد دور أنشطة مراكز الشباب في تنمية المهارات الحياتية .
- ٢- التوصل إلى دور مقترح لتدعيم أنشطة مراكز الشباب في تنمية المهارات الحياتية من وجهة نظر الخدمة الاجتماعية .

تساؤلات الدراسة:

تساؤل رئيسي مؤداه ما دور أنشطة مراكز الشباب في تنمية المهارات الحياتية ويتفرع من التساؤل الرئيسي التساؤلات الفرعية التالية:

- ١- ما دور أنشطة مراكز الشباب في تنمية مهارة التفاعل والاتصال .
- ٢- ما دور أنشطة مراكز الشباب في تنمية مهارة حل المشكلة .
- ٣- ما دور أنشطة مراكز الشباب في تنمية مهارة إدارة الوقت .
- ٤- ما دور أنشطة مراكز الشباب في تنمية مهارة اتخاذ القرار .
- ٥- ما أدوار الأخصائي الاجتماعي لتدعيم دور أنشطة مراكز الشباب في تنمية المهارات الحياتية .
- ٦- ما المعوقات التي تحد من دور أنشطة مراكز الشباب في تنمية المهارات الحياتية .

وتوصلت الدراسة إلى أن أنشطة مراكز الشباب لها دور في تنمية مهارة التفاعل والاتصال ، ومهارة حل المشكلات ، ومهارة إدارة الوقت ، ومهارة اتخاذ القرار .