

ملخص بحث بعنوان

دور أجهزة رعاية الشباب بالجامعة فى استثمار أوقات فراغ الطلاب ٢٠٠٨

إعداد : د. منال حمدى الطيب

الأستاذ المساعد بكلية الخدمة الإجتماعية - جامعة الفيوم

مشكلة الدراسة وأهميتها :

يختلف الإحساس بالزمن من إنسان إلى إنسان آخر ، ذلك لإختلاف درجة التعليم والذكاء والمستوى الإجتماعى والثقافى والحضارى .

فهناك من يعتبر وقت الفراغ مشكلة كبيرة يجب العمل على حلها ، وآخر يعتقد أن ليس لديه وقت فراغ ، وهناك من يعتبر كل وقت خارج العمل الرسمى هو وقت راحة يقضيه فى الجلوس على المقهى أو يقضيه فى النوم أو القراءة أو ممارسة الرياضة المفضلة .

أى أن لكل فرد أسلوبه وطريقته فى قضاء وقت الفراغ ، ولكن أين الهدف والمعنى والقيمة والإستثمار الأمثل لهذا الوقت فى حياة الإنسان .

ومن هذا المنطلق فإن دراستنا الحالية اهتمت بالتركيز على الدور الذى يمكن أن تسهم به أجهزة رعاية الشباب بالجامعة فى استثمار أوقات فراغ الطلاب .

تساؤلات الدراسة :

- (١) ما إتجاهات الشباب الجامعى نحو كيفية شغل وقت الفراغ ؟
- (٢) ما المخاطر الناجمة عن عدم استثمار وقت فراغ الطلاب ؟
- (٣) ما الدور الذى يمكن أن تسهم به أجهزة رعاية الشباب بالجامعة فى استثمار أوقات فراغ الطلاب ؟
- (٤) ما المعوقات التى تحد من فاعلية دور أجهزة رعاية الشباب بالجامعة فى استثمار أوقات فراغ الطلاب .
- (٥) ما الأساليب المقترحة لتفعيل دور أجهزة رعاية الشباب بالجامعة فى استثمار أوقات فراغ الطلاب ؟

الإجراءات المنهجية للدراسة :

- تنتمى هذه الدراسة إلى نمط الدراسات الوصفية والتي تعتمد على منهج المسح الإجماعى بالعينة لطلاب الفرقة الثالثة بكلية الخدمة الإجتماعية - جامعة الفيوم - وعددهم (٢٠٠) مفردة .
- كما طبقت الدراسة على العاملين بأجهزة رعاية الشباب بالجامعة بأسلوب المسح الشامل وبلغ عددهم (٨٠) مفردة

أدوات الدراسة :

- (١) إستمارة إستبيان للطلاب للتعرف على دور أجهزة رعاية الشباب بالجامعة فى استثمار أوقات فراغ الطلاب .
- (٢) إستثمار إستبيان للعاملين بأجهزة رعاية الشباب الجامعى بجامعة الفيوم .

مجالات الدراسة :

١- المجال المكانى

طبقت الدراسة فى كلية الخدمة الإجتماعية ، جامعة الفيوم - كما طبقت الدراسة فى أجهزة رعاية الشباب الجامعى بجامعة الفيوم .

٢- المجال البشرى :

- تم تطبيق الدراسة على طلاب الفرقة الثالثة بكلية الخدمة الإجتماعية جامعة الفيوم وخاصة المشاركين فى أنشطة جهاز رعاية الشباب بالكلية ، وبلغ عددهم (٢٠٠) مفردة .

- كما طبقت الدراسة على جميع العاملين بأجهزة رعاية الشباب بالجامعة وبلغ عددهم (٨٠) مفردة .

٣- المجال الزمنى :

تم جمع البيانات خلال الفترة من ٢٠٠٧/١١/١٥ إلى ٢٠٠٨/٣/٢٠

نتائج الدراسة :

توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج تتلخص فى :

- (١) أن هناك مخاطر ناجمة عن عدم استثمار وقت فراغ الطلاب .
- (٢) كما أثبتت نتائج الدراسة فيما يتعلق بالدور الفعلى الذى تؤديه أجهزة رعاية الشباب فى استثمار أوقات فراغ الطلاب أن هناك إيجابيات وسلبيات تتعلق لهذا الدور .
- (٣) أثبتت نتائج الدراسة أن هناك صعوبات تحول دون قيام أجهزة رعاية الشباب بدورها فى استثمار أوقات فراغ الطلاب .
- (٤) توصلت الدراسة إلى مجموعة من المقترحات لتفعيل دور أجهزة رعاية الشباب فى استثمار أوقات فراغ الطلاب .