ملخص الدراسة باللغة العربية

مشكلة الدراسة وأهميتها :

تهتم الدولة بقضية المشاركة الشعبية على كافة المستويات ، ومشكلة توفير التمويل اللازم للتعليم من أكبر المشكلات التى تعوق حسن سير العملية التعليمية ورفع كفاءة الخدمات التعليمية والإجتماعية للطلاب .

وهى مشكلة قومية تحتاج إلى تضافر كل الجهود لحلها وتقوم وزارة التربية والتعليم بتشجيع المبادرات الفردية والجماعية للإسهام فى دعم العملية التعليمية .

إن الإمكانيات المخصصة للمدارس والميزانيات المالية غير كافية لتحقيق أهداف المدرسة ، وان إلقاء العبء التعليمى على عاتق الحكومة قد أسفر عن مشكلات خطيرة ، مما يقتضى ضرورة الإستعانة بقيادات المجلس والمواطنين والآباء فى تدعيم الخدمات التعليمية .

وترى هذه الدراسة أن علاج مشكلات نقص الموارد والإمكانيات المدرسية يتوقف على مدى إشتراك المواطنين مع المدرسة فى تمويل العملية التعليمية وتقديم الأنشطة والخدمات الإجتماعية للطلاب .

لقد حان الوقت الجهود لأن تقوم الجهود الأهلية بدور أكثر إيجابية لدعم المشروعاتالتعليمية ، وتسعى الخدمة الإجتماعية بمبادئها وأساليبها الفنية إلى تحقيق المشاركة الشعبية وزيادة خبرات المواطنين ومهاراتهم لحل مشكلات مجتمعهم وأهمها المشكلات التى تواجه تعليم أبنائهم .

أهداف الدراسة :

(أ) تهدف الدراسة إلى العمل على زيادة مشاركة المواطنين فى دعم الخدمات التعليمية وينبثق من هذا الهدف الرئيسى هدفين فرعيين :

1- المساعدة على تدعيم العلاقة بين المواطن والمدرسة .

2- المساعدة على الحد من معقوات المشاركة .

(ب) التوصل لتصور مقترح للمارسة المهنية للخدمة الإجتماعية يصلح للعمل مع المدارس .

فروض الدراسة :

تحاول هذه الدراسة إختبار صحة الفرض الرئيسى التالى " توجد علاقة دالة إحصائياً بين التدخل المهنى للخدمة الإجتماعية وزيادة المشاركة الشعبية فى دعم الخدمات التعليمية بالمدارس " .

ويمكن إختبار الفرض الرئيسى من خلال مجموعة من الفروض الفرعية التالية :

1- توجد علاقة دالة إحصائياً بين التدخل المهنى للخدمة الإجتماعية والمساعدة على تدعيم العلاقة بين المواطنين والمدرسة .

2- توجد علاقة دالة إحصائياً بين التدخل المهنى للخدمة الإجتماعية والحد من المعوقات التى تقف حائلاً دون مشاركة المواطنين فى دعم الخدمات التعليمية .

نوع الدراسة :

هذه الدراسة أحد أنواع دراسات التدخل المهنى بإستخدام المنهج شبه التجريبى بإستخدام العينة مع إخضاعها للقياس القبلى والبعد ، وذلك لإختبار العلاقة بين التدخل المهنى للخدمة الإجتماعية وتنمية المشاركة الشعبية لدعم الخدمات التعليمية بالمدارس .

أدوات الدراسة :

- مقياس المشاركة الشعبية فى دعم الخدمات التعليمية .
- دليل مقابلة .
- تحليل المحتوى .

مجالات الدراسة :

أ- المجال المكانى : تم إجراء الدراسة على مدرسة أم المؤمنين الثانوية للبنات بالفيوم .

ب- المجال البشرى : يتكون المجال البشرى من عدد (31) عضواً من أعضاء مجلس الآباء والمعلمين / والأمناء بالمدرسة .

ت- المجال الزمنى : بدأت هذه الدراسة منذ 1995/5/24 ، وإستغرقت الدراسة الميدانية تسعة أشهر من شهر فبراير 1997 إلى شهر سبتمبر 1997 .

أهم النتائج وإختبار مدى صحة الفروض :

1- أثبتت نتائج الدراسة صحة الفرض الرئيسى ، حيث كانت الفروق بين القياس القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى مقياس المشاركة الشعبية لدعم الخدمات التعليمية بالمدرسة ذات دلالة معنوية عند مستوى 0.01

2- كانت الفروق بين القياس القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية على أبعاد مقياس المشاركة لدعم الخدمات التعليمية ذات دلالة معنوية عند مستوى 0.01 .

3- أن إستخدام الأساليب الفنية للمهنة يؤدى إلى تدعيم مشاركة المواطنين فى دعم الخدمات التعليمية من خلال التوعية بأهمية المشاركة الشعبية وأساليب جمع المال ومصادر التمويل .