

جامعة الفيوم
كلية الخدمة الاجتماعية
قسم مجالات الخدمة الاجتماعية

العلاقة بين المستوى التعليمي للأم وإشباع الاحتياجات
النفسية والاجتماعية للأطفال المعاقين سمعياً مع تصور
مقترح لدور الخدمة الاجتماعية في إشباعها .

إعداد

د/ مرفت السيد خطيري إبراهيم

الأستاذ المساعد بقسم مجالات الخدمة الاجتماعية

كلية الخدمة الاجتماعية – جامعة الفيوم

ملخص الدراسة

العلاقة بين المستوى التعليمي للأم وإشباع الاحتياجات النفسية والاجتماعية للأطفال المعاقين سمعياً مع تصور مقترح لدور الخدمة الاجتماعية في إشباعها .

إعداد

د/ مرفت السيد خطيري إبراهيم

الأستاذ المساعد بقسم مجالات الخدمة الاجتماعية

كلية الخدمة الاجتماعية – جامعة الفيوم

أولاً : أهداف الدراسة :-

الهدف الرئيسي الأول يتمثل في :-

"تحديد العلاقة بين المستوى التعليمي للأم وإشباع الاحتياجات النفسية والاجتماعية لأطفالها المعاقين سمعياً "

وينبثق من هذا الهدف هدفين فرعيين هما :-

١- تحديد العلاقة بين المستوى التعليمي للأم وإشباع الاحتياجات النفسية لأطفالها المعاقين سمعياً .

٢- تحديد العلاقة بين المستوى التعليمي للأم وإشباع الاحتياجات الاجتماعية لأطفالها لمعاقين سمعياً .

الهدف الرئيسي الثاني يتمثل في :-

"محاولة التوصل لتصور مقترح لدور الخدمة الاجتماعية في إشباع الاحتياجات النفسية والاجتماعية لأطفالها المعاقين سمعياً .

ثانياً : تساؤلات الدراسة :-

يتمثل التساؤل الرئيسي الأول للدراسة في :-

" ما العلاقة بين المستوى التعليمي للأم وإشباع الاحتياجات النفسية والاجتماعية لأطفالها المعاقين سمعياً؟

وينبثق من هذا التساؤل تساولين فرعيين هما :-

١- ما العلاقة بين المستوى التعليمي للأم وإشباع الاحتياجات النفسية لأطفالها المعاقين سمعياً؟

٢- ما العلاقة بين المستوى التعليمي للأم وإشباع الاحتياجات الاجتماعية لأطفالها المعاقين سمعياً؟

ثالثاً : الإجراءات المنهجية للدراسة :-

١- نوع الدراسة: دراسة وصفية تحليلية .

٢- منهج الدراسة : المسح الاجتماعي بالعينة .

٣- أدوات الدراسة :-

(أ) مقياس الاحتياجات النفسية والاجتماعية للأطفال المعاقين سمعياً .

(ب) دليل مقابلة للخبراء المهتمين بمجال رعاية المعاقين سمعياً .

٤- مجالات الدراسة :-

(أ)المجال المكاني : مدرسة الأمل للصم وضعاف السمع بمدينة الفيوم .

(ب) المجال البشري: عينة من أمهات الأطفال المعاقين سمعياً وقدمت (٥٢ سيدة)

(ج)المجال الزمني للدراسة : تم إجراء الدراسة في الفترة الزمنية من ٢٠١٣/٢/٥ حتى

٢٠١٣/٨/١٥ .

رابعاً : نتائج الدراسة :-

١-إن إشباع الأمهات للاحتياجات النفسية لأطفالهن المعاقين سمعياً قد تحقق بنسبة مرتفعة .

- ٢- إن إشباع الأمهات للاحتياجات الاجتماعية لأطفالهن المعاقين سمعياً قد تحقق بنسبة متوسطة .
- ٣- أن هناك علاقة ارتباطية طردية بين المستوى التعليمي للأم ومستوى إشباع الاحتياجات النفسية والاجتماعية لأطفالهن المعاقين سمعياً، أى كلما زاد المستوى التعليمي للأم زاد من درجة إشباعها لاحتياجات أطفالها المعاقين سمعياً .
- ٤- تم تحديد تصور مقترح لدور الخدمة الاجتماعية في إشباع الاحتياجات النفسية والاجتماعية للأطفال المعاقين سمعياً .