

جامعة الفيوم

كلية الخدمة الاجتماعية

قسم مجالات الخدمة الاجتماعية

الاحتياجات التدريبية للأخصائيات الاجتماعيات في مجال رياض الأطفال

إعداد

د/ مرفت السيد خطيري إبراهيم

أستاذ مساعد بقسم المجالات

كلية الخدمة الاجتماعية – جامعة الفيوم

ملخص الدراسة عن
الاحتياجات التدريبية للأخصائيات الاجتماعيات
في مجال رياض الأطفال

إعداد

د/ مرفت السيد خطيري إبراهيم

أستاذ مساعد بقسم المجالات

كلية الخدمة الاجتماعية – جامعة الفيوم ٢٠١٥

أولاً : أهداف الدراسة:

يتمثل الهدف الرئيسي الأول للدراسة في:

" تحديد الاحتياجات التدريبية للأخصائيات الاجتماعيات في مجال رياض الأطفال "

وينبثق من هذا الهدف الرئيسي أهداف فرعية هي:

١. تحديد الاحتياجات المعرفية للأخصائيات الاجتماعيات في مجال رياض الأطفال.
٢. تحديد الاحتياجات المهارية للأخصائيات الاجتماعيات في مجال رياض الأطفال.
٣. تحديد الاحتياجات الخاصة بقيم الممارسة المهنية للأخصائيات الاجتماعيات في مجال رياض الأطفال.

الهدف الرئيسي الثاني يتمثل في:

" محاولة التوصل إلى تصور مقترح لبرنامج تدريبي يساهم في إشباع الاحتياجات

التدريبية للأخصائيات الاجتماعيات في مجال رياض الأطفال "

ثانياً : تساؤلات الدراسة:

يتمثل التساؤل الرئيسي الأول للدراسة في:

(ما الاحتياجات التدريبية للأخصائيات الاجتماعيات في مجال رياض الأطفال)

وينبثق من هذا التساؤل مجموعة من التساؤلات الفرعية هي:

١. ما الاحتياجات المعرفية للأخصائيات الاجتماعيات في مجال رياض الأطفال.
٢. ما الاحتياجات المهارية للأخصائيات الاجتماعيات في مجال رياض الأطفال.
٣. ما الاحتياجات الخاصة بقيم الممارسة المهنية للأخصائيات الاجتماعيات في مجال رياض الأطفال.

ثالثاً : مفاهيم الدراسة:

١- مفهوم رياض الأطفال

٢- مفهوم الاحتياجات التدريبية

رابعاً: الإجراءات المنهجية للدراسة:

١- نوع الدراسة: دراسة وصفية تحليلية

٢- منهج الدراسة: المسح الاجتماعي

٣- أدوات الدراسة:

(أ) إستمارة استبيان عن الاحتياجات التدريبية للأخصائيات الاجتماعيات برياض الأطفال.

(ب) دليل مقابلة للخبراء المهتمين بمجال رياض الأطفال بمديرية التربية والتعليم بالفيوم.

٤- مجالات الدراسة:

(أ) المجال المكاني: جميع مدارس رياض الأطفال بمحافظة الفيوم.

(ب) المجال البشري: جميع الأخصائيات الاجتماعيات بمدارس رياض الأطفال والبالغ عددهن

(١٠١) أخصائية.

(ج) المجال الزمني للدراسة: تم إجراء الدراسة في الفترة الزمنية من ٢٠١٤/٥/٣ حتى

٢٠١٥/١/١٥

خامساً : نتائج الدراسة:

توصلت الدراسة إلي وجود احتياجات تدريبية للأخصائيات الاجتماعيات العاملات بمجال رياض الأطفال علي النحو التالي:

١- احتياجات معرفية للأخصائيات الاجتماعيات وذلك بنسبة كبيرة (٧٧,٢٠%) وهذا يعكس مدى وجود نقص في الاحتياجات المعرفية لدى لأخصائيات الاجتماعيات بمجال رياض الأطفال.

٢- احتياجات مهارية للأخصائيات الاجتماعيات وذلك بنسبة متوسطة (٥٩,١٢%) وهذا يعكس مدى وجود نقص في الاحتياجات المهارية لدى لأخصائيات الاجتماعيات بمجال رياض الأطفال.

٣- احتياجات خاصة بقيم الممارسة المهنية وذلك بنسبة قليلة (٥٣,٣٥%) وهذا يدل على أن الاحتياجات القيمية أقل الاحتياجات التدريبية وذلك نظراً لأنها مرسخه لدي الأخصائيات منذ الدراسة وأثناء العمل.

٤- التوصل إلي تصور مقترح لبرنامج تدريبي للأخصائيات الاجتماعيات في مجال رياض الأطفال.