

أثر تطبيقات الحوسبة السحابية على تنمية الوعي التكنولوجي

والإنخراط في التعلم لدى طالبات دبلوم مراكز مصادر التعلم

إعداد

د. إيمان محمد مكرم مهني شعيب

مدرس تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الفيوم بمصر

أستاذ مساعد بقسم وسائل وتكنولوجيا التعليم جامعة حائل بالسعودية

مستخلص البحث

هدف البحث الحالي إلى قياس أثر تطبيقات الحوسبة السحابية على تنمية الوعي التكنولوجي والإنخراط في التعلم لدى طالبات دبلوم مراكز مصادر التعلم جامعة حائل عددهم (٢٣) طالبة، واشتملت أدوات البحث على اختبار تحصيلي لقياس الجانب المعرفي للوعي التكنولوجي، ومقياس لقياس الوعي التكنولوجي، وكذلك مقياس لقياس الإنخراط في التعلم، تم تطبيقهما قليلاً وبعدياً على عينة البحث، واستخدمت اختبار ويلكوكسون "Wilcoxon Signed Rank Test" للعينات الصغيرة، وحساب ايتا تربيع لمعرفة مدى تأثير المتغيرات المستقلة على المتغيرات التابعة، ببرنامج الحزم الإحصائية SPSS لتحليل النتائج ثم تفسيرها، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

١. توجد فروق دالة إحصائياً بين التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار تحصيل المعارف لدى طالبات عينة البحث لصالح التطبيق البعدي لاختبار التحصيل؟
٢. توجد فروق دالة إحصائياً بين التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس الوعي التكنولوجي لدى طالبات عينة البحث لصالح التطبيق البعدي لمقياس الوعي التكنولوجي؟
٣. توجد فروق دالة إحصائياً بين التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس الإنخراط في التعلم لدى طالبات عينة البحث لصالح التطبيق البعدي لمقياس الإنخراط في التعلم؟

الكلمات المفتاحية: الحوسبة السحابية - الوعي التكنولوجي - الإنخراط في التعلم.