

البحث الثالث : The effect of online discussions on student's cognitive and metacognitive development.

تأثير المناقشات عبر الإنترنت على التطور المعرفي وما وراء المعرفة للطالب.

التدوين هو إحدى طرق التفاعل التي تسمح بتبادل ومناقشة الأفكار داخل بيئات التعلم الاجتماعي من خلال المناقشات التعاونية. تتيح هذه المناقشات لكل طالب المساهمة بأفكاره وتبادلها مع أقرانه. ومع ذلك ، فشلت الحسابات الحالية في حل التناقض بين المناقشات عبر الإنترنت والتنمية المعرفية وما وراء المعرفة للطالب. بالنظر إلى ذلك ، هدفت هذه الدراسة إلى استكشاف كيفية تفاعل الطلاب ومعالجتهم للمهارات أو الكفاءات بمعدلاتهم الخاصة في بيئة تتمحور حول الطالب عبر الإنترنت. من بين أسئلة هذا البحث: كيف ترتبط ارتباطات التفاعل الاجتماعي المتصورة للفرد ارتباطاً إيجابياً بكثافة مشاركته في المعرفة؟ ما مدى شمولية التعليقات الاجتماعية والمعرفية وما وراء المعرفة لتكون جزءاً من دروس الاتصالات الإلكترونية الأسبوعية؟ ما هو مستوى الوعي المعرفي وما وراء المعرفة في منشور المدونة أو الوعي والفهم السطحي أو المتعمق؟ استخدمت هذه الدراسة عينة ملائمة من 200 طالب من طلاب السنة الأولى في تكنولوجيا التعليم في كلية التربية النوعية. تم استخلاص بيانات البحث في هذه الدراسة من تحليل نموذج هنري للمناقشات عبر الإنترنت. تظهر نتائج هذه الدراسة أن البيئة هي نقطة مركزية يتم بناؤها من خلال العقد التي تتعامل مع موضوع معين (المدونة) من خلال ربط التعليقات والروابط المختلفة التي يتم تشكيلها ، وبالتالي القدرة على رؤية الروابط بين الموضوعات المختلفة ، الأفكار والمناقشات من أهم مبادئ التعلم الشبكي. علاوة على ذلك ، كانت هناك معدلات عالية لتبادل المعرفة والمهارات المعرفية وكذلك المهارات ما وراء المعرفة.