

البحث الرابع : بيئة التعلم النقال عبر تطبيق النير بود Near pod وأثرها على تنمية مهارات إنتاج القصة الرقمية والتنور التقني لدي طالبات الطفولة المبكرة

The mobile learning environment through the application of the near pod and its impact on the development of digital story production skills and technical enlightenment among early childhood students

المستخلص

هدف البحث الحالي إلى: إعداد قائمة بالمهارات الأساسية اللازمة لإنتاج القصة الإلكترونية لأطفال مرحلة الطفولة المبكرة، قياس أثر بيئة التعلم النقال عبر تطبيق نيربود Near pod في: جانب التحصيل المعرفي لطالبات الطفولة المبكرة لمهارات إنتاج القصة الرقمية، تنمية مهارات إنتاج القصة الرقمية والتنور التقني لدي طالبات الطفولة المبكرة- مجموعة البحث.

اعتمد البحث الحالي على المنهج شبه التجريبي، حيث تم استخدام تصميم المجموعتين التجريبية والضابط، واشتملت أدوات البحث على إعداد قائمة بالمهارات الأساسية اللازمة لإنتاج القصة الرقمية لأطفال الروضة بطاقة تقييم منتج تعليمي ، اختبار الجانب المعرفي لمهارات إنتاج القصة الرقمية ، مقياس التنور التقني لطالبات الطفولة المبكرة- إعداد الباحثان- وتوصلت نتائج البحث إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طالبات المجموعتين الضابطة والتجريبية في القياس البعدي لاختبار التحصيل المعرفي المرتبط بمهارات إنتاج القصة الرقمية لدى طالبات الطفولة المبكرة لصالح المجموعة التجريبية، ووجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طالبات المجموعتين الضابطة والتجريبية لبطاقة تقييم منتج (القصة الرقمية) لدى طالبات الطفولة المبكرة لصالح المجموعة التجريبية، ووجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طالبات المجموعتين الضابطة والتجريبية في القياس البعدي لمقياس التنور التقني لدى طالبات الطفولة المبكرة لصالح المجموعة التجريبية، وفي ضوء النتائج التي توصل إليها البحث الحالي فإنه يمكن تقديم التوصيات التالية:

- استخدام التعلم النقال في التعليم بشكل أكثر فاعلية لأهميته وفاعليته في التعليم وخاصة في ظل الظروف الراهنة.
- الاهتمام بإنتاج القصص الرقمية وفقاً لمعايير تربوية هادفة لتحقيق نواتج تعلم متنوعة.