

أثر برنامج تدريبي مقترح لإكساب أعضاء هيئة التدريس بجامعة حائل مهارات بناء الاختبارات الالكترونية بنظام إدارة التعلم بلاك بورد "Blackboard"

إعداد

د. إيمان محمد مكرم مهني شعيب

مدرس تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الفيوم بمصر
أستاذ مساعد بقسم وسائل وتكنولوجيا التعليم جامعة حائل بالسعودية

مستخلص البحث

هدفت البحث الحالي إلى دراسة أثر برنامج تدريبي مقترح لإكساب أعضاء هيئة التدريس بجامعة حائل مهارات بناء الاختبارات الالكترونية بنظام إدارة التعلم بلاك بورد "Blackboard" ، وتكونت عينة البحث من (٢٢) عضو من أعضاء هيئة التدريس بجامعة حائل، واشتملت أدوات البحث على اختبار تحصيل للمعرفة العلمية وبطاقة ملاحظة لمهارات بناء الاختبارات الالكترونية بنظام بلاك بورد "Blackboard" تم تطبيقهما قبلياً وبعدياً، واستخدمت T.Test وحجم التأثير: مربع إيتا" ببرنامج الحزم الإحصائية SPSS لتحليل النتائج ثم تفسيرها، وتوصل البحث إلى أن يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسطي درجات أفراد العينة في التطبيقين القبلي والبعدي على الاختبار التحصيلي للمعرفة العلمية في بناء الاختبارات الالكترونية بنظام إدارة التعلم بلاك بورد "Blackboard" لصالح التطبيق البعدي يرجع أثره للبرنامج التدريبي المقترح، ويوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسطي درجات أفراد العينة في التطبيقين القبلي والبعدي على بطاقة ملاحظة الأداء العملي لمهارات بناء الاختبارات الالكترونية بنظام إدارة التعلم بلاك بورد "Blackboard" لصالح التطبيق البعدي يرجع أثره للبرنامج التدريبي المقترح.

الكلمات المفتاحية: الاختبارات الالكترونية – نظام إدارة التعلم بلاك بورد.