

فعالية التعلم الإلكتروني المدمج على تنمية الأداء التدريسي والدافعية لدي الطالبة المعلمة تخصص الاقتصاد المنزلي بكلية التربية جامعة حائل

إعداد

د. رباب عبدالمقصود يوسف البلاصي د. إيمان محمد مكرم مهني شعيب

أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم مدرس تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة

الفيوم

كلية التربية جامعة حائل

أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة

حائل

د. نرمين مصطفى حمزة الحلو

مدرس مناهج وطرق تدريس كلية الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان

أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس بكلية التربية جامعة حائل

٢٠١٥ م

مستخلص الدراسة.

هدفت الدراسة الحالية إلى قياس فعالية التعلم الإلكتروني المدمج على تنمية الأداء التدريسي والدافعية لدي الطالبة المعلمة تخصص الاقتصاد المنزلي بكلية التربية جامعة حائل عددهم (٦٠) طالبة، قسموا إلى مجموعتين إحداهما دُرس لها باستخدام التعلم الإلكتروني المدمج (المجموعة التجريبية)، والأخرى دُرس لها بالطريقة المعتادة (الضابطة). اشتملت أدوات الدراسة على بطاقة ملاحظة لمهارات الأداء التدريسي ومقياس الدافعية الداخلية والخارجية للتعلم تم تطبيقهما بعدياً على المجموعتين، واستخدمت T.Test ببرنامج الحزم الإحصائية SPSS لتحليل النتائج ثم تفسيرها، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة لتنمية مهارات الاداء التدريسي في بطاقة الملاحظة لصالح المجموعة التجريبية.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في زيادة الدافعية الداخلية والخارجية للتعلم لصالح المجموعة التجريبية.
- توجد علاقة ارتباطيه دالة بين كل من الاداء التدريسي والدافعية الداخلية والخارجية للمجموعة التجريبية في القياس البعدي.