

## دراسة بعنوان

# فعالية إستراتيجية الرحلات المعرفية عبر الويب "Web Quest" للارتقاء بمستوى تحصيل وأداء طالبات دبلوم مصادر التعلم واتجاهاتهن نحو هذه الرحلة

### إعداد

د. داليا محمد نبيل توفيق السيد د. إيمان محمد مكرم مهني شعيب

أستاذ مساعد بقسم وسائل وتكنولوجيا التعليم

مدرس بقسم تكنولوجيا التعليم

مشرفة وحدة التعليم الإلكتروني والعلاقات العامة

كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم

كلية التربية - جامعة حائل

أستاذ مساعد بقسم وسائل وتكنولوجيا التعليم

كلية التربية - جامعة حائل

٢٠١٥ م

### مستخلص الدراسة

هدفت الدراسة إلى الكشف عن فعالية إستراتيجية الرحلات المعرفية "Web Quest" للارتقاء بمستوى تحصيل وأداء طالبات دبلوم مصادر التعلم واتجاهاتهن نحو هذه الرحلة، ولتحقيق ذلك صممت الباحثان رحلة معرفية عبر الويب في مقرر مصادر التعلم والمعلومات، وتم التصميم التعليمي وفق النموذج العالمي ADDIE ورفعت هذه الرحلة على شبكة الانترنت، وتمثلت أدوات البحث في (اختبار تحصيلي معرفي - بطاقة ملاحظة أداء الطالبات - مقياس اتجاهات نحو الرحلة)، وقد تم اختيار مجموعة الدراسة بالطريقة العمدية من طالبات دبلوم مراكز مصادر التعلم المستوى الأول، وبلغ قوامها (٢٥) طالبة، وقد خلصت الدراسة إلى ما يأتي:

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.05 بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية في الاختبار التحصيلي المعرفي قبل وبعد الدراسة من خلال الرحلة المعرفية "Web Quest" ولصاح التطبيق البعدي.

٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.05 بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية في الأداء العملي لمهارة التصنيف قبل وبعد الدراسة من خلال الرحلة المعرفية "Web Quest" ولصاح التطبيق البعدي.

٣. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.05 بين متوسطي تقديرات اتجاهات طالبات المجموعة

التجريبية نحو رحلتهم المعرفية "Web Quest" قبل وبعد الدراسة من خلال هذه الرحلة ولصاح التطبيق البعدي.

٤. توجد علاقات ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين اتجاهات طالبات المجموعة التدريبية نحو الرحلة بعد دراستها، وبين درجات التحصيل البعدي للمعلومات، وبين درجات الأداء البعدي لمهارات التصنيف.