

اثر استخدام استراتيجية الأمثلة المحلولة على تنمية معارف ومهارات الطلاب بمقرر "تنفيذ ملابس ٢"

هدف إلى إعداد وحدة تعليمية قائمة على استراتيجية الأمثلة المحلولة لتنمية معارف ومهارات بمقرر "تنفيذ ملابس ٢" لطلاب الفرقة الثالثة قسم الاقتصاد المنزلي، وتمثلت أهمية البحث في بناء وحدة تعليمية مقترحة قائمة على استخدام تقنية الأمثلة المحلولة لتعلم معارف ومهارات الملابس المنزلية.

قياس فعالية تقنية الأمثلة المحلولة في رفع مستوى التحصيل المعرفي للطلاب المرتبط بمهارات الملابس المنزلية ، قياس فاعلية تقنية الأمثلة المحلولة على مستوى الأداء المهاري للطلاب ، التعرف على آراء الطلاب نحو تقنية الأمثلة المحلولة ، تكونت عينة البحث : من عينة قوامها (٤٠) طالبة من طلاب الفرقة الثالثة كلية التربية النوعية جامعة الفيوم، ولتحقيق الهدف من البحث تم تطبيق الاختبار التحصيلي ، الاختبار المهاري قبل وبعد التجربة ، تم استخدام بطاقة الملاحظة لقياس المهارات المطلوبة ، كذلك مقياس الاتجاه نحو تقنية الأمثلة المحلولة في (تنفيذ ملابس ٢) واتبع البحث المنهجين الوصفي مع التحليل ، الشبه التجريبي ، أسفرت النتائج عما يلي:

١- يوجد فرق دال احصائياً بين متوسطي درجات الاختبارات القبليّة/البعديّة في الاختبار التحصيلي لصالح التطبيق البعدي.

٢- يوجد فرق دال احصائياً بين متوسطي درجات الاختبارات القبليّة/البعديّة في بطاقة ملاحظة لصالح التطبيق البعدي.

٣- استخدام استراتيجية الأمثلة المحلولة له أثر في تنمية المعارف والمهارات مقرر " تنفيذ ملابس ٢".

٤- آراء الطلاب ايجابية نحو استخدام استراتيجية الأمثلة المحلولة.

تم نشره بمجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة

المجلد ٢٠٢٢ العدد ٦٧ - مايو ٢٠٢٢